



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Emergenza coronavirus

Documento Unico sulla valutazione integrativo delle Progettazioni di Dipartimento

Metodi e strumenti, modalità di verifica e criteri di valutazione

Le indicazioni operative per le attività didattiche a distanza emesse con Nota prot. n. 388 del 17/03/2020 dal MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione hanno posto l'accento sul valore della didattica a distanza che da un lato sta servendo a "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza", combattendo "il rischio di isolamento e di demotivazione", dall'altro lato, è essenziale per "non interrompere il percorso di apprendimento". Proprio in riferimento al percorso di apprendimento sottolineano il valore funzionale e formativo rappresentato dai momenti di verifica e dalla conseguente valutazione, richiamando evidentemente alla necessità di adattare gli strumenti di verifica alla mutata interazione esistente tra docente e discente e tra docente e classe nella pratica organizzativa delle attività che la didattica a distanza comporta.

Dopo attenta considerazione della situazione esistente, sentiti i Coordinatori di Dipartimento, i Dipartimenti di Cultura classica, Italianistica, Lingue straniere, Scienze sociali, Matematica e fisica, e Scienze sperimentali deliberano quanto segue.

Organizzazione, metodi e strumenti

Premesso che la modalità di svolgimento delle attività didattiche è di competenza del singolo docente, ciascun Dipartimento propone la sua organizzazione articolata nei modi e nei tempi previsti dalle Linee Guida per la formazione a distanza a cura del Team per l'Innovazione Digitale del 7 marzo, dalle circolari Aggiornamento delle Linee Guida del 13 marzo e Precisazioni del 20 marzo 2020 alle quali si rimanda.



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

Modalità di verifica e criteri di valutazione

Allo stato attuale, in considerazione delle eccezionali condizioni di stress che caratterizzano la straordinarietà della situazione condivisa da tutte le parti coinvolte – docenti, studenti e famiglie - e tenendo conto della difficoltà intrinseca alla mediazione delle strumentazioni tecnologiche utilizzate che, mentre rendono possibile la connessione audio-video, costituiscono anche un elemento di spersonalizzazione del contatto inter-relazionale e determinano difficoltà nell'inter-attività docente - discente, risulta imprescindibile procedere all'identificazione di modalità e di strumenti di verifica modificati rispetto al passato come pure ad un adattamento dei criteri di valutazione sulla base dei principi di:

Semplificazione

Flessibilità

Personalizzazione - intesa come valorizzazione del progresso realizzato dall'alunno rispetto al punto di partenza

Valorizzazione di tutti gli elementi positivi riscontrabili nella pratica della didattica a distanza, sia per quanto riguarda la partecipazione da parte degli studenti che gli interventi o gli elaborati da loro presentati o qualsiasi altra attività che dimostri la capacità di interagire con il docente pur nella attuale situazione.

Risulta inoltre di fondamentale importanza coinvolgere gli studenti nell'identificazione delle modalità, delle occasioni e dei momenti di verifica attraverso l'assunzione di **responsabilità**.

Per quanto si riferisce alla semplificazione, il numero di voti necessario all'espressione della valutazione sommativa **viene ridotto a due in ogni disciplina**, di conseguenza viene pure a cadere la rigida separazione tra voti per lo scritto e voti per l'orale per le discipline che li prevedono.

Nei casi in cui non sia possibile acquisire più valutazioni, può essere sufficiente **un solo voto** ai fini della determinazione del voto finale, senza distinzione tra scritto e orale.

Vengono indicati, a scopo illustrativo e non esaustivo, i seguenti **mezzi e strumenti di verifica formali ed informali**:

- interventi autonomi
- interventi di partecipazione a un confronto
- domande pertinenti
- esposizione di brevi contenuti come contributo strutturato alle lezioni



Liceo Classico e Linguistico con Sezione Ospedaliera

“Francesco Petrarca”

34139 TRIESTE - Via D. Rossetti, 74 - tel.: 040 390202 fax: 040 3798971 - C.F. 80019940321

e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it pec: tspc02000n@pec.istruzione.it

sito web: www.liceopetrarcats.edu.it

- esposizione di mappe mentali e/o concettuali
- brevi interventi su contenuti trattati oppure affidati allo studio individuale
- questionari e test anche online;
- esercizi e compiti scritti svolti a casa
- compito complesso - compito individuale assegnato su un argomento (anche scelto dallo studente) che prevede un lavoro di ricerca, approfondimento e rielaborazione, secondo un modello di riferimento individuato da ciascun Dipartimento, in coerenza con le caratteristiche delle discipline rappresentate.

Quest'ultima tipologia di prova, là dove concordata, deve essere pensata come forma di verifica da assegnarsi una volta soltanto, singola e personalizzata.

Vengono altresì indicati alcuni **criteri di valutazione** che vengono ad assumere nelle mutate condizioni dell'attività didattica maggiore significatività in relazione alla valutazione disciplinare come:

- partecipazione,
- capacità di organizzare un intervento (anche spontaneo),
- capacità di ricevere, interpretare e completare attività assegnate,
- originalità,
- autonomia di ricerca,
- capacità di confronto,
- dimostrazione delle competenze acquisite (attraverso interventi orali o esercizi assegnati), rispetto dei tempi e delle consegne nello svolgimento di esercizi assegnati (compatibilmente con la strumentazione tecnologica disponibile)
- costanza di impegno,
- costanza nella frequenza (tenendo conto, come precisato nelle Linee Guida, delle eventuali difficoltà di natura tecnologica e di contesto ambientale e familiare).