

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2009/2010

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III\_A

### 1. **Presentazione sintetica della classe**

La terza A 2009/2010 inizia il proprio percorso al Liceo Petrarca nell'anno scolastico 2005/2006 con 24 alunni e un corpo docente nelle materie di indirizzo che rimarrà costante per tutti e cinque gli anni. I cambiamenti che infatti interverranno riguarderanno l'insegnante di educazione fisica e l'insegnante di religione.

La prof.ssa Parovel (sostituita in quinta ginnasio e in prima liceo da supplenti), nell'anno scolastico 2008/2009, da quando cioè la materia è stata affidata ad un unico docente per l'intero gruppo classe, è stata sostituita dal prof Vidoni.

Alla prof.ssa Goldstein, insegnante di religione cattolica, dopo quattro anni è subentrata la prof.ssa Marina Osenda.

La classe oggi è composta da sedici alunni (cinque alunni e undici alunne) di cui sei si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, dimostrando attiva partecipazione ed interesse.

Nel corso dei cinque anni non sono stati ammessi alla classe successiva sette alunni, che avevano presentato notevoli difficoltà di impegno allo studio, si sono trasferiti ad altro istituto cinque alunni, ad altra sezione due alunni, mentre sono entrati a far parte della classe quattro alunni (tre in seguito a non promozione da altre classi della scuola e uno in seguito a trasferimento da altra città). Dei sedici alunni che quest'anno compongono la terza A, ben quindici fanno parte del nucleo originario e un'unica alunna si è inserita quest'anno, in seguito a trasferimento da altra sezione della scuola, integrandosi perfettamente nel gruppo.

Attualmente la classe nel suo complesso si presenta corretta e disciplinata. Il rendimento è complessivamente soddisfacente in tutte le discipline.

Si segnala che la suddivisione di quest'anno scolastico ha previsto un primo periodo più breve, conclusosi il 22 dicembre 2009 e un secondo quadrimestre, più lungo, nel quale sono state concentrate, per tre settimane intere in uno stretto intervallo, le attività ad impegno orario e disciplinare differente dal solito, come il progetto orientamento in uscita, il recupero a classi aperte, il viaggio di istruzione e simulazioni dell'Esame di Stato.

### 2. **Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti**

Durante questo quinquennio di studi, gli alunni hanno via via migliorato la propria partecipazione al dialogo educativo, accrescendo il senso della responsabilità nei confronti degli impegni scolastici e l'acquisizione di un metodo di lavoro.

Per gran parte degli alunni l'atteggiamento verso gli argomenti proposti è stato di interesse e spesso di propositività, tale da permettere l'acquisizione di capacità critiche intese anche come capacità di prendere posizione ragionata di fronte alla realtà e all'esperienza.

L'abitudine a ricercare raccordi interdisciplinari e a rielaborare le conoscenze è stata coltivata con discreto successo come anche l'utilizzo del lessico specifico nell'esposizione.

### 3. **Obiettivi disciplinari raggiunti**

*Si veda la relazione finale dei docenti allegata*

4. **Attività pluridisciplinari svolte nella classe**

Viste le numerose interruzioni legate alle diverse attività svolte, gli approfondimenti interdisciplinari durante l'anno scolastico sono stati due, uno riguardante l'uso della citazione in *The Waste Land* di T. S. Eliot (greco, latino, inglese) e l'altro sul concetto di sublime (greco, filosofia, storia dell'arte)

5. **Attività di recupero effettivamente svolte nella classe**

Sono state svolte attività di recupero curricolare, in classe; nella settimana dal 25 al 30 gennaio 2010 le lezioni sono state sospese per permettere un'attività di recupero delle insufficienze del primo periodo dell'anno scolastico a classi aperte con corsi di 14 ore per materia. Alcuni alunni hanno poi frequentato le ore di sportello di greco e matematica nella prima parte dell'anno.

6. **Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso**

**Conferenze** Nella settimana dal 21 al 26 settembre 2009 tutta la classe ha partecipato ai lavori (conferenze e visite guidate ai monumenti della città) della VIII edizione della *European Summer School of Classic*, organizzata dal Dipartimento di Antichità dell'Università di Trieste sul tema *Anticlassico e non classico*.

Nell'ambito della manifestazione *I Lincei per a scuola*, la classe ha partecipato ad incontri presso l'Università degli Studi di Trieste riguardante alcune problematiche affrontate dall'Astrofisica, dalla Fisica della Materia, dalla Fisica della Terra.

**Teatro** La classe si è recata al teatro per assistere allo spettacolo in lingua originale *Lady Windermere's fan* di O. Wilde.

Alcuni ragazzi hanno fatto parte del gruppo teatrale che ha partecipato al Palio degli Asinelli con lo spettacolo *La fattoria degli Animali*, altri hanno contribuito alla realizzazione del musical *Jekyll & Hyde*, altri ancora sono elementi del coro della scuola che si è esibito in svariate occasioni durante l'anno scolastico

**Progetti** Nella settimana dal 22 al 27 marzo 2010 tutti gli alunni hanno partecipato al progetto *Orientamento in uscita* organizzato in collaborazione con l'Università di Trieste,

Le attività di tipo laboratoriale hanno riguardato le aree giuridico-economica, scienze della vita, linguistico-umanistica, scientifico-tecnologica. Gli studenti hanno svolto 30 ore di lezione (15 per ognuna delle due aree scelte) presso le strutture dell'Università in gruppi di lavoro su temi predisposti secondo la metodologia del *problem solving*.

Alcuni alunni hanno preso parte al progetto di eccellenza *I colloqui fiorentini "Desiderii infiniti visioni altere pensieri immensi"* sull'opera di G. Leopardi

La classe ha inoltre partecipato al progetto *La cultura della donazione*, rivolto alla sensibilizzazione nei confronti della donazione degli organi e del midollo.

Un'alunna ha partecipato al Progetto del *Treno della Memoria*, sui luoghi della Shoah.

Un alunno è responsabile del progetto degli studenti *Annuario e Canzoniere*

**Concorsi**

Due alunni hanno partecipato al concorso Lucreziano di Pordenone, quattro al concorso di latino "*Fabio Suadi*" indetto dal Rotary Nord di Trieste, un'alunna al concorso di greco *Agon Sofocleo* di Termoli.

**Viaggi d'istruzione** Dal 9 al 13 marzo 2010 la classe si è recata in viaggio di istruzione in Sicilia, visitando siti archeologici (Siracusa, Agrigento, Segesta, Selinunte) e altri siti di grande interesse artistico come Noto e Palermo.

**Attività sportive**

La classe partecipa alla parte del progetto *Sport e Cultura* relativa ai Tornei interscolastici (volley femminile, basket maschile), alle *Petrarchiadi* e *Sport and Fun*.

Inoltre alcuni alunni hanno partecipato alle fasi dei campionati sportivi studenteschi di orienteering, volley e basket

7. Criteri e strumenti di valutazione

*Si veda la relazione finale dei docenti allegata*

8. Simulazioni di "Terza prova" effettuate

Sono state programmate due simulazioni di terza prova, una svoltasi il 19 marzo 2010 e un'altra in programma per il 14 maggio 2010, che hanno coinvolto le seguenti materie:

- 19 marzo durata 2.30 ore tipologia A materie coinvolte: latino, filosofia, inglese, matematica
- 14 maggio durata 2.30 ore tipologia B materie coinvolte: scienze, ed. fisica, storia dell'arte, fisica

Inoltre i docenti hanno svolto durante l'anno autonomamente esercitazioni di terze prove di varie tipologie

Si allega la griglia di valutazione utilizzata per la correzione.

Per quel che riguarda le singole prove, *si vedano le relazioni finali di ogni docente*

9. Contenuti specifici della sperimentazione

La classe è coinvolta nel progetto di minisperimentazione che prevede:

- l'estensione dell'insegnamento della lingua inglese nell'intero quinquennio con tre ore settimanali
- l'adesione al PNI che comprende il raddoppio delle ore di matematica al biennio, con l'inserimento dell'informatica, e tre ore settimanali nel triennio
- la presenza dell'insegnamento della storia dell'arte nell'intero quinquennio con due ore settimanali

**Trieste, 12 maggio 2010**

**Firma del Dirigente scolastico:**

**Firme dei docenti:**

## ALLEGATO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA TERZA PROVA

DESCRITTORI	PUNTEGGIO IN 15esimi
<b>Pertinenza</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di fornire informazioni attinenti all'argomento</li><li>• Capacità di cogliere gli elementi fondamentali del quesito</li></ul>	Da 1 a 6 Sufficienza 4
<b>Capacità di sintesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo e coerenza delle argomentazioni</li></ul>	Da 1 a 6 Sufficienza 4
<b>Correttezza formale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corretto uso del linguaggio specifico</li><li>• Correttezza lessicale e morfosintattica</li></ul>	Da 1 a 3 Sufficienza 2

Tabella di conversione

	PUNTEGGIO IN 15esimi	PUNTEGGIO IN 10mi
Prova nulla	1	1
Prova quasi nulla	2-4	2
Prova del tutto insufficiente	5	3
Prova gravemente insufficiente	6-7	4
Prova insufficiente	8-9	5
Prova sufficiente	10	6
Prova discreta	11-12	7
Prova buona	13	8
Prova ottima	14-15	9-10