

Anno Scolastico 2009/2010

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. MARINA OSEDA
Materia/e RELIGIONE
N.ro ore settimanali: 1 N.ro ore complessivamente svolte: 22
Classe III A

Sei allievi si sono avvalsi dell'IRC. Si tratta di alunni riflessivi, capaci di confrontarsi e dialogare in maniera positiva, propositivi, capaci di ascoltare il punto di vista degli altri, rispettosi e corretti. Si sono dimostrati interessati agli argomenti proposti e hanno partecipato in maniera adeguata al dialogo educativo e al confronto in classe

1. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Conoscenze:

- conoscere l'essenza del messaggio cristiano e la novità portata da Gesù di Nazareth rispetto alle tradizioni religiose e culturali del tempo; conoscere l'evoluzione della concezione della morte nella cultura occidentale e dell'aldilà nelle religioni; riflettere sul valore della libertà e sulle proposte etiche della società odierna; conoscere la figura del Satana proposta dalla tradizione e dalla Chiesa; conoscere l'evoluzione della concezione della morte nella cultura occidentale e dell'aldilà nelle religioni; conoscere le proposte etiche contemporanee; conoscere la testimonianza di fede di alcuni personaggi del Novecento: Edith Stein; Charles de Foucauld; Simone Weil; Etty Hillesum

Competenze:

- saper valutare criticamente alcuni aspetti del messaggio cristiano alla luce dell'esegesi di alcuni passi biblici, della cultura del tempo e della tradizione; saper riflettere in maniera critica sul valore della libertà e sulle grandi tematiche esistenziali; saper valutare la propria responsabilità individuale di fronte alle scelte esistenziali; saper valutare, alla luce dell'essenza del messaggio cristiano, le proposte etiche contemporanee e gli pseudo valori proposti dai mass-media (edonismo, individualismo, competitività sfrenata, materialismo) e dalla società odierna, cogliendo l'imprescindibile legame tra fede e vita che si traduce nella proposta etica cristiana

Capacità:

- partecipare correttamente e autonomamente al dialogo didattico; saper autonomamente rapportarsi con i materiali e le problematiche proposte

2. Programma svolto fino al 15 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino al 12 giugno

IL VOLTO DI DIO

- Il Dio di Gesù Cristo: Lc, 11-32. Credere /non credere in Dio. Le false immagini di Dio. Dio-relazione: Gen.1 La Legge e l'amore: il buon samaritano. Quale volto per Dio? La passione di Cristo

GESU' E LE DONNE

- La situazione della donna nel mondo ebraico e nella Bibbia; Gesù e le donne; la donna adultera (esegesi); i Vangeli dell'infanzia; la nascita di Gesù tra storia e tradizione (esegesi)

LA LIBERTA'

- Definizione, letture e riflessioni personali. I condizionamenti. Etica e libertà. Riflessioni sull'etica

CENNI DI DEMONOLOGIA

- la figura di Satana: credenze, tradizione, definizioni.

LA CONCEZIONE DELLA MORTE NELLA CULTURA OCCIDENTALE, NELLE RELIGIONI E NEL CRISTIANESIMO

Programma da svolgere fino al 12 giugno

- Proposte etiche della società odierna;
- testimonianza di fede di alcuni personaggi del Novecento: Edith Stein; Charles de Foucauld; Simone Weil; Etty Hillesum

3. Metodi

Nel processo didattico viene utilizzata la lezione frontale, il lavoro di gruppo, il confronto-dialogo sulle letture svolte e sui temi trattati con l'ausilio del libro di testo, di fotocopie (testi storici, letterari, articoli da riviste specializzate, di dvd/vh

4. Criteri di valutazione

Le verifiche sono esclusivamente di tipo orale, miranti ad accertare la conoscenza dei contenuti essenziali e la loro comprensione, nonché la capacità di utilizzare il linguaggio specifico della materia. Nella valutazione si tiene conto dell'interesse dimostrato dagli allievi per gli argomenti proposti e della loro partecipazione al dialogo educativo.

Trieste, 5 maggio 2010

Firma del docente