

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

Anno Scolastico 2009/2010

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Marilena GREGO

Materie Storia / Filosofia

N° ore settimanali 3+3

Classe IIIA

N° ore storia svolte:35

da svolgere: 13

Filosofia svolte: 31

Da svolgere: 13

Obiettivi disciplinari raggiunti: La classe IIIA, da me seguita dalla I Liceo, ha dimostrato nell'arco del triennio capacità di seguire i programmi, che andavano svolgendosi, con interesse e con razionalità. Ovviamente, ciò non vale per tutti gli studenti allo stesso modo e con le stesse capacità, ma generalmente si può affermare che ciò sia avvenuto. Ho sempre cercato di offrire loro una visione critica degli argomenti proposti, in entrambe le materie, e alla fine del triennio devo constatare che la maggioranza degli allievi al momento attuale è in grado di affrontare le varie tematiche con questo spirito e non in maniera passiva ed acritica. Ho cercato di proporre dei confronti e dei paralleli tra i vari argomenti e, al momento attuale, molti si attivano per trovare dei parallelismi nuovi, non sempre corretti, ciò nonostante ritengo questo fatto molto positivo e significativo di un habitus mentale impostato alla criticità.

Programma svolto fino al 15 maggio 2010:

Storia

La Sinistra storica al governo dell'Italia

Depretis e il Trasformismo

La Triplice Alleanza

La politica coloniale.

L'età di Crispi

Crispi al governo

Le riforme

La politica coloniale ed il suo fallimento

L'età giolittiana

Il programma giolittiano e le differenze rispetto alla politica di Crispi

Le riforme di Giolitti

Le critiche degli antigiolittiani

La guerra di Libia

Le grandi riforme e la crisi del sistema giolittiano

Le elezioni del 1913 e la fine dell'età giolittiana

Gli schieramenti internazionali contrapposti:

Francia, Russia e Inghilterra

La Triplice Alleanza

Le guerre balcaniche e i sommovimenti nell'impero turco

Le tensioni in Europa

L'inizio del conflitto mondiale:

L'attentato di Sarajevo

L'allargamento del conflitto

L'illusione di una guerra breve

Il fronte occidentale e quello orientale
L'Italia dalla neutralità all'intervento
Interventisti e neutralisti
Il Patto di Londra
L'Italia in guerra
La guerra di posizione
Conseguenze politiche, economiche, sociali
La svolta della guerra
Intervento USA
Rivoluzione in Russia: Lenin e Kerenskij
La crisi negli imperi centrali
La fine della guerra
I trattati di pace: disaccordi tra i vincitori
I trattati di pace
La società delle nazioni
Le conseguenze della guerra nell'ordine internazionale
Le conseguenze della guerra nell'ordine interno degli stati
I problemi del primo dopoguerra
Il quadro internazionale
Difficoltà economiche e fermenti sociali
L'edificazione del regime comunista nell'URSS
Il comunismo in un solo paese
La repubblica di Weimar
Il boom americano negli anni Venti
Analisi critica ricavata dalla lettura di CHABOD-“L'Italia contemporanea” (1918-1948)
L'Italia nel primo dopoguerra
D'Annunzio e l'impresa di Fiume
Crisi del sistema parlamentare
Le elezioni del 1919
I partiti
Il fascismo dalla marcia su Roma al delitto Matteotti
L'organizzazione del regime
La grande depressione e il New Deal negli USA
Il regime nazionalsocialista in Germania (aspetti salienti)
Stalin e lo stalinismo (aspetti salienti)
L'imperialismo del regime fascista
Le dittature in Europa (cenni)
Dal 15 maggio il programma sarà completato con l'analisi della
Resistenza (CHABOD-“L'Italia contemporanea” (1918-1948))

Filosofia

KANT:

Vita e opere
Critica della Ragion pura
Critica della Ragion Pratica
Critica del Giudizio (cenni)
Romanticismo (caratteri generali) e Schleiermacher
Idealismo caratteri generali
FICHTE e l'idealismo etico
Vita e opere

La Dottrina della scienza
I Discorsi alla Nazione tedesca
La Missione del dotto
SCHELLING:
Unità indistinta (aspetti salienti)
HEGEL L' Idealismo Assoluto
Vita e opere
Gli scritti giovanili e la genesi del pensiero hegeliano
La Fenomenologia dello Spirito
La Logica
Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio (Filosofia dello Spirito)
Destra e sinistra hegeliana
FREUD
Vita e opere
Conscio subconscio
Inconscio rimozione censura e interpretazione dei sogni
La sessualità infantile
Il complesso di Edipo
La struttura dell' apparato psichico: IO ES Super IO
I contestatori del sistema hegeliano
SCHOPENHAUER
Vita e opere
Il mondo come volontà e rappresentazione
KIERKEGAARD
Il Singolo davanti a Dio
Possibilità angoscia disperazione
BUBER
Vita e opere
Il Tu l'Esso
Il rapporto con il TU eterno
Confronto con Kierkegaard
FEUERBACH
Vita e opere
La teologia è antropologia
MARX
Vita e opere
La critica a Hegel, Feuerbach, ai giovani hegeliani agli economisti classici
L'alienazione del lavoro
Il materialismo storica e il materialismo dialettico
Il Manifesto del Partito comunista: la lotta di classe
Il Capitale: la merce
NIETZSCHE
Vita e opere
Profeta del Nazismo?
Dionisiaco e apolinneo
Il problema Socrate
La storia: i fatti sono stupidi
La morte di Dio
L' Anticristo
La genealogia della morale
Nichilismo, eterno ritorno e amor fati

Il superuomo e il senso della terra
POSITIVISMO aspetti generali
COMTE
Vita e opere
La legge dei tre stadi
La sociologia come fisica sociale

Metodi:

Le lezioni sono state svolte in maniera frontale dando spazio al dibattito in classe, in alcuni casi è stato proposto agli studenti volenterosi di svolgere ricerche o approfondimenti individuali che poi sono stati esposti in classe e debitamente valutati.

Sono state effettuate delle ore di sostegno. Per la maggior parte individuali, ad allievi in difficoltà. Le prove di verifica sono state sia scritte che orali. Le prove scritte erano sempre di tipologia A come le verifiche della terza prova d'esame.

Mezzi:

I libri di testo adottati sono i seguenti:

Storia: **TRANIELLO GUASCO : STORIA DI MILLE ANNI EDIZIONI SEI VOL 3**

Letto parzialmente in classe: **CHABOD L'ITALIA CONTEMPORANEA 1918- 1948 PBE**

Filosofia: **MASSARO LA COMUNICAZIONE FILOSOFICA EDIZIONI PARAVIA**

Trieste, 12 maggio 2010

Marilena Grego