

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: [scrivici@liceopetrarcats.it](mailto:scrivici@liceopetrarcats.it)

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE IIIB

### 1. Presentazione sintetica della classe.

La classe terza B è costituita da 10 alunni, 6 femmine e 4 maschi, tutti provenienti dal nucleo originario di 23 alunni formatosi in quarta ginnasio, ad eccezione di un'allieva inseritasi lo scorso anno e proveniente dalla 1a A del nostro liceo. Nel corso del quinquennio 6 alunni sono stati fermati o hanno cambiato scuola o città durante il biennio ginnasiale, gli altri tra la prima e la seconda liceo.

Il comportamento della classe è corretto, generalmente regolare la frequenza alle lezioni: si tratta insomma di ragazzi educati e tranquilli, abbastanza attenti e responsabili.

La disposizione allo studio è migliorata nel corso dell'ultimo anno e gli alunni si sono impegnati con maggiore continuità, dimostrandosi più interessati e collaborativi: il rendimento quindi è complessivamente più che sufficiente. Peraltro solo occasionalmente essi hanno portato contributi personali alle lezioni, perciò soltanto alcuni raggiungono un livello buono in tutte le discipline, mentre permangono casi di insufficienze non colmate in più materie (matematica, fisica, inglese, latino e greco scritto).

Si avvalgono dell'IRC 4 alunni.

Per quanto riguarda l'attività didattica si segnalano: il cambio dell'insegnante di inglese in prima e in seconda liceo, di quello di storia e filosofia in seconda liceo, la assegnazione lo stesso anno ad altro docente delle ore di fisica, ora nuovamente unite alla matematica, l'alternanza di più insegnanti di educazione fisica maschile fino allo scorso anno, quando la materia è stata affidata ad un unico docente, il cambio quest'anno del docente di religione. La titolare di latino e greco del triennio insegnava italiano e storia al biennio.

Si evidenziano pure le frequenti interruzioni dell'attività curricolare, in particolare nel corso del secondo quadrimestre del corrente anno, che non hanno favorito la continuità dell'apprendimento.

### 2. Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti.

Nel corso del triennio la maggior parte degli alunni ha acquisito:

- un maggior senso di responsabilità per quanto riguarda l'impegno personale, sia nelle attività scolastiche che extrascolastiche (parecchi alunni coltivano interessi di vario tipo al di fuori dell'ambito scolastico);
- una certa capacità di mettersi autonomamente in rapporto con il mondo esterno in ambiti culturali, sportivi, artistici, di volontariato;
- una maggiore sicurezza e autonomia nel metodo di lavoro;

- la capacità, anche se a livelli diversi, di usufruire in modo trasversale delle conoscenze disciplinari.

3. Obiettivi disciplinari raggiunti (si vedano le relazioni finali dei docenti allegate).

4. Attività di approfondimento e pluridisciplinari svolte nella classe.

Sono state programmate (vedi POF) e svolte nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare e/o extracurricolare una serie di attività mono o pluridisciplinari che hanno coinvolto l'intera classe:

- partecipazione alle lezioni della Summer School of Classics dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze dell'Antichità, su "Classico e non classico nella cultura antica";
- partecipazione al progetto "Cultura della Donazione" riguardante la donazione di organi e di midollo osseo
- partecipazione al Progetto Montagna in collaborazione con il C.A.I.;
- preparazione alle attività di orientamento in uscita in collaborazione con l'Università per la scelta delle facoltà universitarie (cfr. POF);
- partecipazione allo spettacolo in lingua originale "Lady Windermere's Fan";
- partecipazione alla settimana "Classi aperte": corsi di recupero e approfondimento;
- partecipazione ad una lezione di astronomia e geologia presso l'Università, tenuta dall'Accademia dei Lincei;
- partecipazione alla relazione sul "Treno della Memoria";
- partecipazione al viaggio di istruzione in Grecia dall'1 al 6 marzo;
- simulazioni di I, II, III prova in vista dell'esame di maturità;
- partecipazione alle suddette attività di orientamento in uscita.

Hanno interessato invece di volta in volta singoli alunni:

- attività sportive, in particolare: Torneo di calcetto a 5;
- partecipazione al Coro dell'Istituto;
- partecipazione al "Treno della memoria" sui luoghi della Shoah;
- donazione di sangue;
- partecipazione al Certamen Latinum "Fabio Suadi" organizzato dal Rotary Club.

5. Attività di sostegno e di recupero.

Sono stati organizzati sportelli di latino, greco, matematica nel primo quadrimestre e attività di recupero di latino e greco durante la settimana delle classi aperte nel secondo. Nei mesi di maggio e giugno alcuni insegnanti terranno degli incontri di tutoring in vista dell'Esame di Stato.

6. Criteri e strumenti di valutazione.

Si fa riferimento al POF per quanto riguarda i criteri generali di valutazione adottati nella scuola e alle relazioni finali dei docenti di seguito allegate per quanto riguarda la valutazione nelle singole discipline.

#### 7. Simulazioni di “Terza prova” dell'Esame di Stato.

Sono state effettuate nel corso dell'anno scolastico simulazioni di terza prova in varie discipline secondo le tipologie A e B, per le quali si fa riferimento alle relazioni finali dei rispettivi docenti. In marzo è stata effettuata una simulazione di prima, seconda e terza prova, quest'ultima di tipo A (per storia, matematica, inglese, educazione fisica) e in maggio un'ulteriore simulazione di terza prova di tipo B (per filosofia, fisica, scienze, storia dell'arte). Saranno allegati testi e griglie di valutazione delle tre prove. Per eventuali diverse griglie di valutazione si rimanda alle singole relazioni.

#### 8. Contenuti specifici della sperimentazione.

La classe è coinvolta nel progetto di minisperimentazione che prevede:

- l'estensione dell'insegnamento della lingua inglese nell'intero quinquennio con tre ore settimanali;
- l'adesione al PNI che comprende il raddoppio delle ore di matematica al biennio, con l'inserimento dell'informatica, e tre ore settimanali nel triennio;
- la presenza dell'insegnamento della storia dell'arte nell'intero quinquennio con due ore settimanali.

Trieste, 12 maggio 2010

Firma del Dirigente Scolastico

Firme dei docenti