

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: info@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2009 - 2010

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Guido Pesante

Materia/e storia e filosofia

N.ro ore settimanali 6 (3 storia – 3 filosofia) N.ro ore complessivamente svolte (sto), 41 (fil) 29

Classe 3b

1 Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Si tratta di ragazzi simpatici, ed educati, ed in buona misura di persone serie, che, nel corso di questo terzo anno liceale, hanno studiato con costanza e con un certo interesse; hanno così raggiunto un livello discreto di conoscenza ed una discreta capacità di gestire i dati in loro possesso; una alunna ha partecipato all' iniziativa "Il treno della memoria"

2 Programma svolto nel corso dell'anno

Storia

Alla ricerca di nuovi assetti mondiali: la guerra dei trent'anni nel Novecento

- La prima guerra mondiale

a. le cause

b. una guerra "mondiale"

c. dalla guerra di movimento alla guerra di trincea; le svolte decisive del conflitto

d. le conseguenze politiche, economiche, sociali

e. le paci e la nascita di un ordine internazionale instabile

- La seconda guerra mondiale

a. la crisi dell'ordine di Versailles

b. una nuova guerra "mondiale"

c. le tappe del conflitto

d. la fine del conflitto e l'inizio della guerra fredda

I totalitarismi

- Il totalitarismo: un proposta definitoria

- L'Italia fascista

a. sovversivismo di destra e di sinistra nel primo dopoguerra

b. la perdita di potere del sistema politico liberale

c. la nascita del fascismo: il diciannovismo

d. l'avvento al potere del Fascismo

e. la progressiva fascistizzazione dello stato e le politiche liberiste

f. il regime: autoritarismo e totalitarismo, l'interventismo economico e lo stato corporativo, la politica estera

- la Germania nazista

- a. la repubblica di Weimar
- b. l'avvento al potere di Hitler
- c. i flussi elettorali
- d. la politica economica
- e. la politica estera
- f. l'antisemitismo e il paradigma immunitario, politica discriminatoria ed eliminazionismo, il processo di Norimberga

- La nascita dell'Unione Sovietica e lo Stalinismo

- a. la rivoluzione del 1905 e il dibattito politico
- b. il 1917 e il paradosso della rivoluzione marxista (una rivoluzione, tante rivoluzioni)
- c. dittatura, guerra civile e comunismo di guerra
- d. la Nep, costituzione dell'URSS, e la normalizzazione dei rapporti internazionali
- e. da Lenin a Stalin
- f. lo sterminio dei kulaki e la collettivizzazione delle campagne
- g. politiche di piano e industrializzazione forzata
- h. il culto della personalità, le purghe, i gulag
- i. la terza internazionale e i partiti comunisti

Le vicende del capitalismo: crisi, new deal, boom, stagnazione, reaganomics

- la crisi del '29, il keynesismo e il New Deal

- a. il boom americano degli anni Venti
- b. fragilità del mercato, anarchia finanziaria, speculazione borsistica
- c. il crollo e le immediate conseguenze (la fragilità del sistema economico internazionale e la diffusione mondiale della crisi)
- d. le risposte di breve periodo
- e. le teorie keynesiane e risposte di lungo periodo
 - . mano invisibile e legge di Say: la critica alla scuola classica
 - . il ruolo della domanda aggregata
 - . la funzione economica dello Stato
 - . gli strumenti di intervento
- f. il New Deal
 - . la riforma del sistema bancario e borsistico
 - . il sostegno dei prezzi
 - . lo stato sociale
 - . gli esiti del New Deal e le opposizioni

- il lungo boom post bellico e il nuovo ordine economico internazionale (dollar standard, FMI e BM, Gatt e WTO)

- la crisi degli anni Settanta e le risposte del sistema

- a. la stagfazione
- b. il costo del greggio, il disordine monetario, la spirale salari - prezzi
- c. Friedmann : monetarismo e neo liberismo; l'equazione di Fischer e la reinterpretazione della curva di Philips
- d. Reaganomics: aumento del tasso di sconto, taglio del Welfare, privatizzazioni e deregulation, politiche fiscali : vittoria sull'inflazione e costi sociali

Il nuovo ordine internazionale

a. L'Onu

- dalla Carta Atlantica (1941) a San Francisco (1945)
- lo statuto: una carta ottriata; il consiglio di sicurezza, il diritto di veto (la formula di Jalta), il seggio cinese; assemblea, segretario generale, corte internazionale e istituti specializzati
- gli obiettivi: pace e sicurezza, cooperazione e rapporti amichevoli tra stati, la tutela dei diritti
- i principi di autodeterminazione, di uguaglianza tra Stati, di non ingerenza

b. La Guerra fredda: logiche e strumenti

- un nuovo modello di conflitto, nuove logiche diplomatiche
- gli strumenti: dissuasione, persuasione, sovversione, mobilitazione interna

c. La Guerra fredda: i prodromi

- il triello, i due antifascismi e la lettura critica delle guerre mondiali
- patto di Monaco e patto Molotov Ribbentrop
- la conduzione del conflitto (il secondo fronte) e la corsa alla liberazione dell'Europa
- Manciuria e Giappone: la bomba atomica
- i progetti per il futuro delle potenze vincitrici

d. La guerra fredda: i due blocchi

- la disciplina dei paesi satellite
- le alleanze economiche e militari (Piano Marshall – Comecon; Nato – Patto di Varsavia)
- la repressione poliziesca (le nuove purghe – il maccartismo)
- gli interventi armati nelle aree di influenza (Guatemala 1954 – Ungheria 1956)

e. La Guerra fredda: le prime tensioni

- le tensioni sullo shatterbelt, il contenimento (e il domino), la dottrina Truman (1947)
- il colpo di stato in Cecoslovacchia (1948)
- la questione tedesca, il blocco di Berlino (1948-49) e la nascita delle due Germanie (1949)

f. La Guerra fredda : le guerre periferiche

- il groviglio cinese
- la guerra di Corea (1950 - 1953)
- la decolonizzazione del Vietnam (1946 -54)

g. La Guerra fredda: i colpi di coda

- Vietnam: l'escalation militare (1964 Tonchino – 1975 presa di Saigon)
- Cuba: la baia dei Porci (1961) e la crisi dei missili (1962)
- Berlino: la costruzione del muro (1961)

h. La distensione

- la competizione pacifica: la convergenza degli interessi e la parità strategica (MAD); la dottrina Nixon; i trattati Abm e Salt (1972) e gli accordi di Helsinki (1975)
- l'indebolimento del bipolarismo:
 - . la rottura tra Cina e Urss (1956 – 69) e la diplomazia del ping pong (1971);
 - . l'Europa alla ricerca di autonomia: De Gaulle e Brandt; la nascita dell'Unione Europea (le precondizioni, ampliamento e gestione unitaria delle problematiche, una cronologia, Maastricht e l'euro, Lisbona e il nuovo assetto istituzionale)
 - . la decolonizzazione: i presupposti, Bandung e il Terzo mondo, le fasi della decolonizzazione, il sottosviluppo (cenni)

i. La seconda guerra fredda e la crisi dei regimi comunisti

- debolezza americana e avanzata sovietica: il 1979: Nicaragua e Iran; SS 20 e Afghanistan
- la reazione americana: la crisi dei negoziati e la dottrina Reagan; embargo e boicottaggio, riarmo e scudo spaziale, la politica in America latina e il sostegno ai mujahiddin, la riscossa ideologica
- la fine della guerra fredda (1987 – 1991)
- Gorbacev: difficoltà economiche e fine della parità strategica; perestroika e gladnost; la liberalizzazione del sistema economico e la crisi del consenso ; l'implosione dei regimi comunisti (1989); la fine dell'URSS (1991)

L' Italia contemporanea *

- la resistenza

- a. la destituzione di Mussolini e l'armistizio del 3 settembre
- b. il governo Badoglio, il CLN, la svolta di Salerno, la liberazione nazionale
- c. la resistenza: guerra patriottica, civile, di classe; la partecipazione alla resistenza; la legittimazione dei partiti e la nascita dell'arco costituzionale, il bilancio

- il confine orientale

- a. il Fascismo e le politiche di snazionalizzazione
- b. l'attacco alla Jugoslavia
- c. l'Adriatisches Kustenland
- d. foibe ed esodo

- il dopoguerra e la ricostruzione

- a. Il voto del 1946
- b. la costituzione repubblicana (processo di elaborazione e contenuti fondamentali)
- c. la ricostruzione economica e il prevalere del modello liberista

- dal centrismo al centrosinistra

- a. il miracolo economico: estroversione dell'economia e fragilità dello sviluppo
- b. il sistema politico dalle elezioni del 1948 alla "legge truffa", la politica democristiana delle alleanze, il primo centrosinistra
- c. l'esaurirsi della spinta riformistica

- gli anni settanta

- a. il Sessantotto: contestazione studentesca, autunno caldo e femminismo
- b. le riforme: divorzio e interruzione volontaria della maternità, referendum, regioni ordinarie e statuto dei lavoratori
- c. riflusso studentesco e crisi del sindacato
- d. terrorismo nero e terrorismo rosso
- e. la strategia del PCI di Berlinguer e del PSI di Craxi

- il pentapartito e la crisi della prima repubblica

- a. la crisi morale della politica, il deficit di bilancio, l'attacco della mafia alle istituzioni
- b. la Magistratura, la lega lombarda, i referendum elettorali
- c. i governi tecnici
- d. le elezioni del 1994: i partiti dell'arco costituzionale tra trasformazione e scomparsa; la "discesa in campo" di Berlusconi

Filosofia

Feuerbach e Marx

- destra e sinistra hegeliana

- Feuerbach

- a. il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- b. la critica della religione
- c. l'umanesimo

- Marx

- a. la critica del "misticismo logico " hegeliano: i rapporti tra astratto e concreto
- b. la critica della concezione hegeliana dello Stato: nuove prospettive teoriche e metodologiche
- c- la critica della scuola classica
- d. alienazione e dialettica nel pensiero di Marx
- e. l'interpretazione marxiana del fenomeno religioso
- f. la concezione materialistica della storia : struttura e sovrastruttura; la critica dell'ideologia; il carattere dialettico del materialismo storico e la lotta di classe; la critica dei socialisti utopisti

Kierkegaard

- a. la filosofia della esistenza e il singolo
- b. singolarità e possibilità
- c. possibilità, angoscia e disperazione
- d. la dialettica dell'esistenza
- e. le modalità di scrittura

Schopenhauer

- a. il mondo come rappresentazione
- b. l'accesso al noumeno
- c. il mondo come volontà
- d. il pessimismo
- e. arte, morale e asceti (la volontà)

Nietzsche

- a. il dionisiaco e l'apollineo, la nascita (e la morte) della tragedia; l'esaltazione dei valori vitali e il distacco da Schopenhauer e Wagner
- b. la critica del concetto di verità e il prospettivismo
- c. Nietzsche "illuminista" e l'approccio genealogico
- d. La "morte di Dio" e la dissoluzione del platonismo
- e. Nichilismo passivo, attivo, estremo
- f. eterno ritorno, superuomo e volontà di potenza
- g. filosofia del martello e genealogia della morale

Freud

- a. studi sull'isteria, rimozione, resistenza e inconscio
- b. abbandono della pratica ipnotica
- c. la teoria sessuale della nevrosi
- d.. l'interpretazione dei sogni e la psicopatologia della vita quotidiana
- e. il bambino psicoanalitico e il complesso di Edipo
- f.. metapsicologia
- g. il disagio della civiltà

La filosofia del Novecento*

Vattimo : Tecnica ed esistenza: un' ipotesi interpretativa

* in corso di svolgimento alla data del 15 maggio

3. Metodi

Ho utilizzato la lezione frontale e talvolta ho letto in classe alcuni testi filosofici: in particolare segnalo di aver letto , integralmente, “Verità e menzogna in senso extramorale” di F. Nietzsche, e “ Tecnica ed esistenza” di G. Vattimo

Il programma di storia è stato presentato attraverso ampi moduli cronologico tematici, utilizzati anche come meccanismi di selezione di fatti che acquisiscono rilevanza e intelligibilità al contempo proprio dal loro partecipare a processi complessi

Il programma di filosofia si è sviluppato in due tempi: un primo tempo dedicato alla analisi in profondità del pensiero di filosofi che rappresentano per un verso – e da opposti versanti - l’attacco critico all’idealismo, e per altro verso una riflessione sul soggetto; un secondo tempo dedicato alla perlustrazione orizzontale – organizzata da un’ipotesi interpretativa di Gianni Vattimo - degli esiti della filosofia contemporanea.

4 Materiali

Ho prodotto delle dispense che presentano, in forma ora più ora meno schematica, il contenuto delle lezioni svolte in classe; non ho adottato alcun testo di storia, lasciando ai ragazzi la facoltà di acquistare il libro che avessero ritenuto meglio confacente alle loro esigenze; il testo di filosofia è stato utilizzato in classe soltanto per la parte antologica. I ragazzi hanno acquistato e letto il testo di Vattimo citato

5. Criteri di valutazione (**Prove scritte, verifiche orali, prove strutturate, ecc...**)

Ho alternato prove scritte ed orali di tipologia A e B

La prove scritte ed orali sono state valutate nel rispetto dei criteri previsti dal P.O.F., utilizzando la griglia allegata

Trieste,12 maggio 2010

Firma del docente

	Punti 15	Punti attribuiti
Capacità di fornire informazioni attinenti all’argomento Capacità di cogliere gli elementi fondamentali del quesito	0 - 3	
Completezza e ricchezza delle informazioni Organizzazione logica e coerenza dei contenuti proposti	0 - 9	
Correttezza del linguaggio specifico Correttezza grammaticale del testo prodotto	0 - 3	
TOTALE PUNTI ATTRIBUITI		