

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2009/2010

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III C

1 Presentazione sintetica della classe

La classe è costituita da 16 elementi di cui 3 maschi e 13 femmine e solo 13 ragazzi appartengono al nucleo originario.

Si avvalgono di IRC 5 alunni.

La classe è inizialmente composta da 24 elementi.

In V Ginnasio, la classe risulta formata da 23 elementi.

In I Liceo, gli studenti sono 21, ma alla fine dell'anno scolastico (tra giugno e settembre) non verranno ammessi alla classe successiva 5 studenti.

In II Liceo la classe risulta formata da 19 studenti per l'inserimento di 3 nuovi elementi (1 proveniente dalla scuola stessa e 2 provenienti dal Liceo Dante).A metà anno scolastico uno studente si ritirerà, mentre a fine anno scolastico uno studente non viene ammesso alla classe successiva.

In III Liceo la classe risulterà formata da 17 elementi in quanto uno studente si è spostato dalla sezione C ad altra sezione della scuola, uno studente ha cambiato scuola e due nuovi elementi (di cui uno proveniente dal Liceo Dante) sono stati inseriti.

Alla fine del primo quadrimestre dell'anno scolastico in corso, uno dei due nuovi elementi inseriti si è ritirato.

La classe ha avuto una storia molto travagliata anche dal punto di vista della continuità didattica.

Nell'arco dei cinque anni c'è stata continuità didattica per :

Storia dell'arte , Inglese, Educazione fisica (solo per il gruppo femminile)

Nel triennio c'è stata continuità didattica per

Italiano, Greco, Storia e Filosofia, Scienze

La classe ha cambiato nel corso dei cinque anni : il docente di greco (passaggio ginnasio/liceo), il docente di lettere (passaggio ginnasio/liceo), il docente di francese (passaggio ginnasio/liceo), il docente di matematica(passaggio prima/seconda liceo), il docente di tedesco (una prima volta nel passaggio prima/seconda liceo e una seconda volta nel passaggio seconda/terza liceo),il docente di religione (passaggio seconda/terza liceo), il docente di educazione fisica per il gruppo maschile

In terza liceo dal 10/04/2010 ,causa infortunio, la docente di matematica e fisica viene sostituita con due supplenti (rispettivamente una per matematica e una per fisica) per almeno 40 giorni.

Gli alunni in questi anni hanno mantenuto un atteggiamento corretto, improntato al sostanziale rispetto delle regole e nella quasi totalità hanno dimostrato interesse e partecipazione al dialogo educativo.

I risultati ottenuti sono piuttosto disomogenei, differenziandosi a seconda delle materie : alcuni allievi hanno incontrato delle difficoltà nella rielaborazione degli argomenti proposti, altri hanno raggiunto livelli discreti o buoni, con alcune punte che arrivano all'eccellenza..

2 Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

Gli obiettivi educativi e formativi del Piano dell'Offerta Formativa possono considerarsi raggiunti, anche se in maniera diversificata.

Nel corso del triennio la maggior parte degli alunni ha acquisito una maggiore sicurezza e autonomia nel metodo di lavoro e la capacità, pur a livelli diversi, di usufruire in modo trasversale delle conoscenze disciplinari.

3 Obiettivi disciplinari raggiunti *(si veda la relazione finale dei docenti allegata)*

Gli obiettivi disciplinari sono stati elaborati dai singoli docenti nelle Relazioni Finali allegate

4 Attività di approfondimento svolte nella classe

Sono state programmate (vedi POF) e svolte nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare e/o extracurricolare una serie di attività mono o pluridisciplinari che hanno coinvolto l'intera classe:

Incontro presso l'Università degli Studi di Trieste nell'ambito di "I Lincei per la scuola" su problematiche di Astrofisica, Fisica della Materia, Fisica della terra;
Partecipazione al progetto "La cultura della donazione" per sensibilizzare alla donazione di organi e del midollo osseo
Progetto Regionale di Orientamento
Sport and Fun

Hanno interessato invece di volta in volta singoli alunni:

Partecipazione alla Summer School
Partecipazione al "Treno della memoria" sui luoghi della Shoah;
Donazione di sangue.
Certamen Latinum
DASP
Partecipazione al Circolo della Stampa " Dibattito sul rigassificatore "
Partecipazione alla tavola rotonda organizzata dall'Associazione As.Tr.A

5 Attività pluridisciplinari svolte dalla classe

I docenti hanno sempre operato gli opportuni collegamenti fra le varie discipline.
E' stato effettuato un percorso comune di riflessione sulle letterature nelle discipline di italiano e inglese (Joyce-Svevo,)

6 Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Sono stati fatti corsi di recupero per latino, greco, matematica nella settimana classi aperte
Si sono tenuti sportelli di lingue, latino, greco, matematica

7 Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso *(Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive,...)*

E' stato effettuato un viaggio d'istruzione in Sicilia
La classe ha assistito allo spettacolo teatrale in lingua inglese " Lady Windermere's Fan "

8 Criteri e strumenti di valutazione *(si veda la relazione finale dei docenti allegata)*

9 Simulazioni di “Terza prova” effettuate *(Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati) (Si vedano le prove allegate)*

Simulazioni di “Terza prova” effettuate (Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati) (Si vedano le prove allegate)

Oltre alle prove svolte autonomamente nelle singole discipline (vedi relazioni individuali dei docenti), ne sono state fatte altre due.

Prima simulazione effettuata il 19/03/2010 di tipologia B; materie coinvolte: filosofia, matematica, scienze, storia dell'arte, latino durata tre ore

Seconda simulazione effettuata il 29/04/2010 di tipologia A materie coinvolte : storia, fisica, inglese/tedesco, educazione fisica durata tre ore

Per la tipologia A il massimo a disposizione era di 15 righe a quesito, per la B di 5 righe.

(Si vedano allegate le prove e le griglie di valutazione)

10 Contenuti specifici della sperimentazione

La classe e' coinvolta nel progetto di minisperimentazione che prevede:

- L'estensione della lingua inglese nell'intero quinquennio con 3 ore settimanali (ad eccezione di un' allieva che ha studiato dalla quarta ginnasio tedesco con 3 ore settimanali)
- Alcuni alunni (3 per la lingua tedesca e 1 per la lingua francese) hanno scelto di studiare la seconda lingua per l'intero quinquennio con 3 ore settimanali
- L'adesione al PIN, che comprende il raddoppio di matematica al biennio con l'inserimento dell'informatica e 3 ore settimanali di matematica nel triennio
- La storia dell'arte nell'intero quinquennio con 2 ore settimanali

Trieste, 12 maggio 2010

Firma del Dirigente scolastico:

Firme dei docenti: