

LICEO GINNASIO STATALE “FRANCESCO PETRARCA”

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74
XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2009/2010

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Laura Trani
Materie Storia e filosofia
N.ro ore settimanali 3+3
N.ro ore complessivamente svolte 69(storia); 71 filosofia)
Da svolgere: 12 ore di storia e 12 ore di filosofia
Classe 3C

Presentazione della classe

Gli allievi hanno lavorato con serietà ed impegno, tranne qualche caso isolato, in entrambe le discipline. Hanno partecipato attivamente al lavoro scolastico dimostrando capacità critica e buona consapevolezza dei problemi. Alcuni alunni si sono distinti per diligente continuità di studio raggiungendo risultati eccellenti.

1. Obiettivi disciplinari

Il riferimento principale è il Pof, comunque, pur con le differenze specifiche di ciascuno, gli alunni sembrano capaci di:

- Esporre e confrontare le dottrine studiate, gli autori e gli snodi storici e spiegarne le argomentazioni;
- Utilizzare una comunicazione chiara, concisa e precisa sia lessicalmente che concettualmente
- Analizzare e sintetizzare con padronanza critica

2. Contenuti di Filosofia:(programma svolto)

- Romanticismo (caratteri generali)
- Idealismo tedesco (con particolare riferimento alle nozioni di titanismo, streben, sehnsucht, ironia)
- **J.G.Fichte**: La dottrina della scienza; I Discorsi alla nazione tedesca
- **G.F. Hegel**: la Fenomenologia dello spirito
- **A. Schopenhauer**: Il mondo come rappresentazione; il mondo come Volontà; la condizione umana; la liberazione dalla Volontà
- **S. Kierkegaard**: l'esistenza ed il singolo; la scelta estetica, etica, religiosa;

L'angoscia come malattia mortale; il Cristianesimo come paradosso e scandalo

- La Sinistra Hegeliana: **L. Feuerbach**: la religione come alienazione;
- **K. Marx**: la critica a Hegel e il capovolgimento della filosofia hegeliana; I Manoscritti economico-filosofici: il lavoro come alienazione; il materialismo storico-dialettico; L'Ideologia tedesca: la funzione di classe dell'ideologia, il rapporto tra struttura e sovrastruttura; L'Analisi dell'economia capitalista: il lavoro come merce, il plusvalore, la caduta tendenziale del saggio di profitto
- **F. Nietzsche**: l'apollineo e il dionisiaco; l'annuncio di Zarathustra; l'oltre uomo; l'eterno ritorno dell'eguale; la trasmutazione di tutti i valori; la morale; la storia; il nichilismo; la volontà di potenza
- Il Positivismo (caratteri generali)
- Il Positivismo evolutivista: **C. Darwin**: la lotta per la vita; il principio di variazione; la selezione naturale; l'evoluzionismo
- La psicanalisi: **S. Freud**: la nevrosi come sintomo; la tecnica psicanalitica; l'interpretazione dei sogni; l'analisi dell'inconscio; la teoria della sessualità (nevrosi e normalità, la sessualità infantile); la struttura della psiche (prima topica e seconda topica); psicanalisi e società
- La filosofia della crisi: **M. Heidegger**: essere e tempo: il mondo della chiacchiera e dell'equivoco, la possibilità autentica della morte e l'Esser-ci.

Contenuti del programma di storia:

- La crisi di fine secolo;
- L'età giolittiana e la guerra di Libia;
- La 1° guerra mondiale e i trattati di pace
- Il primo dopoguerra in Italia (la crisi fiumana, il Pnf, il Biennio Rosso, la formazione del PPI del PCI)
- La Russia dallo zarismo alla costruzione dell'URSS;
- La crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo (costruzione dello stato fascista, politica interna e Concordato, politica estera)
- Gli USA da Wilson a Roosevelt;
- La repubblica di Weimar e l'ascesa del partito nazionalsocialista;
- La Germania Hitleriana;
- La guerra civile spagnola e la dittatura Franchista;
- Le cause della 2° guerra mondiale e l'esito del conflitto
- La Risiera di Trieste e il Litorale Adriatico;
- L'ordine bipolare;
- la decolonizzazione;
- L'Italia repubblicana

Da svolgere:

- Gli anni '50-'60;
- Gli anni '60-'70;
- Gli anni '70-'80;.

Educazione civica:

- I temi del Concordato del 1929;
- I temi della Costituzione italiana;

3. Metodi

Lezioni frontali con coinvolgimento attivo dei discenti. Analisi svolte in classe di passi scelti degli autori tratti del manuale o forniti dall'insegnante. Analisi compiute individualmente e poi discusse in gruppo. Discussione libera su argomenti concordati e di interesse collettivo.

Le attività di recupero per gli alunni insufficienti sono state svolte in orario curricolare

4. Mezzi

Libri di testo , ppt di storia inviate via email , integrazioni all'analisi filosofica inviate via email su alcune tematiche specifiche

In adozione per filosofia: Luppi, Vigorelli, Zanette, ***I filosofi e le idee***, Ed. B. Mondadori
per storia: De Bernardi Guarracino, ***I saperi della storia***, Ed. B. Mondadori

Ogni alunno ha poi letto individualmente un testo completo a scelta tra i seguenti autori: Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Freud

5. Spazi

Si è prevalentemente utilizzata l'aula scolastica

6. Criteri di valutazione

Gli alunni sono stati valutati con due verifiche al quadrimestre sul programma svolto, il voto è stato attribuito tenendo conto anche della partecipazione e dell'impegno; su particolari tematiche o per autori complessi ci si è serviti di verifiche scritte (in itinere) strutturate con risposte brevi.

Trieste, 12 maggio 2010

Firma degli studenti

Firma del docente

Laura Trani