

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: [scrivici@liceopetrarcats.it](mailto:scrivici@liceopetrarcats.it)

Anno Scolastico 2009/2010

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III E

### 1. **Presentazione sintetica della classe.**

La classe è costituita da 16 studenti (11 femmine e 5 maschi) di cui 13 appartengono al nucleo originario di 24 studenti della IV E del ginnasio dell'anno scolastico 2005-2006. Nel corso del quinquennio si sono verificati trasferimenti, abbandoni e bocciature legati a casi di singoli studenti che presentavano difficoltà di vario genere. In prima liceo si è iscritta una alunna proveniente da altro istituto superiore e in seconda liceo si sono aggiunti due studenti ripetenti provenienti da altra sezione dello stesso liceo. In seconda liceo una studentessa ha frequentato il secondo quadrimestre negli Stati Uniti d'America.

La continuità didattica è stata ininterrotta per tutto il corso di studi in alcune discipline come Inglese (docente), Scienze, Spagnolo (docente), Storia dell'arte, Matematica, Storia, Filosofia, Educazione fisica e Religione. Per altre discipline la classe ha cambiato diversi docenti :

- ✓ per Italiano e Latino cinque docenti, l'ultima docente, attuale titolare, in seconda liceo;
- ✓ per Tedesco quattro docenti, l'ultima docente, attuale titolare, in terza liceo;
- ✓ per la conversazione delle tre lingue straniere sono cambiati due o più esperti : Tedesco in prima liceo, Spagnolo in prima e terza; Inglese si sono alternati tre esperti con frequenza annuale.

La classe ha dimostrato sempre un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei regolamenti ed ha seguito le lezioni con interesse collaborando al dialogo educativo.

Gli studenti hanno affrontato l'anno scolastico con responsabilità e con impegno costante per affrontare l'esame finale, nella maggior parte dei casi grazie a un metodo di studio consolidato negli anni. Complessivamente si sono impegnati anche nel lavoro domestico per raggiungere gli obiettivi e per migliorare la capacità di analisi e l'esposizione delle argomentazioni.

I docenti hanno coinvolto la classe nel lavoro di sintesi e contestualizzazione per favorire la riflessione personale e un approccio più critico alle discipline di entrambe le aree (umanistica e scientifica).

Diversi studenti si sono impegnati in attività sportive a livello agonistico sia scolastiche che extrascolastiche. Altri hanno partecipato ad attività di tipo artistico e culturale proposte della scuola: teatro, coro e progetto "Treno della memoria".

### 2. **Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti**

Con riferimento alle finalità educative della scuola, il Consiglio di classe aveva fissato i seguenti obiettivi :

- ✓ leggere e interpretare testi e documenti
- ✓ ricercare collegamenti tra discipline diverse e stabilire relazioni in una visione organica del sapere
- ✓ trovare risposte personali ed effettuare delle scelte, ricercando informazioni e utilizzando strumenti opportuni
- ✓ consolidamento del metodo di studio
- ✓ consolidamento del linguaggio specifico
- ✓ autonomia nello studio e del senso critico
- ✓ migliorare lo spirito di collaborazione
- ✓ favorire maggiore partecipazione e interesse verso le tematiche culturali

Gli obiettivi fissati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti globalmente dalla classe in modo sufficiente, mentre per alcuni studenti le conoscenze e le competenze sono mediamente più che discrete.

### 3. **Obiettivi disciplinari raggiunti**

(Si veda la relazione finale dei docenti allegata)

### 4. **Attività di approfondimento svolte nella classe**

Per la redazione di un percorso individuale da presentare al colloquio gli insegnanti hanno fornito suggerimenti e indicazioni bibliografiche ai singoli alunni che ne hanno fatto richiesta, collaborando alla stesura della traccia o tesina.

### 5. **Attività pluridisciplinari svolte nella classe**

Storia, Tedesco e Matematica: analisi del film "Amen" di Costa Gavras (sul tema etica e scienza)

### 6. **Attività di recupero effettivamente svolte nella classe**

Nel corso dell'anno scolastico sono stati attivati sportelli mattutini per spagnolo, storia, scienze, filosofia, latino, inglese; sportello pomeridiano di matematica. Nella settimana "Classi aperte" dal 25 al 30 gennaio 2010 sono stati organizzati corsi di recupero per tedesco, matematica e inglese; sportello di scienze e filosofia.

### 7. **Attività svolte nell'anno in corso** (*Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive,...*)

Le attività effettuate dalla classe sono state :

- ✓ Progetto "Montagna" (avvicinamento ai temi della montagna e dell'ambiente con esperienza di escursione e arrampicata in collaborazione con il CAI)
- ✓ Viaggio d'istruzione di cinque giorni in Grecia
- ✓ Progetto orientamento in uscita
- ✓ conferenza sulle figure di Eugenio Colorni e Rita Rosani
- ✓ Progetto "Treno della memoria"
- ✓ due alunni hanno partecipato al musical della scuola
- ✓ Progetto "Sport and fun"
- ✓ Progetto Lauree Scientifiche "Giornata dei Lincei"
- ✓ Educazione alla salute : donazione sangue, midollo osseo e trapianti

### 8. **Criteri e strumenti di valutazione**

(si veda la relazione finale dei docenti allegata)

### 9. **Simulazioni di "Terza prova" effettuate**

(*Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati*) (Si vedano le prove allegate)

Il Consiglio di Classe ha effettuato una simulazione di Terza Prova in data 19 marzo 2010 strutturata come segue:

- ✓ quattro materie : lingua straniera (esclusa quella della Seconda Prova), filosofia, scienze, matematica
- ✓ tre quesiti per materia della tipologia B (risposta breve in 4/6 righe)
- ✓ durata : tre ore e trenta minuti.

Il 29 aprile 2010 è stata svolta una seconda simulazione di terza prova:

- ✓ quattro materie : lingua straniera (diversa dalle precedenti simulazioni), latino, arte, storia
- ✓ un quesito per materia della tipologia A (trattazione sintetica in 10/12 righe)
- ✓ durata: tre ore.

Sono state svolte anche simulazioni per la Prima Prova il 16 marzo 2010 e per la Seconda Prova il 17 marzo 2010.

Al presente documento si allegano le prove e le schede di valutazione usate per la correzione di tutte le simulazioni.

Inoltre le tipologie della Prima, Seconda e Terza prova sono state usate da alcuni insegnanti come prove di verifica nella propria disciplina.

In base ai risultati ottenuti nelle verifiche svolte nel corso degli anni e nelle simulazioni di terza prova, i docenti concordano nel ritenere la tipologia B (risposta breve) maggiormente adeguata alle capacità e al livello di preparazione raggiunto dagli studenti globalmente in tutte le discipline, sia per l'area umanistica, sia per l'area scientifica.

#### 10. **Contenuti specifici della sperimentazione**

La classe ha seguito la sperimentazione in atto nell'indirizzo linguistico dell'istituto in base alla circolare n. 27/91.

Trieste, 13 maggio 2010

Firma del Dirigente scolastico

Firme dei docenti