

**LICEO GINNASIO STATALE “FRANCESCO PETRARCA” 34139
TRIESTE**

**Via Domenico Rossetti, 74
XVII Distretto Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail:
scrivici@liceopetrarcats.it**

**Anno Scolastico 2009/2010
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III F**

1. Presentazione sintetica della classe

La Classe III F è costituita da 20 alunni, di cui 7 ragazzi e 13 ragazze. La composizione attuale della classe è il risultato di una serie di modificazioni avvenute nell'arco del quinquennio, quali ritiri in itinere, non ammissione alle classi successive, accoglimento di alunni provenienti da altre sezioni in seguito a bocciatura o cambiamento di sezione, verificatesi fino dalla IV Ginnasio. Diciassette sono gli studenti attualmente presenti nella classe che appartengono al nucleo originario, mentre i restanti tre allievi si sono inseriti nel gruppo in Prima Liceo. Nel corso dei cinque anni trascorsi insieme, gli studenti hanno saputo instaurare fra di loro un clima di serenità e rispetto reciproco e si sono dimostrati educati e corretti nel comportamento, rispondendo positivamente alle sollecitazioni degli insegnanti e mostrandosi disponibili e aperti alle diverse proposte. Gli alunni nel corso del quinquennio hanno raggiunto un buon livello di crescita e maturazione personale.

Per quanto riguarda la componente docenti, la storia della classe si caratterizza per un percorso piuttosto stabile, nella maggior parte delle discipline. La continuità didattica si è avuta nelle seguenti materie di studio: Italiano e Spagnolo a partire dalla Prima Liceo e dalla IV ginnasio Francese, Conversazione in Lingua Francese, Inglese, Matematica, Scienze, Educazione Fisica e Religione (per gli alunni che si avvalgono della materia) ed è venuta meno solo in parte in Storia dell'Arte e Storia e Filosofia, con un cambiamento di insegnante in entrambe le materie nel passaggio dalla Prima alla Seconda Liceo. Per quanto riguarda la conversazione in Lingua Inglese e in Lingua Spagnola, invece, vi sono stati numerosi avvicendamenti. Da rilevare, infine, il cambiamento di insegnante di Latino, avvenuto in Terza Liceo, dopo che la classe era stata seguita per quattro anni dallo stesso docente, titolare anche di Italiano dalla Prima Liceo. L'avvicendamento per gli alunni ha comportato pure un cambiamento di metodo, avendo appreso la lingua Latina dalla Quarta Ginnasio alla Seconda Liceo con il metodo Oerberg ed essendo passati nell'ultimo anno al metodo tradizionale.

2. Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

Gli obiettivi educativi e formativi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa possono considerarsi raggiunti, seppure in maniera diversificata, dalla quasi totalità degli alunni. L'attività didattica nelle varie discipline è stata svolta avendo come principale obiettivo quello di favorire e sviluppare la capacità di operare confronti e di saper esprimere giudizi in modo autonomo e una buona parte degli alunni ha consolidato il proprio metodo di studio e ha maturato sufficienti, buone e in alcuni casi ottime capacità critiche e di rielaborazione dei contenuti.

Di eccellente livello è risultata in alcuni casi essere la preparazione linguistica, tanto che

un buon numero di studenti, oltre ad aver profuso un lodevole impegno durante l'anno scolastico per quel che riguarda le discipline linguistiche, hanno frequentato il corso di preparazione e hanno poi sostenuto gli esami per ottenere la Certificazione Internazionale del Trinity per la Lingua Inglese con i seguenti risultati: cinque hanno conseguito la certificazione di Livello B2, come previsto dai Programmi Ministeriali per il Liceo Linguistico, e quattro hanno superato l'esame di livello C1 avanzato. Altri cinque hanno frequentato il corso e poi sostenuto gli esami per la Certificazione di Lingua Francese DELF di Livello B2. Altri ancora hanno ottenuto ulteriori Certificazioni Linguistiche in Seconda Liceo.

3. Obiettivi disciplinari raggiunti (*si veda la relazione finale dei docenti allegata*)

Gli obiettivi disciplinari sono stati elaborati dai singoli docenti nelle Relazioni Finali allegate.

4. Attività di approfondimento svolte nella classe

La classe ha preso parte in orario mattutino alle seguenti iniziative:

Laboratorio Teatral in Lingua Spagnola: tecniche di improvvisazione e di espressione corporea a partire dall'analisi dell'opera: "*Bajarse al Moro*" di José Luis Alonso de Santos.

Le attività sono state create e dirette dall'attrice Alay Arzeluz Makazaga della Compagnia di Teatro Larven.

Educazione alla salute:

Conferenza sulla donazione del midollo osseo

Conferenza sulla donazione degli organi

Autoemoteca per la donazione del sangue

Sport & Fun - Progetto Sport e Cultura

Partecipazione all'evento: "I Lincei per la Scuola".

Progetto Regionale Orientamento in uscita: conferenze a scuola in orario pomeridiano e attività presso diverse facoltà universitarie in orario sia mattutino che pomeridiano.

5. Attività pluridisciplinari svolte nella classe

Non è stata svolta alcuna attività pluridisciplinare specifica, ma i docenti hanno sempre operato gli opportuni collegamenti fra le varie discipline, in particolare nell'area umanistico linguistica.

6. Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Il Consiglio di Classe, viste le difficoltà di alcuni alunni e i risultati degli scrutini del Primo Quadrimestre, ha organizzato per gli allievi dei corsi di recupero, mattutini e pomeridiani, nelle seguenti materie: Spagnolo, Inglese e Matematica (due corsi).

Per le modalità di svolgimento dei singoli corsi si rimanda alle Relazioni Finali di ciascun docente.

Inoltre, nel corso dell'anno sono stati attivati sportelli in Inglese e Scienze.

7. Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso (*Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive,...*)

Realizzazione del progetto e presentazione multimediale in Lingua Francese all'Auditorium del Museo Revoltella dell'opera "Rhinocéros" di Eugène Ionesco.

Partecipazione della classe alla trasmissione radiofonica "Radioanchio" sul tema delle foibe e dell'esodo.

Partecipazione al Convegno Internazionale "Languages meet Sport".

8. Criteri e strumenti di valutazione (*si veda la relazione finale dei docenti allegata*)

Gli alunni sono stati sottoposti a verifiche periodiche sia scritte che orali, valutate in base ai criteri concordati tra i docenti e mediante il ricorso alle griglie di valutazione allegate.

Oltre ai risultati così ottenuti, sono state oggetto di valutazione la partecipazione e la frequenza alle lezioni, i progressi in rapporto ai livelli di partenza e la qualità dell'impegno profuso.

Come previsto dalle norme che regolano lo svolgimento degli Esami di Stato, sono state eseguite periodiche verifiche scritte secondo le tipologie previste oltre a una Simulazione di Prima e Seconda prova e due Simulazioni di Terza Prova. Per i criteri e gli strumenti specifici di valutazione di ogni materia si rimanda alle Relazioni Finali di ciascun docente allegate a questo documento.

9. Simulazioni di "Terza prova" effettuate (*Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati*) (*Si vedano le prove allegate*)

Sono state effettuate due simulazioni di terza prova: la prima, di Tipologia B, il 19 marzo ha visto coinvolte quattro materie con tre quesiti ciascuna da sviluppare in 5-7 righe. La seconda, di Tipologia A, ha avuto luogo il 30 aprile e ha coinvolto quattro materie con una domanda ciascuna da sviluppare in 10-15 righe. La durata è stata di 3 ore per entrambe le prove.

La prima comprendeva le seguenti materie: Filosofia, Storia dell'Arte, Scienze e Lingua Straniera (a scelta del candidato). La seconda comprendeva: Storia, Latino, Matematica e Educazione Fisica. Le griglie di valutazione sono allegate, così come quelle utilizzate per le altre due prove previste dall'Esame di Stato. Le Simulazioni di Prima e Seconda Prova sono state svolte nelle giornate del 16 e del 17 marzo.

10. Contenuti specifici della sperimentazione

La sperimentazione in atto è conforme a quanto previsto dalla Circolare Ministeriale 27/91

Trieste, 13 maggio 2010
scolastico:

Firma del Dirigente

Firme dei docenti: