

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2009/2010

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III_G

1. Presentazione sintetica della classe

La classe è costituita da 19 alunni (13 femmine e 6 maschi), 14 dei quali appartengono al nucleo originario di 26 allievi formatosi in IV Ginnasio. Nel corso degli anni si sono inseriti cinque studenti provenienti da altre classi e da altre scuole e si sono verificati svariati trasferimenti e bocciature, soprattutto nel biennio e in prima liceo.

Al biennio il coordinamento della classe è stato affidato alla docente di matematica e al triennio alla docente di spagnolo .

Nell'arco del quinquennio la classe ha cambiato numerosi insegnanti in diverse discipline. Nel biennio ci sono stati avvicendamenti in educazione fisica femminile, latino/ storia, conversazione inglese L2 e tedesco L2. Si è avuta continuità didattica in italiano, fisica, tedesco L1, inglese L1 e L2, matematica, educazione fisica maschile, disegno, diritto, scienze, conversazione tedesco e religione (per gli alunni che si avvalgono della materia).

In prima liceo del triennio si sono inseriti docenti di nuove discipline: filosofia, storia dell'arte, spagnolo L3 e conversazione spagnolo. Ci sono stati avvicendamenti in inglese (la docente di L1 prende anche il gruppo di L2), tedesco L2, conversazione spagnolo, conversazione inglese, conversazione tedesco. In seconda liceo: la docente di tedesco L1 prende anche il gruppo di L2, conversazione inglese e educazione fisica (un solo docente per maschi e femmine). In terza liceo, anno conclusivo del ciclo di studi, va sottolineato come dato di particolare rilevanza, c'è stato cambio di insegnanti in sette discipline: una docente sia per storia che per filosofia, latino, conversazione spagnolo, conversazione inglese, educazione fisica, tedesco (L1 e L2). Pertanto i docenti hanno svolto le singole programmazioni compatibilmente con le difficoltà oggettive derivate dalla discontinuità didattica.

La continuità didattica si è avuta quindi in italiano, matematica, inglese L1 e L2, spagnolo L3, scienze, storia dell'arte e religione (per gli alunni che si avvalgono della materia).

Il comportamento, soprattutto di alcuni alunni, è progressivamente migliorato nell'arco del quinquennio; si è acquisito in generale maggior autocontrollo per cui anche la partecipazione alle lezioni soprattutto quest'anno scolastico è stata più ordinata.

Le numerose assenze, in particolare in alcuni periodi dell'anno scolastico, hanno sempre caratterizzato negativamente una parte della classe.

Il profitto raggiunto dalla classe è mediamente sufficiente.

2. Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

La classe fin dalla IV ginnasio è stata caratterizzata da un profilo disomogeneo con un livello di prestazioni mediamente sufficiente. Al suo interno, si è distinto un esiguo gruppo motivato che però non è riuscito a sviluppare un ruolo trainante nelle dinamiche relazionali. Nel complesso il percorso formativo compiuto è risultato difficoltoso e solo un gruppo ristretto di alunni ha raggiunto un livello adeguato di autonomia nello studio, con un metodo di lavoro critico e consapevole, dimostrando curiosità per il sapere e raggiungendo risultati complessivamente buoni. Alcuni studenti, invece, sono stati discontinui e superficiali nell'applicazione e nell'interesse con risultati mediamente sufficienti e in alcuni casi appena sufficienti soprattutto in alcune discipline.

Un'attenzione maggiore si è verificata nei confronti dello studio delle lingue straniere. Alcuni allievi hanno seguito i corsi preparatori organizzati annualmente dal Liceo Petrarca per il conseguimento dei vari livelli della certificazione in inglese TRINITY e della certificazione in lingua tedesca, ottenendo apprezzabili risultati negli esami finali. Per quanto riguarda la lingua spagnola gli alunni hanno seguito il corso DELE livello B2.

3. Obiettivi disciplinari raggiunti (si veda la relazione finale dei docenti allegata)

4. Attività di approfondimento svolte nella classe

Non è stata svolta alcuna attività specifica.

5. Attività pluridisciplinari svolte nella classe

Lezione in copresenza Storia – Spagnolo sull'Esistenzialismo in Miguel di Unamuno.

I docenti hanno sempre operato opportuni collegamenti fra le varie discipline, in particolare nell'area umanistico-linguistica.

Gli insegnanti delle diverse materie, come concordato nella riunione di programmazione del Consiglio di Classe del 7 ottobre 2009, hanno offerto agli studenti collaborazione, consulenza e materiale per l'elaborazione degli approfondimenti individuali interdisciplinari propedeutici al colloquio dell'Esame di Stato.

6. Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Sono stati attivati durante l'anno scolastico sportelli didattici mattutini di italiano, scienze e storia dell'arte in orario curricolare e recuperi *in itinere* nelle varie discipline.

Durante la settimana "classi aperte" organizzata dal 25 al 30 gennaio, la classe ha potuto seguire diverse modalità di recupero: corso di matematica, spagnolo e tedesco, sportelli di filosofia, matematica e scienze.

Nel mese di dicembre 2009 è stato attivato un corso di recupero di tedesco rivolto a tutta la classe. Tra il 30 aprile e il 7 maggio è stato effettuato un corso pomeridiano di italiano mirato a consolidare le abilità necessarie a svolgere la prima prova scritta dell'Esame di Stato.

7. Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso (Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive,...)

- Uscita didattica per assistere ad una rappresentazione multimediale del testo di Pirandello "La Giara" presso il teatro "S. Pellico"
- Uscita didattica per assistere ad una rappresentazione teatrale in lingua inglese presso il Teatro Sloveno ("Lady Windermere's Fan" di Oscar Wilde)
- Il 20 febbraio gli studenti hanno assistito in Aula Magna ad una relazione dei partecipanti all'iniziativa "Treno della memoria"
- Partecipazione al Progetto Regionale di Orientamento in Uscita dal 22 al 27 marzo
- Incontro in dicembre 2009 presso l'Università di Trieste nell'ambito della manifestazione "I Lincei per la Scuola", Progetto Lauree Scientifiche
- Educazione alla salute: sensibilizzazione nei confronti della donazione degli organi, donazione del sangue e del midollo osseo.
- Nel mese di aprile la classe ha assistito in Aula Magna alla rappresentazione teatrale in lingua spagnola "Crónica de una muerte anunciada" ispirata all'omonimo romanzo di Gabriel García Márquez
- Viaggio di istruzione in Sicilia dal 9 al 13 marzo assieme alla docente di italiano.

- Accompagnate dalla docente di latino tre alunne hanno avuto la possibilità di partecipare all'esperienza dei "Colloqui Fiorentini", nell'ambito del Progetto DIESSE, svoltasi a Firenze nel mese di febbraio
- Nel mese di giugno la classe parteciperà alle "Petrarchiadi" organizzate dal Liceo Petrarca.

8. Criteri e strumenti di valutazione (si veda la relazione finale dei docenti allegata)

In allegato le griglie di valutazione per la correzione della prima, seconda e della terza prova di Esame di Stato.

9. Simulazioni di "Terza prova" effettuate (Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati) (Si vedano le prove allegate)

Nei giorni 16, 17 e 19 marzo è stata svolta per tutte le terze classi una simulazione delle tre prove scritte dell'Esame di Stato. La simulazione di Terza prova, della durata di 3 ore, prevedeva la tipologia B (due quesiti per ogni materia, 5-8 righe) e le discipline coinvolte sono state: lingue straniere, filosofia, scienze, matematica e storia dell'arte.

Una seconda simulazione, che ha riguardato soltanto la terza prova, si è svolta martedì 20 aprile secondo la tipologia A (trattazione sintetica di un argomento, una domanda per materia, max. 15 righe) della durata di 3 ore, coinvolgendo storia, educazione fisica, latino e lingue straniere.

Le prove somministrate in entrambe le simulazioni si allegano alla relazione finale delle singole discipline.

Nel corso dell'anno i docenti hanno assegnato individualmente più verifiche di terza prova anche come lavoro domestico e in classe per abituare gli studenti alla sintesi e alla necessaria selezione delle informazioni.

10. Contenuti specifici della sperimentazione

La sperimentazione seguita è quella in atto nell'Istituto nei corsi di indirizzo linguistico ai sensi della C.M. 27/91.

Trieste, 13 maggio 2010

Firma del Dirigente scolastico:

Firme dei docenti: