

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74  
XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

**Anno Scolastico 2009-2010**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof. Laura Trani**  
**Materie Storia e filosofia**  
**N.ro ore settimanali: 3+3**  
**N.ro ore complessivamente svolte :62(storia); 72(filosofia)**  
**Da svolgere: 12 ore di storia e 12 ore di filosofia**  
**Classe 3G**

### **Presentazione sintetica della classe**

La classe, nel corso del triennio, ha subito variazioni nell'organico sia di storia che di filosofia che, sicuramente, non ha aiutati gli studenti a lavorare con continuità.

Il livello della classe è piuttosto diversificato, anche a causa dell'andamento poco soddisfacente di un numero discretamente alto di allievi, segnalato a varie riprese nei Consigli di classe.

Ad un ristretto gruppo di studenti motivati e desiderosi di apprendere anche al di là dei limiti del programma, si somma una maggioranza di allievi che si estranea dal lavoro in classe e rimane legato ad un apprendimento fondamentalmente mnemonico e poco critico.

Per quanto riguarda il programma di storia, si segnala che si è provveduto a recuperare nel corso del primo mese di lezione il processo unitario italiano e tedesco che l'insegnante precedente non era riuscita a completare.

### **Obiettivi disciplinari (conoscenze, competenze, capacità)**

E' stato molto difficile, nel corso dell'ultimo anno, incidere in modo significativo sul piano delle competenze e delle capacità.

Coloro che hanno trovato difficoltà in questa disciplina e che si erano attestati negli anni precedenti su un livello di debole sufficienza hanno continuato a lavorare sugli stessi standard e con le stesse modalità conoscitive.

Il gruppo dei più motivati ha raggiunto livelli sufficienti ed ,in alcuni casi, discreti di conoscenza e competenza

## Contenuti di filosofia ( programma svolto)

- Romanticismo (caratteri generali)
- Idealismo tedesco (con particolare riferimento alle nozioni di **titanismo**, **streben**, **sehnsucht**, **ironia**)
- **J.G.Fichte**: La dottrina della scienza; I Discorsi alla nazione tedesca
- **G.F. Hegel**: la Fenomenologia dello spirito
- **A. Schopenhauer**: Il mondo come rappresentazione; il mondo come Volontà; la condizione umana; la liberazione dalla Volontà
- **S. Kierkegaard**: l'esistenza ed il singolo; la scelta estetica, etica, religiosa; L'angoscia come malattia mortale; il Cristianesimo come paradosso e scandalo
- La Sinistra Hegeliana (caratteri generali): **K. Marx**: la critica a Hegel e il capovolgimento della filosofia hegeliana; I Manoscritti economico-filosofici: il lavoro come alienazione; il materialismo storico-dialettico; L'Ideologia tedesca: la funzione di classe dell'ideologia, il rapporto tra struttura e sovrastruttura; L'Analisi dell'economia capitalistica: il lavoro come merce, il plusvalore, la caduta tendenziale del saggio di profitto
- **F. Nietzsche**: l'apollineo e il dionisiaco; l'annuncio di Zarathustra; l'oltre uomo; l'eterno ritorno dell'eguale; la trasmutazione di tutti i valori; la storia; il nichilismo; la volontà di potenza
- Il Positivismo : caratteri generali; Il Positivismo evolucionistico: **C. Darwin**: la lotta per la vita; il principio di variazione; la selezione naturale; l'evoluzionismo.
- La psicanalisi: **S. Freud**: la nevrosi come sintomo; la tecnica psicanalitica; l'interpretazione dei sogni; l'analisi dell'inconscio; la teoria della sessualità (nevrosi e normalità, la sessualità infantile); la struttura della psiche (prima topica e seconda topica); psicanalisi e società
- La filosofia della crisi: **M. Heidegger**: essere e tempo: il mondo della chiacchiera e dell'equivoco, la possibilità autentica della morte e l'Esser-ci

### **Da svolgere in collaborazione con l'insegnante di Spagnolo:**

- **M. De Unamuno**: il criterio della verità; l'irriducibilità del singolo; la fede possibile

### **Contenuti del programma di storia ( programma svolto):**

- La crisi di fine secolo;
- L'età giolittiana e la guerra di Libia;
- La 1° guerra mondiale e i trattati di pace
- Il primo dopoguerra in Italia ( la crisi fiumana, il Pnf, il Biennio Rosso, la formazione del PPI del PCI)
- La Russia dallo zarismo alla costruzione dell'URSS;
- La crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo (costruzione dello stato fascista, politica interna e Concordato, politica estera )
- Gli USA da Wilson a Roosevelt;
- La repubblica di Weimar e l'ascesa del partito nazionalsocialista;
- La Germania Hitleriana;
- La guerra civile spagnola e la dittatura Franchista;
- Le cause della 2° guerra mondiale e l'esito del conflitto
- Gli eventi di Trieste tra il 1943 e il 1954
- L'ordine bipolare;
- la decolonizzazione;
- L'Italia repubblicana

### **Da svolgere:**

- Gli anni '50-'60;
- Gli anni '60-'70;
- Gli anni '70-80.

### **Contenuti del programma di Educazione civica: ( programma svolto):**

- I temi del Concordato del 1929;
- I temi della Costituzione italiana;

### **Metodi**

Per quanto riguarda gli aspetti metodologici della didattica (finalità, obiettivi, strumenti e modalità di verifica, valutazioni...) faccio inoltre riferimento al documento elaborato dal gruppo dei docenti di storia e di filosofia e già presentato per il suo inserimento nel P.O.F.

A quanto già proposto in quel documento voglio aggiungere soltanto le seguenti considerazioni:

- nell'attribuire il giudizio finale (a conclusione del primo e del secondo quadrimestre scolastico) intendo dare un rilievo particolare alla volontà e alla capacità dell'alunno di "costruire" la propria preparazione anche al di fuori del quadro burocratico delle "interrogazioni" e del "programma ufficiale". In questa prospettiva è stata giustamente "premiata" la partecipazione al dialogo in classe;

Le attività di recupero per gli alunni insufficienti sono state svolte in orario curricolare e valutate con apposite prove calendarizzate

## **Mezzi**

Libri di testo ,film, video documentali (in particolare i documentari dell'Istituto Luce e monografie su alcuni personaggi storici del nazismo)

In adozione per filosofia: Boniolo-Vidali, ***Argomentare***, Ed. B. Mondadori

per storia: De Bernardi Guarracino, ***I saperi della storia*** , Ed. B. Mondadori

Per la storia sono stati forniti agli alunni alcuni ppt su periodi nodali della storia e vari files inviati via email.

Per la filosofia ugualmente di è provveduto all'integrazione di alcune lezioni con lo stesso sistema.

## **Spazi**

Si è prevalentemente utilizzata l'aula scolastica

## **Criteri di valutazione**

Gli alunni sono stati valutati con due verifiche al quadrimestre sul programma svolto, il voto è stato attribuito tenendo conto anche della partecipazione e dell'impegno; su particolari tematiche o per autori complessi ci si è serviti di verifiche scritte (in itinere) strutturate con risposte brevi.

**Trieste, 13 maggio 2010**

**Firma degli studenti**

**Firma del docente**

Laura Trani