

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcas.it

Anno Scolastico 2009/2010

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof.ssa MAURIZIA TOSOLINI

Materia/e : FILOSOFIA e STORIA

N.ro ore settimanali : 6 (3+3)

N.ro ore complessivamente svolte: filosofia : 74 ore al 15 maggio (+ 12 ore al 12 giugno)

storia : 77 ore al 15 maggio (+ 11 ore al 12 giugno)

Classe : 3 H

1.Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità.

Il piano di lavoro è stato svolto secondo i parametri del P.O.F. e nello specifico:

- conoscenza in modo critico e meditata delle forme essenziali del pensiero filosofico e degli avvenimenti storico-politici dell'Ottocento e del Novecento;
- conoscenza essenziale dei fatti comprensiva dei mutamenti storici nella loro complessità;
- rigore logico nell'analisi dei testi di autori filosoficamente rilevanti anche secondo registri linguistici differenti;
- individuazione di analogie e differenze di concetti attraverso il confronto e la contestualizzazione di differenti risposte dei filosofi allo stesso problema;
- capacità di interpretazione ermeneutica e di analisi comparata di testi;
- capacità di affrontare le questioni storiche secondo varie dimensioni, anche attraverso l'analisi comparata di fonti e pagine storiografiche;
- capacità di argomentare su problematiche storico-filosofiche.
- capacità di sintesi coerente e ragionata a livello espositivo, anche scritto.

La classe ha mantenuto nell'arco dell'intero anno scolastico una struttura disomogenea nell'atteggiamento di interesse e partecipazione all'attività didattica per le discipline storico-filosofiche. Infatti, solo qualche singolo elemento ha seguito anche con una certa motivazione, mentre generalmente si è registrata una certa apatia di fondo. Spesso, anche la frequenza alle lezioni è risultata essere altalenante per un gruppetto, per cui diventava talora difficile mantenere un continuum nel filo di collegamento tra una lezione e l'altra, dovendo riprendere spesso argomenti già trattati. Nell'insieme lo studio è risultato tendenzialmente più mnemonico che ragionato, fatta eccezione qualche singolo elemento più diligente e qualcuno anche più motivato. Pertanto gli obiettivi disciplinari risultano essere nell'insieme solo sufficientemente raggiunti, per una piccola parte in modo tra il discreto e il buono, mentre per alcuni permangono, al momento, situazioni deficitarie.

2.Programma svolto fino al 15 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino al 12 giugno (si allegano i programmi con le tematiche puntuali svolte)

FILOSOFIA

Il Criticismo: **Kant**- Il Romanticismo: caratteri del **Romanticismo tedesco**-La filosofia dell'Idealismo:**Fichte - Schelling - Hegel**- Il rifiuto del sistema hegeliano: **Schopenhauer - Kierkegaard**- Il materialismo: **Feuerbach - Marx** - Il positivismo : **Comte** - La scienza nell'Ottocento e la nascita della psicologia(cenni)-La crisi delle certezze: **Nietzsche** - La nascita della psicoanalisi: **Freud** - Lo spiritualismo: **Bergson** - La fenomenologia : **Husserl** - La scienza tra Ottocento e Novecento (cenni) - L'analisi esistenziale: **Heidegger**-

L'esistenzialismo:**Sartre** - Uomo –essere e linguaggio:**Wittgenstein** (la teoria del linguaggio)-Lo **strutturalismo**

Argomenti ancora da svolgere fino al 12 giugno:

L'ermeneutica :**Gadamer**- Il dibattito della filosofia contemporanea

Sono stati approfonditi i seguenti nuclei tematici:

- individuo e società:il problema dell'esistenza umana
- la rivoluzione psicoanalitica
- linguaggio e interpretazione
- la crisi del soggetto nella riflessione del Novecento

Gli alunni hanno svolto la lettura completa delle seguenti opere:

S. Freud :“Psicopatologia della vita quotidiana”
Sartre : “La nausea”

STORIA

Dal Quarantotto alla crisi della rivoluzione in Europa – Stati e nazioni -Il Risorgimento italiano- L'età dell'imperialismo:colonialismo e imperialismo, le nuove potenze politiche mondiali – L'Italia da Depretis a Giolitti - La prima guerra mondiale- Dal 1917 al 1918: la fine della Grande guerra - La rivoluzione russa- Il dopo-guerra -Il biennio rosso - La costruzione dell'Unione Sovietica -L'età dei totalitarismi: la crisi del'29, l'Italia fascista, il nazismo e i regimi fascisti - L'internazionale comunista e lo stalinismo - L'Europa verso il conflitto mondiale - La seconda guerra mondiale - Il secondo dopo-guerra, il nuovo ordine mondiale , l'Italia repubblicana – Lo sviluppo economico tra '50 e '70 – La guerra fredda – Gli anni sessanta: il movimento del '68, il boom economico , le lotte operaie

Argomenti ancora da svolgere fino al 12 giugno:

– la globalizzazione – il ritorno della guerra fredda negli anni ottanta(cenni) – alla ricerca dei nuovi equilibri negli anni novanta (cenni) - l'Italia dagli anni settanta ad oggi

Sono state svolte anche letture antologiche di fonti e pagine storiografiche dal testo in adozione, come lavoro di approfondimento critico delle tematiche via via trattate e anche di esercitazione domestica nella produzione scritta, sottoforma di risposte a domande brevi o elaborazione di un saggio breve.

3. Metodi (*Lezione frontale, dibattito in classe, gruppi di lavoro, esercitazioni individuali in classe, relazioni su ricerche individuali o collettive, attività di recupero/sostegno, ecc...*)

Lo svolgimento del programma si è basato sulla presentazione di problemi e di formulazioni di ipotesi dalle quali poi far scaturire le varie argomentazioni. La lezione di tipo frontale è stata supportata frequentemente da una lettura ermeneutica nell'analisi e nel commento di testi e documenti relativi alle specifiche argomentazioni. Sono state svolte anche esercitazioni domestiche , sotto forma di risposte alle domande di comprensione e riflessione sui testi letti , di produzione di relazioni o di un saggio breve.

Come attività di recupero e sostegno è stata svolta attività di sportello in orario calendarizzato mattutino per l'intero anno scolastico, e, durante l'ultimo periodo del quadrimestre, è stato attivato, con orario pomeridiano, uno sportello di recupero e di approfondimento sia per la storia che per la filosofia.

4. Mezzi (*Strumenti, materiali didattici, testo adottato, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc...*)

Libri di testo adottati:

Filosofia:

Cioffi/Luppi/Vigorelli/Zanette/Bianchi :”Agorà” vol.2 –l'età moderna – ed. scolastiche B. Mondadori

Cioffi/Luppi/Vigorelli/Zanette/Bianchi : “Agorà” vol 3 – Ottocento e Novecento – ed. scolastiche B.Mondadori

Storia:

De Bernardi-Guarracino :” La conoscenza storica: **manuale, fonti e storiografia**” L'ottocento. vol.2 – ed. scolastiche B:Mondadori

De Bernardi-Guarracino :”La conoscenza storica: **manuale, fonti e storiografia**” Il Novecento. vol.3 –ed.scolastiche B.Mondadori.

.

5. Spazi (*Laboratori, biblioteca, palestre, visite guidate, mostre, ecc...*)

Aula scolastica e aula magna

6. Criteri di valutazione (*Prove scritte, verifiche orali, prove strutturate, ecc...*)

Il sistema di verifica è consistito in prove orali e scritte, sottoforma di questionari a risposta aperta e produzioni scritte sotto forma di saggio breve.

Sono state svolte due scritti come simulazione della terza prova per l'Esame di Stato, uno di tipologia B per Filosofia e uno di tipologia A per Storia

N°2 ALLEGATI

classe 3 H
PROGRAMMA DI FILOSOFIA

Durante l'anno scolastico 2009-2010, entro il 15 maggio, sono stati svolti i seguenti argomenti:

KANT: una ragione , tre domande – gli scritti precritici – il criticismo kantiano – lo spazio e il tempo – le categorie –il sapere scientifico – oltre l'esperienza: la ragione , le idee, la dialettica - il mondo morale: la ragion pratica – che cosa posso sperare? Virtù, libertà , felicità – estetica e finalità – storia, diritto, libertà

LA FILOSOFIA DEL ROMANTICISMO

FICHTE: l'**idealismo** soggettivo - morale e politica

SHELLING: la filosofia della natura e dell'arte – l'**idealismo** oggettivo

SCHOPENHAUER: la filosofia del pessimismo – l'enigma della volontà - le vie della liberazione

HEGEL: ragione, realtà e storia – l'assoluto e la dialettica – il percorso verso la filosofia –il signore , il servo e il lavoro -il sistema e la sua logica - la filosofia della natura - il soggetto umano e i rapporti giuridici e morali – le istituzioni etiche – la storia del mondo – lo spirito assoluto : arte, religione, filosofia

KIERKEGAARD : parlare al singolo nella massa anonima – vita estetica e vita etica – la dialettica dell'esistenza e la fede

DESTRA E SINISTRA HEGELIANA : FEUERBACH: la discussione su Hegel

MARX : filosofia ed emancipazione umana – il materialismo storico – il capitalismo come mondo di merci – genesi e destino del capitale

IL POSITIVISMO : i caratteri generali

COMTE : filosofia positiva e riforma sociale

FILOSOFIA E SCIENZE TRA OTTOCENTO E NOVECENTO (a grandi linee)

NIETZSCHE : il senso tragico del mondo – il prospettivismo e la concezione della storia - il periodo illuministico – superuomo ed eterno ritorno – la critica della morale e della religione

LA CRISI DEI FONDAMENTI : FREGE, RUSSELL, GODEL (a grandi linee)

FREUD : la scoperta dell'inconscio – la meta psicologia – la terapia psicoanalitica

IL MOVIMENTO PSICOANALITICO (a grandi linee)

LO SPIRITUALISMO FRANCESE : una filosofia della coscienza

BERGSON : durata e memoria – l'evoluzione creatrice

HUSSERL : l'idea di fenomenologia – il metodo fenomenologico – intersoggettività e storia

HEIDEGGER : Essere e tempo – la fenomenologia esistenziale – la svolta dopo Essere e tempo

ESISTENZIALISMO : le filosofie dell'esistenza (a grandi linee)

SARTRE: l'esistenzialismo negativo - l'esistenzialismo umanistico : impegno e dialogo

WITTGENSTEIN: il Tractatus logico-philosophicus – la teoria del linguaggio – dal Tractatus alle Ricerche

Ancora da svolgere entro 12 giugno:

STRUTTURALISMO: LEVI-STRAUSS : (la distruzione dell'uomo)

ERMENEUTICA : GADAMER (a grandi linee)

Lecture integrali:

FREUD: Psicopatologia della vita quotidiana

SARTRE: La nausea

Classe 3 H

PROGRAMMA DI STORIA

Durante l'anno scolastico 2009/2010 , fino al 15 maggio , è stato svolto il seguente programma:

STATI E NAZIONI: il secondo impero in Francia – la formazione della Germania – la comune di Parigi – l'Inghilterra vittoriana- l'Europa orientale e i Balcani – la guerra di secessione negli Stati Uniti

IL RISORGIMENTO ITALIANO : le condizioni dell'unificazione nazionale- le guerre per l'indipendenza – l'organizzazione e i caratteri dello stato unitario – la difficile integrazione nazionale – gli squilibri finanziari – la questione romana

L'ETA' DELL'IMPERIALISMO E LA SOCIETA' DI MASSA : una crisi economica generale – colonialismo e imperialismo - 1900-1914: un nuovo ciclo di espansione economica –la crisi dello stato liberale – la nazionalizzazione del movimento operaio

STATI E POLITICA INTERNAZIONALE TRA VECCHIO E NUOVO SECOLO: Stati Uniti e Giappone : due nuove potenze mondiali – il difficile equilibrio europeo – l'Europa tra democrazia e autoritarismo

L'ITALIA DALLA DESTRA ALLA SINISTRA: una nuova classe dirigente – una nuova Italia nel contesto internazionale

L'ITALIA CRISPINA E LA SVOLTA GIOLITTIANA : il modello bismarkiano di Crispi - la crisi di fine secolo – il programma liberal-democratico di Giolitti – il grande balzo industriale- dualismo economico e politica di potenza – la fine del compromesso giolittiano

LA CRISI DELL'EQUILIBRIO: LA PRIMA GUERRA MONDIALE : le ragioni dell'immenso conflitto – cultura e politica del nazionalismo – l'inizio delle operazioni militari – l'intervento italiano

DINAMICA ED ESITI DEL CONFLITTO : lo stallo del 1915-16 – dalla guerra europea alla guerra mondiale –la fine della grande guerra

LA RIVOLUZIONE RUSSA : l'impero zarista – la caduta degli zar – la rivoluzione d'ottobre

IL DOPOGUERRA : UN NUOVO SCENARIO MONDIALE : la pacificazione impossibile – crisi degli imperi coloniali e risveglio dei popoli

RIVOLUZIONE E CONTRORIVOLUZIONE: IL BIENNIO ROSSO : la crisi europea: alla ricerca di nuovi assetti – la crisi negli stati democratici – la Germania di Weimar- Austria e Ungheria : due esiti antitetici

LA COSTRUZIONE DELL'UNIONE SOVIETICA : il periodo del comunismo di guerra

IL CASO ITALIANO : DALLO STATO LIBERALE AL FASCISMO:difficoltà economiche nel primo dopoguerra – il biennio rosso in Italia – l'avvento del fascismo – la costruzione del regime

LA GRANDE CRISI E IL NEW DEAL : una nuova crisi generale :cause ed effetti – Roosevelt e il New Deal

L'ITALIA FASCISTA : il dirigismo economico –la politica estera del fascismo – la fascistizzazione della società

IL NAZISMO E I REGIMI FASCISTI : la Germania nazista –l'affermazione dei fascismi in Europa –il fascismo fuori dall'Europa

L'EUROPA DEMOCRATICA : la tenuta della democrazia in Gran Bretagna – i Fronti popolari – l'antifascismo

L'INTERNAZIONALE COMUNISTA E LO STALINISMO: il mito dell'URSS e l'Internazionale comunista –la società sovietica e la dittatura di Stalin

LA SECONDA GUERRA MONDIALE : verso la seconda guerra mondiale – il dominio nazifascista sull'Europa – la mondializzazione del conflitto – la controffensiva degli alleati nel 1943- la sconfitta della Germania e del Giappone

IL NUOVO ORDINE MONDIALE : gli scenari economici dopo la guerra – il nuovo ordine nelle relazioni internazionali – la decolonizzazione in Asia e Africa

L'ITALIA REPUBBLICANA: nasce la nuova repubblica – la ricostruzione – le elezioni del 1948

1950-70: UN INTENSO SVILUPPO ECONOMICO : i fattori della crescita economica – i nuovi settori produttivi trainanti – sviluppo e sottosviluppo – modelli di società socialista

GLI ANNI CINQUANTA : LA GUERRA FREDDA: il mondo della guerra fredda – verso un mercato comune europeo –verso la coesistenza pacifica

GLI ANNI SESSANTA : LA DIFFICILE COESISTENZA : un mondo multipolare : fattori politici ed economici –instabilità internazionale – il movimento del sessantotto.

Argomenti ancora da svolgere fino al 12 giugno:

L'ITALIA DAL BOOM ECONOMICO ALL'AUTUNNO CALDO: il boom economico – gli anni del centrismo – gli anni sessanta – le lotte operaie e la contestazione studentesca

GLOBALIZZAZIONE E POSTFORDISMO (a grandi linee)

IL RITORNO DELLA GUERRA FREDDA (a grandi linee)