

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

**Anno Scolastico 2010/2011**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof.** Vidoni Tiziano  
**Materia** educazione fisica  
**N.ro ore settimanali** 2 **N.ro ore complessivamente svolte** 42  
**Classe** 3<sup>^</sup> A

### 1. Presentazione sintetica della classe

La classe si è sempre dimostrata collaborativa e diligentemente impegnata, affrontando tutte le esperienze e le attività con entusiasmo e mantenendo un rapporto di fattiva collaborazione con il docente. La correttezza nei rapporti è uno dei tratti significativi del gruppo e questa caratteristica contribuisce a rendere molto produttive tutte le attività di gruppo e permette di variare l'approccio didattico oltre le lezioni frontali.

### 2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Gli obiettivi pedagogici generali raggiunti, riguardanti l'aspetto cognitivo della materia, sono:

- la conoscenza di dati specifici ed il saper riconoscerli e riprodurli;
- la comprensione dei dati acquisiti con capacità di trasporli, interpretarli ed estrapolarli nel contesto di attività semplificate;
- la capacità di applicare, da parte dell'allievo, le proprie conoscenze nei nuovi campi di azione.

Gli obiettivi disciplinari specifici raggiunti, riguardanti la dimensione biologico-motoria ed il comportamento individuale a scuola, possono essere indicati:

- nell'acquisizione degli elementi caratterizzanti la struttura dei grandi giochi di squadra ( pallavolo, basket), sia negli aspetti relativi alle regole generali, sia negli elementi di spazio-tempo che sono propri dei singoli fondamentali;
- nel padroneggiare i contenuti delle singole esperienze per strutturare dei lavori autonomi di semplice livello.

Sono state acquisite le nozioni elementari di ordine anatomo-fisiologico di cui si sostanziano le attività svolte e le nozioni di base riguardo i sistemi di rifornimento energetico, le principali problematiche legate all'utilizzo delle sostanze dopanti, lo sviluppo dello sport sino alle forme attuali.

Sono state stimulate le capacità di adattare comportamenti corretti durante le esperienze motorie.

### 3. Attività di approfondimento svolte

#### 4. Attività di recupero svolte

#### 5. Criteri e strumenti di valutazione

Il criterio di valutazione principale è di tipo formativo, utilizzando dei percorsi attraverso la singola unità di apprendimento, intendendo con ciò i fenomeni di acquisizione e di stabilizzazione delle varie abilità rispetto alla situazione di partenza. A tale scopo sono state utilizzati vari tipi di unità di osservazione . Per l'osservazione valutativa sono state utilizzate scale a 10 valori. Le valutazioni finali sono di tipo sommativo , seguendo le griglie di valutazione stabilite all'inizio dell'anno scolastico, sia per la parte pratica, sia per la correzione delle terze prove, per quest'ultime è stata utilizzata una scala di valori a 15.

Nel formulare la valutazione finale in scienze motorie i docenti concordano di operare nel seguente modo: la valutazione sommativa sarà rappresentata per il 40% dalle voci relative a partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento e rispetto delle regole; Il restante 60% è dato dalla media delle verifiche disciplinari teoriche/pratiche riguardanti le conoscenze e le abilità (ved. Tab ).

PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	CAPACITA' RELAZIONALI	COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	CONOSCENZE ED ABILITA'	VALUTAZIONE SOMMATIVA
interesse, motivazione, assunzione di ruoli, incarichi	continuità, disponibilità ad organizzare. Esecuzione di compiti puntuale. Parte teorica	atteggiamenti collaborativi e cooperativi. Disponibilità all'inclusione di tutti. Offrire il proprio apporto	Autonomia, autocontrollo, responsabilità, rispetto fair play, richiami e mancanze	media delle verifiche sulle conoscenze ed abilità 1°Q e 2°Q	partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento (valore 40 +conoscenze e abilità val 60)

**Trieste, 5 maggio 2011**

**Firma del docente**

Allegato: Programma svolto fino al 5 maggio (giorno del Consiglio di classe) con l'indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno, controfirmato da 2 allievi

## **Programma svolto nel corso dell'anno ( al 5/05/11 )**

Fisiologia applicata allo sport – Elementi di base

- caratteristiche del muscolo striato
- tipi di fibre muscolari e loro elementi distintivi
- tipi di contrazione muscolare
- caratteristiche dei sistemi Aerobico ed Anaerobico
- Il rachide ( da svolgere dopo il 5/5)

Il problema del Doping

Elementi di storia dello sport

- nascita dello sport moderno
- lo sport come fenomeno di massa
- lo sport come strumento di propaganda

Schemi d'azione tipici di alcune specialità:

- Pallavolo: Fondamentali individuali d'attacco e di difesa; fondamentali di squadra con variazioni nei vari ruoli.

- Pallacanestro: fondamentali individuali e con accenno ad elementi di ordine tattico.
- Pallamano: controllo della palla e tiro
- Atletica leggera: andature di base e forme semplificate di lanci.( vortex)

Attività legate alla conoscenza di alcune problematiche posturali e metodiche di lavoro propriocettivo.

Giochi presportivi

L'ordinamento dei vari contenuti è esplicitato nella programmazione annuale.