

Anno Scolastico 2010/2011

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof. ssa** Marina Osenda  
**Materia** Religione  
**N.ro ore settimanali** 1 **N.ro ore complessivamente svolte:** 25  
**Classe** III A

1. Presentazione sintetica della classe

Sono nove gli studenti che si avvalgono dell'IRC in questa classe. Essi hanno contribuito - con la loro partecipazione attiva, il loro vivo interesse per gli argomenti proposti, la loro capacità di ascolto e di confronto rispettoso - a creare l'atmosfera ideale per lo svolgimento dell'ora di religione, raggiungendo ottimi risultati.

2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità.

Conoscenze

- Conoscere, attraverso l'esegesi di alcuni passi dei Vangeli, l'essenza del messaggio cristiano e la novità portata da Gesù di Nazaret rispetto alle tradizioni religiose e culturali del tempo.
- Conoscere le proposte etiche della società odierna.
- Cogliere la dimensione etica della ricerca scientifica, con particolare riferimento ad alcune problematiche di bioetica.
- Conoscere l'evoluzione della concezione della morte nella cultura occidentale e il concetto dell'aldilà nel cristianesimo e nelle altre religioni.

Competenze

- Saper valutare criticamente alcuni aspetti del messaggio cristiano alla luce dell'esegesi di alcuni passi biblici, della cultura del tempo e della tradizione.
- Saper riflettere in maniera critica sulle grandi tematiche esistenziali.
- Saper valutare le proposte etiche contemporanee e i valori proposti dalla società odierna, cogliendo l'imprescindibile legame tra fede e vita che si traduce nella proposta etica cristiana.

Capacità

- Partecipare correttamente e autonomamente al dialogo educativo e al confronto in classe; saper autonomamente rapportarsi con il materiali e le problematiche proposte.

3. Attività di approfondimento svolte

Dal "non expedit" di Pio IX all'impegno dei cristiani in politica.

4. Criteri e strumenti di valutazione

Le verifiche sono state esclusivamente di tipo orale, miranti ad accertare la conoscenza dei contenuti essenziali e la loro comprensione, nonché la capacità di utilizzare il linguaggio

specifico della materia. Nella valutazione si è tenuto conto dell'interesse dimostrato dagli allievi per gli argomenti proposti e della loro partecipazione al dialogo educativo.  
Nel processo didattico è stata utilizzata la lezione frontale, il confronto-dialogo sulle letture svolte e sui temi trattati con l'ausilio di fotocopie (testi storici, letterari, articoli da riviste specializzate, di dvd/vh)

Trieste, 5 maggio 2011

Firma del docente

**Anno scolastico 2010/2011**

**Prof.ssa Marina Osenda**

**Materia: Religione**

**Classe: III A**

### **PROGRAMMA SVOLTO FINO AL 5 MAGGIO**

- IL VOLTO DI DIO. Le immagini di Dio. Il volto di Dio nell'Antico Testamento. Abramo e Isacco (Gen.22). Il linguaggio dei vangeli. I personaggi anonimi dei vangeli: esegesi di alcuni passi: il lebbroso; l'uomo dallo spirito immondo. Il Dio di Gesù di Nazaret.
- LA LIBERTÀ. Definizione, letture e riflessioni personali. I condizionamenti. Etica e libertà. Diritto, etica, morale laica e religiosa.
- LE PROPOSTE ETICHE CONTEMPORANEE. Etica soggettivistico-libertaria. Etica utilitaristica. Etica tecnico-scientifica. Etica ecologista. Etica personalistica. Etica religiosa. Relativismo etico. La coscienza. La legge naturale.
- LA BIOETICA. Storia e definizione. Questioni di bioetica lo statuto dell'embrione, l'interruzione di gravidanza, l'eutanasia, la procreazione assistita: laici e cattolici a confronto.
- DAL "NON EXPEDIT" DI PIO IX ALL'IMPEGNO DEI CRISTIANI IN POLITICA

### **PROGRAMMA DA SVOLGERE FINO ALL'11 GIUGNO**

- FILM: "UOMINIDI DIO" di Xavier Beauvois (2010).
- LA CONCEZIONE DELLA MORTE NELLA CULTURA OCCIDENTALE, NELLE RELIGIONI E NEL CRISTIANESIMO.

Trieste, 5 maggio 2011

La docente

Gli studenti