

LICEO CLASSICO STATALE

Francesco Petrarca

ANNO SCOLASTICO 2010-11

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III C

1) PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe III C, formata da 17 elementi, di cui 11 femmine e 6 maschi, è il risultato di profondi e successivi cambiamenti che ne hanno mutato la fisionomia originaria: dei 26 alunni da cui era composta inizialmente, in IV ginnasio 3 sono stati non ammessi alla classe successiva a giugno, 2 si sono trasferiti in altro istituto. In V ginnasio vi sono stati 5 non promossi a giugno, 2 a settembre. In I liceo 2 si sono trasferiti ad altro istituto nel corso dell'anno, una studentessa a fine anno si è trasferita all'estero, altri 2 non sono stati promossi a settembre. Invece all'inizio della II liceo vi sono state consistenti nuove immissioni: 3 elementi sono arrivati da altro istituto cittadino, 2 da altre città, 1 dalla classe precedente, 1 da altra classe del nostro istituto. All'inizio della III liceo 2 elementi si sono trasferiti in altro istituto, mentre si è aggiunto 1 nuovo allievo da altro istituto cittadino. Quindi solo 10 alunni, poco più della metà, fanno parte del gruppo di partenza.

Anche il corpo docente ha subito numerose variazioni: in V ginnasio per italiano alla prof. Skerl è subentrata la prof. Birsa, per francese alla prof. Carbonaio la prof. Ive, per inglese alla prof. Viezzoli la prof. Selvaggi. In I liceo, oltre al naturale avvicendamento fra biennio e triennio, si sono avuti altri cambiamenti: per tedesco la prof. Morandini è stata sostituita dalla prof. Saveri, per francese la prof. Ive dalla prof. Martini. In II liceo per storia e filosofia alla prof. Trani subentra il prof. Calandra, per francese alla prof. Martini subentra la prof. Bucci, per tedesco alla prof. Saveri subentra la prof. Vecchione, per matematica la prof. Anese dalla prof. Decolle. In III liceo per greco la prof. Bernobini viene sostituita dalla prof. Birsa, per storia e filosofia il prof. Calandra viene sostituito dalla prof. Chiricò Donatella.

In compenso per alcune materie vi è stata continuità di docente fra ginnasio e liceo: latino, storia dell'arte, educazione fisica.

A tutti questi cambiamenti gli allievi hanno reagito con disponibilità, dimostrandosi in generale aperti verso i nuovi compagni, che di solito si sono integrati senza problemi. L'atteggiamento della classe durante le lezioni è stato interessato e collaborativo, ma ad esso non hanno corrisposto sempre (né per tutte le materie) un adeguato esercizio e un impegno costante, soprattutto nel lavoro domestico. Vi sono comunque alcuni elementi più brillanti, che raggiungono risultati buoni o anche ottimi in tutte le materie e il profitto complessivo della classe è più che sufficiente.

2) OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi educativi e formativi previsti dal P.O.F. possono dirsi raggiunti nella maggior parte delle materie e per la massima parte degli alunni.

3) OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Si veda la relazione finale dei docenti allegata.

4) ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO SVOLTE NELLA CLASSE

La classe nel corso del triennio ha partecipato a rappresentazioni teatrali in lingua inglese.

5) ATTIVITA' PLURIDISCIPLINARI SVOLTE NELLA CLASSE

Sono stati messi in atto collegamenti interdisciplinari fra italiano, storia, filosofia, storia dell'arte, lingue straniere, nonché latino e greco.

Si è sviluppato un percorso comune fra italiano e inglese focalizzato su Svevo e Joyce.

6) ATTIVITA' DI RECUPERO SVOLTE NELLA CLASSE

Nella settimana a classi aperte sono stati attivati corsi di recupero (di 10 o 14 ore) per latino, greco, matematica e inglese; tutti i docenti hanno inoltre svolto attività di recupero in orario curricolare.

7) ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'ANNO IN CORSO

LINGUA INGLESE: vari allievi hanno partecipato ai corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche organizzate in questo istituto.

TEDESCO/FRANCESE: due alunni hanno partecipato a un viaggio di quattro giorni a Bruxelles per un incontro con dirigenti e rappresentanti di varie istituzioni europee (fra cui lo scrittore Diego Marani) nonché della rappresentanza regionale. Per TEDESCO, inoltre, nell'Aula Magna del Liceo Petrarca si è svolta la conferenza "L'attualità di Altiero Spinelli", tenuta dal Dott. Piervirgilio Dastoli, Direttore della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea. Sempre nell'ambito della medesima disciplina, in occasione del Giorno della Memoria 2011 gli alunni hanno assistito nell'Auditorium del Museo Revoltella allo spettacolo "Vite spezzate" (omaggio a G. Palatucci, con letture di testi di Primo Levi, proiezione di filmati d'epoca, recitazione di scene dalla vita di Palatucci, ecc).

STORIA: uscita didattica per visitare "Klein Berlin". Due studenti hanno partecipato all'iniziativa Treno della memoria ad Auschwitz-Birkenau.

SCIENZE: in III liceo incontro su "Donazione organi" col prof. Sinagra dell'AIDO. Sempre nell'ambito di questa disciplina, tre alunni hanno partecipato al progetto "Scienziati di strada: La notte dei ricercatori" ricevendo una menzione speciale dalla giuria del progetto Scienza in fiore. Alcuni allievi hanno partecipato all'organizzazione del "Caffè Scienza Junior".

FISICA/SCIENZE: gli alunni hanno partecipato alla giornata "I Lincei per la scuola", Lezioni Lincee di fisica presso l'Università degli studi di Trieste nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche.

La classe ha partecipato al progetto Orientamento in uscita.

Si ricorda inoltre che nell'anno precedente la classe ha preso parte ai progetti "Sport e cultura", a quello "Musica e teatro", al progetto "OASI" e al progetto "Giornate FAI"; in I e II liceo nell'ambito dell'insegnamento di ITALIANO si è tenuto un corso sul Medioevo al cinema e in teatro (in prima) e sull'alba del mondo moderno nel cinema e nel teatro (in seconda); vi è stato anche, in II liceo, un viaggio di istruzione in Grecia.

8) CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento alle relazioni finali dei docenti allegate.

9) SIMULAZIONI DI III PROVA EFFETTUATE

Vi sono state due simulazioni: una il 4 marzo con tipologia A (5 le discipline coinvolte: greco, lingua straniera, filosofia, storia dell'arte, matematica), una il 18 aprile con tipologia B (5 le discipline coinvolte: storia, prima lingua straniera, fisica, scienze, educazione fisica con due quesiti per ciascuna disciplina). La durata di entrambe le prove è stata di tre ore. I testi delle simulazioni di terza prova sono allegati alla relazione di ciascun docente.

10) CONTENUTI SPECIFICI DELLA SPERIMENTAZIONE

La classe è inserita nel progetto di minisperimentazione che prevede:

- Piano Nazionale di Informatica per il liceo Classico
- lo studio di una o più lingue straniere (inglese più francese o tedesco) esteso a tutto il quinquennio: sedici allievi seguono come prima lingua l'inglese, un allievo il tedesco. Sei allievi studiano anche la seconda lingua straniera (tre tedesco e tre francese).
- l'estensione della storia dell'arte a tutto il quinquennio