RELAZIONE FINALE CLASSE 3C

Liceo Ginnasio Statale Francesco Petrarca
Anno scolastico 2010-11
Relazione finale del docente prof Donatella Chirico'
Materia: Filosofia
Numero ore settimanali: 3
Numero ore complessivamente svolte: 90

Presentazione sintetica della classe

La classe terza C, formata da 17 studenti (11 femmine e 6 maschi),ha subito, nel corso degli anni, profondi cambiamenti rispetto alla situazione originaria, sia per la composizione del gruppo classe, sia per il cambiamento del corpo docente. Per quanto riguarda Filosofia e Storia, la classe ha cambiato insegnante ogni anno.
Nonostante tutti questi cambiamenti la classe ha reagito con disponibilità, si è dimostrata collaborativa e durante le lezioni ha dimostrato interesse, impegno , sia nel lavoro domestico che scolastico, tanto da avere raggiunto un profitto mediamente discreto.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Per quanto riguarda conoscenze, competenze e capacità:
Gli obiettivi disciplinari sono stati rivolti soprattutto a stimolare la capacità di collegamento interdisciplinare in senso critico, la competenza lessicale e della terminologia specifica della disciplina.
Si e' cercato di porre particolare attenzione all'inquadramento storico delle diverse correnti filosofiche o degli autori per quanti riguarda la filosofia.
Si e' posta molta attenzione sulla capacità di produzione scritta e orale secondo le modalità dell'Esame di Stato . In particolare, poi, facendo riferimento al POF , si e' cercato di favorire una conoscenza organica della filosofia e della storia dell'800 e del 900 e, quando possibile, di collegare alcune delle principali correnti filosofiche ad alcuni contesti ed eventi storici determinati.
La classe, forse perche' ridotta nel numero, ha seguito con interesse e disponibilità, raggiungendo risultati mediamente discreti, con alcuni elementi di ottimo livello. Rari i casi di allievi con livello di preparazione appena sufficiente.
Si sono verificate nel corso dell'anno scolastico alcune interruzioni di varia natura, come assemblee, elezioni, corsi di recupero, ecc. che hanno reso lo svolgimento del programma piu' affannoso e meno approfondito di quanto avrebbe meritato una classe che, nel corso di tutto l'anno, e' stata nel complesso, diligente e collaborativa e ha cambiato insegnante di filosofia e storia ogni anno a partire dal primo anno di liceo.

Attività di approfondimento

Non sono state effettuate attività di approfondimento specifiche, se si eccettua la visione del film “Agorà”.

Attività di recupero

Le attività di recupero si sono svolte tutte in itinere.

Criteri e strumenti di valutazione

Si sono svolte numerose prove scritte ed orali per quadrimestre; sono state fatte esercitazioni sulle tipologie di terza prova di maturità.
Si è tenuto conto delle competenze, precisione e puntualità nelle consegne.

Allegato: Programma di Filosofia svolto fino al 5 maggio

Programma di Filosofia svolto fino al 5 maggio

Libro di testo: Cioffi-Luppi I filosofi e le idee , l'Ottocento ed il Primo Novecento edizioni scolastiche Mondadori
Programma di filosofia svolto fino al 5 maggio:
Kant: la critica della ragion pratica, la critica del giudizio (cenni).
Caratteri generali dell'idealismo ; l'idealismo di Fichte: La Dottrina della Scienza, la Dialettica, morale, diritto, stato.
Schelling: la filosofia della Natura, l'idealismo estetico, l'Assoluto e l'opera d'arte.
Hegel: caratteri della filosofia hegeliana: ragione e realtà, la filosofia come scienza della totalità, spirito e storia; la dialettica; la critica dell'idealismo oggettivo e soggettivo.
Il movimento dialettico dell'Assoluto.
La fenomenologia dello Spirito.
Scienze filosofiche ed empiriche.
Il sistema delle scienze filosofiche.
Essere, essenza e concetto.
A grandi linee la Filosofia della natura.
Lo spirito soggettivo, lo spirito oggettivo, lo spirito assoluto, la filosofia della storia.
Letture dal testo *"La dialettica tra signoria e servitù"* da *"fenomenologia dello Spirito"*.
"Arte e morte dell'arte" tratto da *"Lezioni di estetica"*.
Da fotocopie: *Lo Stato* da *Lineamenti di filosofia del diritto*.
Destra e sinistra hegeliana
La religione e le divisioni della scuola hegeliana
Feuerbach : Critica della religione e antropologia, l'alienazione religiosa; il progetto di un umanesimo naturalistico con lettura da fotocopie da *l'essenza del cristianesimo*.
Rifiuto, rottura, demistificazione del sistema hegeliano.
Schopenhauer: radici culturali del sistema, il mondo della rappresentazione come"*velo di Maya*" la volontà, le vie di liberazione dal dolore: l'arte, la morale, l'ascesi; piu' letture dal testo "*affermazione e negazione della volontà*" da "*il mondo come volontà e rappresentazione*".
Kierkegaard: "*l'esistenza come possibilità e fede*";
Il rifiuto dell'hegelismo e l'infinita differenza qualitativa tra l'uomo e Dio.
Gli stadi dell'esistenza: vita estetica e vita etica, la vita religiosa; l'angoscia, disperazione e fede.
Con letture dal testo da "*Stadi sul cammino della vita*".
"*Il silenzio di Abramo*" da "*Timore e tremore*".
Marx: la filosofia come critica, la critica della filosofia del diritto, emancipazione politica ed emancipazione umana; lavoro, alienazione riappropriazione , la critica dell'Ideologia tedesca, ideologia e rapporti di produzione, materialismo storico e lotta di classe, il programma comunista; la critica ai falsi socialismi.
"*Il Capitale*" economia e dialettica: merce, lavoro e plusvalore, tendenze e contraddizioni del capitalismo., la rivoluzione e la dittatura del proletariato. Materialismo storico e materialismo dialettico.
Letture dal testo "*Filosofia e trasformazione del mondo*" da "*Tesi su Feuerbach*" "*il denaro come rapporto sociale*" da "*Lineamenti fondamentali della critica dell'economia politica*".
Il Positivismo: caratteri generali: **Comte**: filosofia positiva e riforma sociale; classificazione delle scienze, la sociologia.
Lettura dal testo: " la legge dei tre stadi" tratto da corso di filosofia positiva.
Nietzsche: apollineo e dionisiaco nella tragedia; il prospettivismo e la concezione della storia; critica della decadenza occidentale, la malattia storica della cultura europea, critica della storiografia.
Le illusioni della metafisica e della morale.
La gaia scienza; la morte di Dio, il nichilismo, il superuomo, l'eterno ritorno, la volontà di potenza, la transvalutazione dei valori-
Letture dal testo "da considerazioni inattuali" : "l'utilità e il danno della storia per la vita" ,

“come il mondo vero divenne una favola”; da “crepuscolo degli idoli”, “la morte di Dio”, da “così parlò Zarathustra”, “il superuomo”, “le tre metamorfosi” e “l’eterno ritorno dell’uguale”.
Cenni alle trasformazione della logica e della matematica: la crisi del meccanicismo, la relatività galileiana e la crisi del determinismo.
Cenni all’intuizionismo di Bergson.
Psicanalisi e filosofia: **Freud**: primi passi verso la psicanalisi, la scoperta dell’inconscio, la sessualità infantile, la libido, il complesso di Edipo, la metapsicologia, la prima e la seconda topica, l’interpretazione dei sogni e la pratica analitica; cenni al disagio della civiltà e alla nuova concezione del Super io.
Letture dal testo: “verso una nuova concezione della malattia mentale” tratto da “5 conferenze sulla psicanalisi”.
Cenni alla psicologia analitica di **Jung**.

Dopo il 5 maggio:
Caratteri generali dell’Esistenzialismo, l’Esistenzialismo come filosofia, precursori dell’Esistenzialismo.
Il primo **Heidegger**: dal neokantismo all’ontologia, essere ed esistenza, caratteri generali di “essere e tempo”; esistenza autentica ed inautentica, il tempo e la storia.
Sartre: esistenza e libertà ; dalla dottrina dell’assurdo all’impegno, critica della ragion dialettica.

Trieste, 5 maggio 2011

Prof. Donatella Chiricò