

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2010/2011

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III E

1. **Presentazione sintetica della classe**

La classe è formata da ventidue studenti, di cui venti femmine e due maschi.

Diciotto studenti appartengono al nucleo originario della classe che in IV ginnasio era composta di ventidue ragazzi. Una studentessa si è aggiunta in I liceo e altre tre in III liceo, provenienti tutte da questa stessa scuola.

Una delle studentesse si è reinserita quest'anno senza problemi nella classe dopo aver passato il precedente anno scolastico negli Stati Uniti.

La classe ha potuto avere una discreta continuità didattica, infatti alcuni insegnanti sono rimasti invariati per cinque anni, come l'insegnante di inglese, l'insegnante di religione, l'insegnante di latino che dalla quinta ginnasio ha insegnato anche italiano, e l'insegnante di educazione fisica femminile che nei tre ultimi anni è stata insegnante di tutta la classe. Continuativi sono stati anche gli insegnamenti di storia e filosofia, storia dell'arte e spagnolo nei tre anni del liceo. Per quanto riguarda le scienze, l'insegnante è stata cambiata in prima liceo e poi è rimasta invariata. Per il tedesco l'attuale insegnante è stata sostituita da un'altra solo nella prima liceo e pertanto è stata la stessa per quattro anni. Negli ultimi quattro anni hanno avuto anche la stessa lettrice di tedesco e lo stesso lettore di inglese, mentre la lettrice di spagnolo è cambiata in seconda liceo. L'unico insegnante nuovo in quest'anno è la professoressa di matematica, dopo che per tre anni avevano avuto un'altra insegnante.

Negli anni passati, la classe ha sempre riportato, sul piano del profitto, giudizi tra il sufficiente e il discreto e il comportamento è sempre stato giudicato corretto.

Anche questo anno la loro condotta a scuola è stata sempre sostanzialmente corretta con le persone e nel complesso rispettosa delle regole della scuola. Il numero delle assenze, non basso, è dovuto in qualche caso a documentati motivi di salute; le entrate e le uscite fuori orario si sono all'incirca mantenute entro i limiti previsti dal regolamento.

Per quanto riguarda l'impegno nello studio ed il profitto, la classe ha mostrato una fisionomia poco omogenea: una parte degli allievi presenta infatti prerequisiti scarsi, impegno e profitto molto modesti, un'altra dimostra un impegno maggiore, con un profitto che può tuttavia registrare delle oscillazioni; un'altra ancora è molto regolare nello studio e, pur con qualche incertezza, il profitto è globalmente soddisfacente. Un limite che però si riscontra in tutta la classe è quello di affidarsi troppo spesso allo studio mnemonico, sottovalutando l'importanza di una rielaborazione personale.

Per quanto concerne la partecipazione alle attività didattiche si può dire che la classe si è mostrata in genere sufficientemente attenta, ma il coinvolgimento attivo e spontaneo non si è riscontrato in tutti gli studenti ed ha riguardato solo parte delle attività.

2. **Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti**

Gli obiettivi che il corpo docente si era posto per quest'anno sono i seguenti:

Comprensione e decodificazione dei testi.

Sviluppo delle abilità di riflessione, ragionamento, di analisi e sintesi, di trasferibilità di informazioni tra le varie materie.

Capacità di interpretare fatti e fenomeni e di esprimere osservazioni personali.

Sviluppo delle capacità di approfondimento.

Acquisizione di un lessico ampio, preciso e specifico nelle varie discipline.

Capacità di relazionarsi e comunicare.

Sviluppo delle capacità critiche e di giudizio estetico.

Relativamente a tutti questi obiettivi sono stati raggiunti dei **risultati sufficientemente positivi**.

In particolare tra gli obiettivi educativi che si sono raggiunti con questa classe si segnala che gli studenti sono riusciti a migliorare nel tempo la loro coesione, imparando ad essere tolleranti e a convivere in modo solidale. Anche quando si sono trovati fuori città e all'estero hanno imparato gradualmente ad adattarsi alle situazioni e a sfruttare in modo proficuo le occasioni di arricchimento che venivano loro offerte. In tali occasioni hanno mostrato di sapersi impegnare anche a livello organizzativo, dando un apprezzabile contributo e dando in varie occasioni buona prova di sé.

3. **Obiettivi disciplinari raggiunti**

Si fa riferimento alle relazioni finali dei docenti allegate.

4. **Attività di approfondimento e progetti**

- Gli studenti hanno partecipato al "Progetto OASI": incontro con una mediatrice culturale argentina su "Immigrazione friulana in Argentina" e "Desaparecidos"
- Hanno assistito in settembre ad alcune lezioni della European Summer School of Classics (tutte concentrate in una stessa mattinata).
- Hanno assistito alla conferenza del dott. Piervirgilio Dastoli, Direttore della Rappresentanza in Italia della Commissione europea: "L'attualità del pensiero di Altiero Spinelli".
- Hanno assistito a "Vite spezzate", omaggio a Giovanni Palatucci, in occasione del Giorno della Memoria 2011 (rappresentazione con letture di testi di Primo Levi, proiezione di filmati d'epoca, recitazione di scene dalla vita di Giovanni Palatucci, esecuzione di brani musicali) presso l'Auditorium del Civico Museo Rivoltella.
- Hanno partecipato a un incontro presso l'Università degli Studi di Trieste nell'ambito della manifestazione "I Lincei per la scuola" riguardante alcune problematiche affrontate dall'Astrofisica, dalla Fisica della Materia e dalla Fisica della Terra.
- Hanno partecipato al progetto "Donazione, parlane oggi" rivolto alla sensibilizzazione nei confronti della donazione degli organi;
- Hanno visitato il museo Rivoltella.
- Gli studenti hanno partecipato al "Progetto di orientamento in uscita"

5. Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Agli inizi del secondo quadrimestre gli studenti hanno potuto approfittare delle iniziative di recupero attivate dalla scuola nella settimana a classi aperte (prima settimana di febbraio), nella forma di corsi di recupero di 10 ore mattutine o corsi di 14 ore in parte mattutini in parte pomeridiani o sportelli di 6 ore. Per alcuni studenti invece sono stati attuati degli interventi di recupero in itinere, mentre in alcuni casi sono state date semplicemente delle indicazioni per lo studio da svolgere individualmente per colmare i debiti del primo quadrimestre. Nella quarta settimana di febbraio sono state fatte le verifiche per valutare il recupero. Nei casi in cui il recupero non risultava ancora sufficiente i docenti hanno provveduto a fornire in seguito altre occasioni di valutazione, continuando a seguire in itinere gli studenti. Nel secondo quadrimestre sono state svolte sei ore pomeridiane di recupero e di consolidamento prima delle verifiche di matematica per tutta la classe. Gli esiti di tutti questi interventi sono stati nell'insieme positivi per quasi tutti gli studenti.

6. Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso

Attività a cui hanno partecipato singoli studenti:

- Una studentessa ha partecipato al corso di preparazione per la certificazione di spagnolo DELE/B2
- Due studentesse hanno partecipato al corso di preparazione per la certificazione di inglese Cambridge ESOL.
- Una studentessa ha partecipato all'esperienza del "Treno della memoria" e a tutte le attività ad essa connesse.
- Due studenti hanno partecipato al viaggio a Bruxelles dal 24 al 27 ottobre 2010, che ha compreso, oltre alla visita della città e del museo Magritte, la visita all'Infopoint della Commissione Europea, l'incontro con dirigenti e rappresentanti di varie istituzioni europee e della rappresentanza regionale del Friuli-Venezia Giulia a Bruxelles, l'incontro con lo scrittore e funzionario del Directorate Generale per l'interpretazione ed il multilinguismo dell'UE Diego Marani, la visita alla sede del Parlamento Europeo.
- Una decina di studenti ha partecipato in orario extracurricolare e con buoni risultati alle attività sportive scolastiche proposte, campionati, tornei e manifestazioni di orienteering, pallavolo, calcio.
- Una studentessa ha partecipato al progetto "Musica e teatro" in qualità di componente del coro del Liceo

7. Criteri e strumenti di valutazione

Si fa riferimento alle relazioni finali dei docenti allegate

8. Simulazioni di "Terza prova" effettuate

L'istituto ha organizzato agli inizi del mese di marzo una simulazione completa di tutte e tre le prove scritte d'esame. La terza prova è stata della tipologia B – quesiti a risposta breve - con due domande per cinque materie (matematica, storia, lingua straniera, scienze, storia dell'arte) ed ha avuto una durata di tre ore e mezza. Una seconda simulazione di terza prova è stata svolta il 18 aprile, scegliendo questa volta la tipologia A – trattazione sintetica – per quattro materie (filosofia, educazione fisica, latino e la lingua straniera che non era stata scelta nelle precedenti due prove),

sempre con una durata di tre ore e mezza. Il consiglio di classe ha ritenuto che gli studenti abbiano ottenuto risultati nel complesso migliori nella prova di tipologia B. Il testo di tutte le prove viene allegato al presente documento.

Trieste, 5 maggio 2011

Firme dei docenti:

Firma del Dirigente scolastico: