

Anno Scolastico 2010/2011

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof. Bloomfield David**

**Materia Conversazione Inglese**

**N.ro ore settimanali: 1**

**N.ro ore complessivamente svolte al 3 maggio: 23; al 11 giugno + 4 ; tot. 27**

**Classe 3F**

### **1. Presentazione sintetica della classe.**

La classe 3F è formato di 23 allievi. La classe ha seguito il corso con interesse e profitto. In generale gli allievi comprendono discorsi in lingua inglese e sanno inserirsi nella conversazione con commenti, osservazioni personali, linguaggio comprensibile e discretamente articolato. Un gruppo ristretto si sono dimostrati molto capace di intervenire e partecipare a qualsiasi forma di discussione.

### **2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità**

Nell'insegnamento della conversazione si è seguito un metodo comunicativo volto in modo specifico a sviluppare in modo coordinato le tre abilità linguistiche di base del parlare, leggere, ascoltare.

Ci si è avvalsi di diverse tecniche didattiche: lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro in coppia o in gruppo.

Tutte le attività sono stati condotte in lingua inglese, in modo da favorire l'esercitazione delle abilità ricettive e produttive.

Le abilità ricettive sono state sviluppate attraverso testi di vario tipo, sia scritti che registrati o filmati, seguiti da letture tratte da diverse fonti: libri di testo, articoli di giornale, articoli e recensioni tratti da internet, libri (saggistica, costume e attualità, letteratura).

Su ogni argomento gli allievi sono stati guidati, attraverso esercitazioni specifiche, a individuare l'idea centrale del testo, a comprendere le informazioni fondamentali, a effettuare deduzioni rispetto al contenuto del testo nonché collegamenti con altre informazioni già in loro possesso.

### **Competenze linguistiche e comunicative:**

#### Comprensione

- L'allievo comprende discorsi di una certa estensione ed è in grado di seguire argomentazioni anche complesse purché l'argomento gli sia familiare;
- Comprende il senso generale ed è in grado di seguire un film in lingua inglese, anche senza sottotitoli, su cui è stato adeguatamente preparato circa il tema, il contesto, il linguaggio;

- Sa leggere articoli, recensioni cinematografiche, servizi giornalistici, relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato;
- Riesce a comprendere un testo narrativo contemporaneo.

### Produzione orale

- Riesce a comunicare con una discreta padronanza linguistica ed è in grado di interagire adeguatamente con parlanti nativi;
- Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti noti e meno noti, esponendo e sostenendo le sue opinioni;
- Riesce a esprimersi in modo abbastanza chiaro e articolato su argomenti che lo interessano;

### 3. **Attività di approfondimento svolte**

Nessuna

### 4. **Attività di recupero svolte**

Nessuna

### 5. **Criteri di valutazione**

La valutazione sommativa è data dai seguenti elementi:

#### Orale

- Brevi e frequenti interventi per accertare che la preparazione sia costante e al passo con lo svolgimento del programma;
- Dibattito in classe;
- Relazione alla classe su un approfondimento di argomento culturale o letterario svolta autonomamente.

#### Partecipazione

- Impegno
- Partecipazione attiva
- Contributi culturali

Per quanto riguarda i parametri di valutazione e gli indicatori di livello ci si è ispirati ai criteri del POF lingue dell'Istituto e alle griglie ad esso allegate.

Allegato: Programma svolto fino a 4 maggio con indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno.

**Trieste, 3 maggio 2010**

**Firma del docente**

**Programma svolto fino al 4 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino al 11 giugno**

### **1. Contenuti**

Argomenti svolti fino al **4 Maggio**

- ✓ Alternative Energy ( Article and discussion)
- ✓ Nuclear power and the crisis in Japan ( Article and discussion)
- ✓ Children are bad for marriage ( Article and discussion)
- ✓ Environmental issues
- ✓ Overweight mothers and their children ( Article and discussion)
- ✓ Shakespeare , "All the World's a Stage"
- ✓ Film – Of Mice and Men
- ✓ Middle East , Protest and war in Syria and Libya ( Article and discussion)

Argomenti proposti dal **3 Maggio** al **11 Giugno**

- ✓ The Dis-United States.
- ✓ Student protests in the United Kingdom

**Trieste, 10 maggio 2011**

**Firma del docente**