

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74
XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2010/2011

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III G

1. Presentazione sintetica della classe

La classe è attualmente costituita da 22 alunni frequentanti (18 femmine e 4 maschi), 12 dei quali appartengono al nucleo originario di 22 allievi formatosi in IV Ginnasio. Nel corso degli anni il numero è andato progressivamente riducendosi fino ai 16 alunni dell'anno scorso. All'inizio di quest'anno la fisionomia della classe è cambiata radicalmente, passando da 16 a 23 allievi, per l'arrivo di due ripetenti, quattro allieve trasferitesi da altro Istituto e il rientro di una studentessa dall'estero. Ha svolto funzione di Coordinatrice per tutto il quinquennio la docente di Inglese.

Nell'arco dei cinque anni la classe ha cambiato numerosi insegnanti in diverse discipline. Va segnalata in particolare la forte discontinuità nell'insegnamento della **Storia**, che ha visto avvicinarsi ben sei docenti diversi (e tre docenti diversi di **Filosofia** nei tre anni del liceo). Nel biennio si sono alternati tre insegnanti sulla cattedra di **Italiano, Storia e Geografia**. Per quanto riguarda l'**Italiano**, c'è continuità dalla prima liceo; nell'anno corrente l'insegnamento del **Latino** è stato affidato ad altra docente.

E' cambiata anche la fisionomia dell'insegnamento dell'**Educazione Fisica**, che dai gruppi femminili e maschili è passata tre anni fa al gruppo classe. Anche in questo ambito c'è stata una notevole discontinuità con l'intervento di 5 diversi docenti negli anni.

Totale o sostanziale continuità nelle lingue straniere: 5 anni per l'**Inglese**; il triennio per **Tedesco L1** (Tedesco come prima lingua) e 5 per Tedesco L2 (i gruppi si sono accorpatisi in prima liceo, sotto la guida della docente di Tedesco L2); il triennio per lo **Spagnolo**. Da quest'anno il Consiglio di Classe si è allargato a comprendere la Docente e l'Esperta di Lingua **Francese** (seconda lingua straniera al posto del Tedesco per le 4 allieve provenienti da altra scuola). Sostanziale continuità anche per gli Esperti di Conversazione, con una maggiore alternanza nello Spagnolo (soprattutto nel corso del corrente anno). Assoluta continuità nella **Matematica** (5 anni) e nella **Storia dell'Arte** (3 anni); la docente di **Scienze** è la medesima dalla prima liceo, avendo sostituito la docente del biennio.

In terza liceo (anno conclusivo del ciclo di studi) c'è stata dunque sostituzione di insegnanti in tre discipline: Latino, Storia e Filosofia.

L'importante cambiamento nella fisionomia della classe, avvenuto all'inizio di quest'ultimo anno scolastico, ha comportato un diverso equilibrio nei rapporti fra studenti e imposto un diverso metodo ai docenti, aumentando il già considerevole impegno del quinto anno. A causa delle diverse storie individuali, anche il profitto si è mostrato da subito molto diversificato in quasi tutte le discipline. Il gruppo classe ha mostrato un buon livello di organizzazione, attivando autonomamente anche uno spazio collaborativo su Facebook. Durante la prima parte dell'anno si sono verificate molte assenze da parte di alcuni allievi, situazione che è migliorata nel secondo quadrimestre.

2. Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

Come è evidente da quanto già detto sulla storia della classe, è difficile parlarne in termini di gruppo unitario. Va tuttavia sottolineato che ogniqualvolta gli studenti sono usciti dalla scuola per effettuare visite, gite d'istruzione o scambi (da segnalare il Progetto Comenius biennale con partner austriaci e tedeschi – vedi http://www.liceopetrarcats.it/sperimentazione/Comenius_TS_Multiculturale/index.html - e lo scambio con una scuola di Madrid, entrambi effettuati l'anno scorso), hanno sempre ricevuto i complimenti dalle persone che hanno incontrato, per le buone maniere e la curiosità intellettuale dimostrate. Altro motivo di giusto orgoglio è l'altissima percentuale, in questa classe, di donatori di sangue.

Diversi studenti hanno tratto vantaggio dalle numerose attività promosse dal nostro Liceo o hanno affiancato agli impegni scolastici attività formative di vario tipo (sport, teatro, conservatorio, coro, scoutismo, le Certificazioni Linguistiche Internazionali offerte dal nostro Istituto). Si tratta dunque generalmente di persone vivaci e dotate di interessi specifici.

Meno omogenei i risultati dal punto di vista del profitto. Il gruppo trainante, che negli anni precedenti aveva positivamente contribuito al buon livello di profitto generale, quest'anno ha avuto un effetto meno marcato. Di conseguenza, accanto ad alcune punte di eccellenza si trovano ancora allievi in seria difficoltà su diversi fronti, mentre il gruppo più numeroso riesce a far fronte agli impegni, talvolta con buoni risultati, anche se non in tutte le discipline contemporaneamente, specie nell'area scientifica.

3. Obiettivi disciplinari raggiunti (*si veda la relazione finale dei docenti allegata*)

4. Attività di approfondimento svolte nella classe nell'anno corrente

- Intervento di un esperto linguistico di lingua spagnola della Scuola per Interpreti sia su espressioni idiomatiche che su argomento di natura letteraria.
- Clil-Projekt 'Milleniumsziele' in collaborazione con il Liceo scientifico 'Galilei' (limitatamente a tre allieve della classe).
- Intervento di esperti esterni sul tema della donazione del sangue e degli organi.
- Un'allieva ha partecipato al "Treno della memoria", riportando poi l'esperienza alla classe
- Sport: partecipazione ai tornei interscolastici e all'iniziativa "Sport and Fun", organizzata dal Liceo Petrarca nell'ambito del progetto "Sport e cultura" e aperta a 8 altri Istituti, compresi uno austriaco e uno bosniaco.

5. Attività pluridisciplinari svolte nella classe

L'esistenzialismo nell'opera di Miguel de Unamuno (storia, filosofia, spagnolo). Sono previste due lezioni Clil storia-tedesco su tematiche inerenti le due guerre mondiali.

Gli insegnanti delle diverse materie hanno offerto agli studenti collaborazione, consulenza e materiali per l'elaborazione degli approfondimenti individuali interdisciplinari propedeutici al colloquio dell'Esame di Stato.

6. Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Nel corso del primo quadrimestre è stato offerto un corso di sostegno, in orario extracurricolare, per lo studio del Francese, per un totale di 10 ore. Nello stesso periodo è stato organizzato un laboratorio di scrittura in Italiano, della durata totale di 6 ore.

Nella settimana "classi aperte", organizzata dal 31 gennaio al 5 febbraio, gli studenti con debito hanno potuto seguire diverse modalità di recupero: sportelli di scienze e filosofia, corsi di inglese (14 ore), francese (14 ore), tedesco (10 ore), spagnolo (14 ore), matematica (10 ore).

Per tutto il corso dell'anno gli insegnanti si sono messi a disposizione degli studenti durante i due intervalli mattutini. In quasi tutte le materie l'attività di recupero degli studenti più deboli si è svolta anche "in itinere".

7. Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso (*Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive,...*)

Partecipazione alla Giornata dei Lincei (10 dicembre 2010) nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche, su temi d'argomento scientifico-astronomico.

Gli studenti hanno assistito in marzo, con le insegnanti di storia e italiano, ad uno spettacolo presso il Teatro Stabile Sloveno con la regia di Franco Però: "Sulla relazione della commissione mista storico-culturale italo-slovena" ovvero "Dialogo tra la cuoca di un'osteria e la sua aiutante intorno a questioni di nessuna rilevanza esistenziale".

Gli allievi di francese hanno assistito alla rappresentazione in lingua originale di: "Saint-Germain des Prés".

Un gruppo di studenti ha partecipato a due lezioni pomeridiane di storia locale del Novecento tenute dal prof. Pupo.

8. Criteri e strumenti di valutazione (*si veda la relazione finale dei docenti allegata*)

9. Simulazioni di “Terza prova” effettuate (*Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati*) (*Si vedano le prove allegate*)

Nei giorni 1, 2 e 4 marzo si è svolta per tutte le classi terze una simulazione delle tre prove scritte dell'Esame di Stato. La simulazione di terza prova, della durata di 3 ore, prevedeva la Tipologia A (un quesito per ogni materia, massimo 15 righe) e le discipline coinvolte sono state: Lingue straniere, Filosofia, Scienze e Storia dell'Arte.

Una seconda simulazione, che ha riguardato solo la terza prova, si è svolta lunedì 18 aprile secondo la Tipologia B (due quesiti per materia, 5-7 righe), è durata 3 ore e ha coinvolto le seguenti discipline: Latino, Lingue straniere, Storia, Matematica, Educazione Fisica.

Si allegano i testi delle simulazioni di terza prova e le griglie di valutazione utilizzate.

10. Contenuti specifici della sperimentazione

La sperimentazione seguita (vecchio ordinamento) è quella in atto nell'Istituto nei corsi di indirizzo linguistico ai sensi della C.M. 27/91. Il quadro orario delle materie è visibile sul sito web della scuola: www.liceopetrarcats.it.

Trieste, 04 maggio 2011

Firma del Dirigente scolastico:

Firme dei docenti: