

Anno Scolastico 2010/2011

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof. Bloomfield David**

**Materia Conversazione Inglese**

**N.ro ore settimanali: 1**

**N.ro ore complessivamente svolte al 3 maggio: 23; al 11 giugno + 5 ; tot. 28**

**Classe 3G**

### **1. Presentazione sintetica della classe**

La classe 3G, è formato di 23 allievi. La classe si è presentata in modo non omogenea al inizio del anno per il motivo del arrivo di diversi studenti nuovi,.Solo adesso si vede qualche buon risultato per quanto riguarda il lavoro di classe e di gruppo. In generale gli allievi comprendono discorsi in lingua inglese e sanno inserirsi nella conversazione con commenti, osservazioni personali, con un linguaggio comprensibile e discretamente articolato anche se non tutti sono allo stesso livello

Nel secondo trimestre gli alunni si sono impegnati molto bene nelle serie di discussione di classe. Un gruppo ristretto si sono anche dimostrati molto capace di intervenire e partecipare a qualsiasi forma di discussione.

### **2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità**

Nell'insegnamento della conversazione si è seguito un metodo comunicativo volto in modo specifico a sviluppare in modo coordinato le tre abilità linguistiche di base del parlare, leggere, ascoltare.

Ci si è avvalsi di diverse tecniche didattiche: lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, lavoro in coppia o in gruppo.

Tutte le attività sono stati condotte in lingua inglese, in modo da favorire l'esercitazione delle abilità ricettive e produttive.

Le abilità ricettive sono state sviluppate attraverso testi di vario tipo, sia scritti che registrati o filmati, seguiti da letture tratte da diverse fonti: libri di testo, articoli di giornale, articoli e recensioni tratti da internet, libri (saggistica, costume e attualità, letteratura).

Su ogni argomento gli allievi sono stati guidati, attraverso esercitazioni specifiche, a individuare l'idea centrale del testo, a comprendere le informazioni fondamentali, a effettuare deduzioni rispetto al contenuto del testo nonché collegamenti con altre informazioni già in loro possesso.

## **Competenze linguistiche e comunicative:**

### Comprensione

- L'allievo comprende discorsi di una certa estensione ed è in grado di seguire argomentazioni anche complesse purché l'argomento gli sia familiare;
- Comprende il senso generale ed è in grado di seguire un film in lingua inglese, anche senza sottotitoli, su cui è stato adeguatamente preparato circa il tema, il contesto, il linguaggio;
- Sa leggere articoli, recensioni cinematografiche, servizi giornalistici, relazioni su questioni di attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato;
- Riesce a comprendere un testo narrativo contemporaneo.

### Produzione orale

- Riesce a comunicare con una discreta padronanza linguistica ed è in grado di interagire adeguatamente con parlanti nativi;
- Riesce a partecipare attivamente a una discussione in contesti noti e meno noti, esponendo e sostenendo le sue opinioni;
- Riesce a esprimersi in modo abbastanza chiaro e articolato su argomenti che lo interessano;

### **3. Attività di approfondimento svolte**

Nessuna

### **4. Attività di recupero svolte**

Nessuna

### **5. Criteri di valutazione**

La valutazione sommativa è data dai seguenti elementi:

#### Orale

- Brevi e frequenti interventi per accertare che la preparazione sia costante e al passo con lo svolgimento del programma;
- Dibattito in classe;
- Relazione alla classe su un approfondimento di argomento culturale o letterario svolta autonomamente.

#### Partecipazione

- Impegno
- Partecipazione attiva
- Contributi culturali

Per quanto riguarda i parametri di valutazione e gli indicatori di livello ci si è ispirati ai criteri del POF lingue dell'Istituto e alle griglie ad esso allegate.

Allegato: Programma svolto fino a 4 maggio con indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno.

Trieste, 3 maggio 2011

**Firma del docente**

**Programma svolto fino al 4 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino al 11 giugno**

### **1. Contenuti**

Argomenti svolti fino al **4 Maggio**

- ✓ Alternative Energy. ( Article and discussion)
- ✓ Nuclear power and the crisis in Japan . ( Article and discussion)
- ✓ Children are bad for marriage ( Article and discussion)
- ✓ Facebook and young people ( Article and discussion)
- ✓ Overweight mothers and their children ( Article and discussion)
- ✓ Middle East , Protest and war in Syria and Libya. ( Article and discussion)
- ✓ Battle of Britain and Britain after the war
- ✓ Obsessive Compulsive Disorder
- ✓ Libro di testo - Lifelike Units (Primo quadrimestre)

Argomenti proposti dal **3 Maggio** al **11 Giugno**

- ✓ Tematiche della Guerra di Vietnam

Trieste, 13 maggio 2011