

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2010/2011

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Laura Castells Magaldi
Materia Conversazione in lingua straniera spagnolo
N.ro ore settimanali 1 **N.ro ore complessivamente svolte** 18 + 5
Classe 3G

1. Presentazione sintetica della classe;
La classe, al terzo anno di studio della lingua spagnola, in generale ha avuto una attenzione e una partecipazione sufficienti.
2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità
Gli alunni hanno sviluppato la capacità di riassumere, spiegare, raccontare nonché esporre e difendere le proprie opinioni in spagnolo, con risultati sufficienti per alcuni; discreti, buoni e più che buoni in diversi casi.
3. Attività di approfondimento svolte: nessuna.
4. Attività di recupero svolte: nessuna.
5. Criteri e strumenti di valutazione

verifica orale continua negli interventi di: descrizione, racconto, commento, riassunto, dibattito.

Concorrono alla valutazione anche i seguenti elementi:

L'attenzione e la partecipazione in classe.

La regolarità nell'eseguire i compiti assegnati.

Lo *sforzo* di esprimersi;

La *disponibilità* alla comunicazione in lingua con i compagni e con l'insegnante;

Le *strategie* comunicative messe in atto;

La pronuncia, l'uso appropriato del lessico e la correttezza grammaticale.

Allegato: Programma svolto fino al 4 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno, controfirmato da 2 allievi.

La docente

Trieste, 4 maggio 2011

Laura Castells Magaldi

Programma svolto fino al 4 maggio.

Riassunti/commenti/dibattiti in classe di articoli, film, documentari e notiziari:

"Emborracharse en las fiestas está bien visto" El Periódico 23/09/2008 Lectura y debate.

"Para obtener una manzana se necesitan 60 litros de agua" La Vanguardia" Lectura y debate.

Charla sobre gustos, aficiones y deportes.

Artículo sobre la inmigración; lectura y puesta en común de los aspectos más relevantes.

Prueba de comprensión oral DELE.

Telediario, ejercicio de comprensión y producción oral.

"Un paso adelante" película.

"Si quiere memoria hable idiomas" La Vanguardia" octubre 2008.

Entrevista al cantante Juanes sobre el problema de las minas en Colombia.

Comprensión oral.

El narcotráfico en México y el problema de la inmigración mexicana ilegal en EEUU. Lectura y debate.

"Un paso adelante" capítulo "desnudos" revisión léxico.

"La violencia doméstica" El País 1/11 varios artículos. Lectura y debate.

"Contra el tópico" de Rosa Montero El País.com 28.3.11 Lectura y debate.

Lectura de algunas páginas del III Informe Internacional sobre la violencia en la pareja.

Recogida de datos generales y sobre el país asignado en el III Informe.

"Te doy mis ojos" de Iciar Bollain. Visión de algunas escenas y debate.

Preparación de una relación oral.

Programma da svolgere fino all'11 giugno

Relación oral sobre la violencia de género.

Terminar de ver la película "Te doy mis ojos" de Iciar Bollain

Proyectos para el próximo año: ¿Universidad o trabajo?

Nota: quest'anno scolastico il programma di conversazione è stato svolto da più insegnanti.

Laura Castells Magaldi

Trieste, 4 maggio 2011