

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

**Anno Scolastico 2010/2011**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof.** Maurizia Tosolini  
**Materia** FILOSOFIA  
**N.ro ore settimanali** 6 **N.ro ore complessivamente svolte** 64  
**Classe** 3 H

### 1. Presentazione sintetica della classe;

Generalmente la classe ha mantenuto un atteggiamento partecipativo nei confronti dell'attività didattica, fatta eccezione un piccolo gruppetto di alunni che hanno dovuto faticare per colmare le lacune accumulate in itinere. Si evidenziano, inoltre, alcuni elementi di spicco sia per diligenza che per dialogo critico, Anche per quanto riguarda la frequenza si è registrata generalmente una regolarità, ad esclusione di un paio di allievi.

Il profitto generale risulta essere discreto.

### 2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Il piano di lavoro è stato svolto secondo i parametri del P.O.F. e nello specifico:

- conoscenza in modo critico e meditata delle forme essenziali del pensiero filosofico anche in relazione al contesto storico-culturale dell'Ottocento e del Novecento;
- rigore logico nell'analisi dei testi di autori filosoficamente rilevanti anche secondo registri linguistici differenti;
- individuazione di analogie e differenze di concetti attraverso il confronto e la contestualizzazione di differenti risposte dei filosofi allo stesso problema;
- capacità di interpretazione ermeneutica e di analisi comparata di testi;
- capacità di argomentare su problematiche filosofiche.
- capacità di sintesi coerente e ragionata a livello espositivo, anche scritto.

### 3. Attività di approfondimento svolte

Sono stati approfonditi i seguenti nuclei tematici di Filosofia:

- individuo e società: il problema dell'esistenza umana
- la rivoluzione psicoanalitica
- linguaggio e interpretazione
- la crisi del soggetto nella riflessione del Novecento

Gli alunni hanno svolto la lettura completa delle seguenti opere:

S. Freud : "Psicopatologia della vita quotidiana"

Sartre : "La nausea"

#### **4. Attività di recupero svolte**

In itinere durante l'intero anno scolastico.

#### **5. Criteri e strumenti di valutazione**

La valutazione rimanda ai parametri del P.O.F. e nello specifico:

-saper analizzare e sintetizzare gli argomenti trattati

-saper argomentare

-saper rielaborare in modo logico e coerente

-saper esprimersi con un linguaggio chiaro e corretto

Sono state svolte verifiche orali e scritte; è stata svolta una simulazione di terza prova di tipologia A.

Allegato: Programma svolto fino al 6 maggio maggio (giorno del Consiglio di classe) con l'indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno, controfirmato da 2 allievi

**Trieste, 6 maggio 2011**

**Firma del docente**

**classe 3 H**  
**PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

Durante l'anno scolastico 2010-2011, entro il 6 maggio, sono stati svolti i seguenti argomenti:

**KANT:** una ragione, tre domande – gli scritti precritici – il criticismo kantiano – lo spazio e il tempo – le categorie – il sapere scientifico – oltre l'esperienza: la ragione, le idee, la dialettica – il mondo morale: la ragion pratica – che cosa posso sperare? Virtù, libertà, felicità – estetica e finalità – storia, diritto, libertà

**LA FILOSOFIA DEL ROMANTICISMO**

**FICHTE:** l'idealismo soggettivo - morale e politica

**SCHELLING:** la filosofia della natura e dell'arte – l'idealismo oggettivo

**SCHOPENHAUER:** la filosofia del pessimismo – l'enigma della volontà - le vie della liberazione

**HEGEL:** ragione, realtà e storia – l'assoluto e la dialettica – il percorso verso la filosofia – il signore, il servo e il lavoro - il sistema e la sua logica - la filosofia della natura - il soggetto umano e i rapporti giuridici e morali – le istituzioni etiche – la storia del mondo – lo spirito assoluto : arte, religione, filosofia

**KIERKEGAARD :** parlare al singolo nella massa anonima – vita estetica e vita etica – la dialettica dell'esistenza e la fede

**DESTRA E SINISTRA HEGELIANA : FEUERBACH:** la discussione su Hegel

**MARX :** filosofia ed emancipazione umana – il materialismo storico – il capitalismo come mondo di merci – genesi e destino del capitale

**IL POSITIVISMO :** i caratteri generali

**COMTE :** filosofia positiva e riforma sociale

**FILOSOFIA E SCIENZE TRA OTTOCENTO E NOVECENTO (a grandi linee)**

**NIETZSCHE :** il senso tragico del mondo – il prospettivismo e la concezione della storia - il periodo illuministico – superuomo ed eterno ritorno – la critica della morale e della religione

**LA CRISI DEI FONDAMENTI : FREGE, RUSSELL (a grandi linee)**

**FREUD :** la scoperta dell'inconscio – la meta psicologia – la terapia psicoanalitica

**IL MOVIMENTO PSICOANALITICO (a grandi linee)**

**LO SPIRITUALISMO FRANCESE :** una filosofia della coscienza

**BERGSON :** durata e memoria – l'evoluzione creatrice

**HUSSERL :** l'idea di fenomenologia – il metodo fenomenologico – intersoggettività e storia

**HEIDEGGER :** Essere e tempo – la fenomenologia esistenziale – la svolta dopo Essere e tempo

**ESISTENZIALISMO : le filosofie dell'esistenza (a grandi linee)**

**SARTRE:** l'esistenzialismo negativo - l'esistenzialismo umanistico : impegno e dialogo

*Ancora da svolgere entro l'11 giugno*

**WITTGENSTEIN:** il Tractatus logico-philosophicus – la teoria del linguaggio – dal Tractatus alle Ricerche

**STRUTTURALISMO**

**ERMENEUTICA : GADAMER (a grandi linee)**

Lecture integrali:

FREUD: Psicopatologia della vita quotidiana

SARTRE: La nausea

6 maggio 2011