

LICEO GINNASIO STATALE «FRANCESCO PETRARCA»
34139 TRIESTE - Via Domenico Rossetti, 74

ANNO SCOLASTICO 2010/2011

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Massimo Gnezda

Disciplina: Religione

N.ro ore settimanali: 1

N.ro ore complessivamente svolte: 21

Classe: III H

1. Presentazione sintetica della classe

Il gruppo classe ha sempre dimostrato interesse per gli argomenti proposti e una buona partecipazione al dialogo educativo.

2. Obiettivi disciplinari raggiunti (conoscenze, capacità e competenze)

Riconoscere i grandi cambiamenti (religiosi, sociali, culturali, ecc.) che hanno caratterizzato il '900 in particolare attraverso il linguaggio e la lettura critica della psicologia della religione.

Sviluppare le capacità di critica e analisi delle prospettive e dei problemi più rilevanti della modernità ed ella post-modernità, con particolare riferimento alla dimensione religiosa ed esistenziale.

3. Criteri e strumenti di valutazione

Per la particolare esiguità delle ore disponibili e per la specificità dell'insegnamento della Religione Cattolica, si è ritenuto privilegiare, quale principale strumento di valutazione, la disponibilità al dialogo educativo degli studenti sugli argomenti svolti, che si è sviluppato costantemente, in itinere, nell'arco di tutto l'anno scolastico.

Il docente

Trieste, 6 maggio 2011

Allegato: programma svolto fino al 5 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno.

Programma svolto nel corso dell'anno scolastico 2010/2011

Con maggiore attenzione ci si è soffermati sulla cultura del Novecento, in modo da venire incontro alla diffusa esigenza di attualizzazione dello studio della Religione, ricercando costantemente il confronto critico e dialogico con la modernità e la “post-modernità”, i nuovi orientamenti culturali ed etici. In tale contesto, si è sviluppata la trattazione di alcuni aspetti della psicologia della religione. È stato presentato il problema religioso secondo il pensiero di Sigmund Freud (la religione come «nevrosi compulsiva»; le origini «edipiche» della religione; la distinzione fra maturità religiosa e patologia religiosa). Sono seguiti degli approfondimenti sull'opera di Carl Gustav Jung (definizione di archetipo religioso in psicanalisi) e di Eric Fromm (definizioni di religione «umanistica» e di religione «autoritaria»).

Programma entro l'11 giugno 2011

Si proporrà un confronto fra le scuole psicanalitiche del passato con quelle più recenti, in particolare con la scuola di psicoterapia (logoterapia) di Victor Frankl e la rivalutazione della dimensione spirituale e antimeccanicistica dell'uomo (nevrosi noogena).

A conclusione del percorso si proporrà la visione del film “Il posto delle fragole” di I. Bergman, che bene interpreta e riassume i temi e i problemi finora affrontati.

gli studenti

.....

.....

il docente

.....

Trieste, 6 maggio 2011