

**Liceo Ginnasio Statale “Francesco Petrarca”  
A.S. 2010/2011**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA III B**

**1) Presentazione della classe**

La classe III B è composta da quattordici allievi , una studentessa si è ritirata nel corso dell' anno. Di questi, dieci fanno parte del nucleo iniziale, due alunne sono arrivate lo scorso anno mentre altri due studenti provengono da altre scuole.

La classe IV B nel 2006/2007, era composta da venticinque allievi, ma durante l'anno due si sono ritirati e altri sono stati respinti.

In V B gli studenti erano diciassette come in I e in II, ma ogni anno sono arrivati, e spesso andati via o respinti studenti provenienti da altre realtà.

Tra la II e la III sono stati respinti sei studenti.

Tali continui cambiamenti e l'esiguo numero di maschi (tre nel triennio), non hanno favorito una omogeneizzazione degli allievi, così che nella classe si sono formati tanti piccoli gruppi non sempre disposti a collaborare tra loro.

Relativamente ai docenti, c'è stata continuità didattica per l'intero quinquennio in Matematica, Storia dell'arte, Educazione Fisica e Inglese.

Nel triennio liceale c'è stata continuità didattica in Scienze, Italiano e Storia e Filosofia mentre tra la seconda e la terza sono cambiati i docenti di Latino, Greco e Religione.

**2) Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti**

Nel corso del quinquennio la classe non ha dato problemi disciplinari, gli allievi sono stati sempre educati e corretti, si è lavorato in un clima di generale collaborazione.

Tutti gli allievi hanno, con maggiore o minore difficoltà, affrontato un cammino di maturazione personale che li ha portati ad approfondire le loro conoscenze, ad acquisire competenze specifiche nelle singole discipline, pur con risultati molto differenti.

In tal senso si può dire che gli obiettivi educativi e formativi siano stati generalmente raggiunti.

**3) Obiettivi disciplinari raggiunti**

Relativamente a questo argomento si rimanda alle relazioni finali dei singoli docenti.

**4) Attività di recupero effettivamente svolte**

Nel primo quadrimestre è stato svolto un corso di sostegno di Greco della durata di 5 ore.

Durante la settimana delle “classi aperte” e nelle settimane seguenti, sono state svolte corsi di recupero (di 10 o 14 ore) in Matematica, Greco, Latino.

Relativamente alle altre discipline, sono stati effettuati recuperi in itinere sotto forma di ore curricolari dedicate a chiarimenti o esercizi, o di lavoro personalizzato per qualche studente.

**5) Progetti per la classe**

Nel corso degli anni la classe ha partecipato a progetti di Educazione alla salute (dalla IV ginnasio alla III liceo), al progetto “Sport e Cultura” (in II liceo), al progetto di orientamento GIANT (progetto regionale, in II ), al progetto FAI (in I e II liceo), al progetto Lauree scientifiche e al

progetto Orientamento in uscita in III liceo. Alcuni allievi hanno partecipato nel corrente anno scolastico all'organizzazione del progetto Caffè della Scienza Junior.  
Gli studenti hanno assistito più volte a rappresentazioni teatrali in lingua inglese.

#### **6) Criteri e strumenti di valutazione**

Si fa riferimento alle relazioni dei singoli docenti.

#### **7) Simulazioni di terza prova**

Sono state effettuate due simulazioni di terza prova. Nella prima è stata scelta la tipologia A con 5 discipline: Inglese, Matematica, Filosofia, Storia dell'arte, Greco ; nella seconda la tipologia B con 5 discipline: Scienze, Fisica, Inglese, Storia, Educazione Fisica con due quesiti per ciascuna disciplina.

(Vengono allegate le prove).

Trieste, 05/05/2011