

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2010/2011

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. POILLUCCI Manfredi
Materia Religione cattolica
N.ro ore settimanali 1 **N.ro ore complessivamente svolte** 26
Classe 3 B

1. Presentazione sintetica della classe

Gli allievi esprimono una partecipazione costruttiva al dialogo educativo ed un ottimo interesse per le tematiche proposte.

2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Conoscere la figura di Gesù e analizzare criticamente il suo messaggio.
Porre in relazione i valori del cristianesimo con il patrimonio storico e culturale del nostro Paese, interpretati in confronto con le altre religioni.
Acquisire una visione personale sui temi disputati di storia della Chiesa.

3. Attività di approfondimento svolte

Si è puntato alla partecipazione degli alunni al dialogo educativo, privilegiando le aree tematiche più vicine al vissuto degli studenti, anche per favorire un più attivo coinvolgimento nel processo di insegnamento-apprendimento, utilizzando i sussidi video e facendo ricorso alle fonti bibliche.

4. Attività di recupero svolte

Nessuna

5. Criteri e strumenti di valutazione

Partecipazione attiva al dialogo educativo, interesse manifestato per i temi svolti, verifiche orali del profitto conseguito e dell'impegno profuso nell'apprendimento dei contenuti e nell'acquisizione di idonee competenze e corrispondenti capacità.

Allegato: Programma svolto fino al 5 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno, controfirmato da 2 allievi

Trieste, 5 maggio 2011

Prof. Manfredi Poillucci

PROGRAMMA

- Gesù nella letteratura contemporanea
- Il volto di Cristo nell'arte e nel cinema
- Messaggio evangelico e dialogo interreligioso
- Il decalogo nello spirito delle Beatitudini

Da svolgere entro l'11 giugno:

- Temi disputati di storia della Chiesa