

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III C

1 Presentazione sintetica della classe

La classe è costituita da 24 elementi di cui 6 maschi e 18 femmine e solo 16 studenti appartengono al nucleo originario.

Si avvalgono dell'IRC 13 alunni.

La classe inizialmente era composta da 28 elementi.

In V Ginnasio, la classe era formata da 25 elementi.

In I Liceo, gli studenti erano 19.

In II Liceo la classe era formata da 22 studenti per l'inserimento di 3 nuovi elementi (1 proveniente dalla scuola stessa e 2 provenienti da altra Provincia)

In III Liceo la classe è formata da 24 studenti per l'inserimento di 2 nuovi elementi provenienti dalla stessa scuola.

La classe ha avuto una storia molto travagliata dal punto di vista della continuità didattica.

Nell'arco dei cinque anni c'è stata continuità didattica per :

Storia dell'arte , Inglese, Matematica , Educazione Fisica

Nel triennio c'è stata continuità didattica per

Storia e Filosofia, Scienze, tedesco (per 2 alunni).

La classe ha cambiato nel corso dei cinque anni i docenti delle materie umanistiche, caratterizzanti dell'indirizzo di studio:

il docente di lettere : prof.ssa Tamanza (IV ginnasio), prof.ssa Vascotto (V ginnasio), prof.ssa Chiricò (I e II liceo), prof.ssa Plisca (III liceo)

e

il docente di greco e latino : prof.ssa Birsa (IV e V ginnasio), prof.ssa Bernobini (I liceo), prof.ssa Birsa (II liceo e parte della III liceo), prof.ssa Amata (supplente della prof.ssa Birsa dal 17 ottobre 2011).

Inoltre sono stati cambiati il docente di francese (per 5 alunni), il docente di spagnolo (per 2 alunni), il docente di fisica, il docente di religione.

Gli alunni in questi anni hanno mantenuto un atteggiamento corretto, improntato al formale rispetto delle regole e hanno dimostrato interesse e partecipazione al dialogo educativo in maniera selettiva.

I risultati ottenuti, di conseguenza, sono piuttosto disomogenei, differenziandosi a seconda delle materie: alcuni allievi hanno incontrato delle difficoltà nella rielaborazione degli argomenti proposti, altri hanno raggiunto livelli discreti o buoni.

2 Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

Gli obiettivi educativi e formativi del Piano dell'Offerta Formativa possono considerarsi raggiunti, anche se in maniera diversificata.

Nel corso del triennio la maggior parte degli alunni ha acquisito una maggiore sicurezza e autonomia nel metodo di lavoro e la capacità, pur a livelli diversi, di usufruire in modo trasversale delle conoscenze disciplinari.

3 Obiettivi disciplinari raggiunti

Gli obiettivi disciplinari sono stati elaborati dai singoli docenti nelle Relazioni Finali allegate

4 Attività di approfondimento svolte nella classe

Sono state programmate e svolte nel corso dell'anno scolastico in orario curricolare e/o extracurricolare una serie di attività mono o pluridisciplinari che hanno coinvolto l'intera classe:

Incontro presso l'Università degli Studi di Trieste nell'ambito di "I Lincei per la scuola" su problematiche di Astrofisica, Fisica della Materia, Fisica della terra;
Partecipazione al progetto "La cultura della donazione" per sensibilizzare alla donazione di organi
Progetti di educazione motoria, fisica e sportiva
Progetti di educazione ambientale (Il monte Ermada fra Carso e storia, Progetto di OGS :la Grotta Gigante)
Partecipazione alla Summer School
Il monologo dell'Inquisitore dai fratelli Karamazov (recita svoltasi a scuola)
Incontri con Amnesty International sulla tutela dei diritti umani in Cecenia

Hanno interessato invece di volta in volta singoli alunni:

Partecipazione al progetto " Formare i formatori "
Progetto Regionale di Orientamento in uscita : progetto lauree scientifiche
Partecipazione al "Treno della memoria" sui luoghi della Shoah;
Donazione di sangue.
Certamen Latinum
GASP
CFJ : Caffè Scienza Junior
Palio degli Asinelli
Spettacolo in lingua francese: *Sans papiers*
Certificazioni linguistiche: inglese, francese

5 Attività pluridisciplinari svolte dalla classe

I docenti hanno sempre operato gli opportuni collegamenti fra le varie discipline.
La classe lavora su un confronto tra Alceste di Euripide e Alceste o la recita dell'esilio di Raboni

6 Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Sono stati fatti corsi di recupero per matematica e inglese nella settimana classi aperte.
Si sono tenuti più sportelli di greco (causa le carenze che si sono manifestate in seguito alla discontinuità didattica)

7 Attività extracurricolari svolte nell'anno in corso (**Viaggi d'istruzione, visite guidate, scambi, mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive,...**)

Carsismo e prima guerra mondiale sul Monte Ermada
La Grotta Gigante

8 Criteri e strumenti di valutazione **(si veda la relazione finale dei docenti allegata)**
Per il criterio di attribuzione del voto di condotta si fa riferimento al POF

9 Simulazioni di “Terza prova” effettuate **(Si vedano le prove allegate)**

Oltre alle prove svolte autonomamente nelle singole discipline (vedi relazioni individuali dei docenti), ne sono state fatte altre due.

Prima simulazione effettuata il 2/02/2012 di tipologia A (15 righe a quesito), materie coinvolte: filosofia, matematica, storia dell'arte, inglese; durata tre ore.

Seconda simulazione effettuata il 16/04/2012 di tipologia B (due domande con risposta in 5-7 righe per cinque materie): storia, fisica, educazione fisica, latino, scienze; durata tre ore.

Il Consiglio di classe rileva che la classe ha ottenuto risultati migliori nella tipologia B.

(Si vedano allegate le prove e le griglie di valutazione)

10 Contenuti specifici della sperimentazione

La classe e' coinvolta nel progetto di minisperimentazione che prevede:

- L'estensione della lingua inglese nell'intero quinquennio con 3 ore settimanali
- Alcuni alunni (2 per la lingua tedesca , 5 per la lingua francese, 2 per la lingua spagnola) hanno scelto di studiare la seconda lingua per l'intero quinquennio con 3 ore settimanali.
- L'adesione al PNI con 3 ore settimanali di matematica nel triennio.
- La storia dell'arte nell'intero quinquennio con 2 ore settimanali.

Trieste, 10 maggio 2012

Firma del Dirigente scolastico

Firme dei docenti: