

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. AGOLINI RENATA
Materia FILOSOFIA
N.ro ore settimanali 3 N.ro ore complessivamente svolte 74
Classe 3E

1. Presentazione sintetica della classe;

Ho lavorato per tre anni con questa classe, in prima liceo insegnando anche storia, poi solo come insegnante di filosofia. Nel primo anno la classe si mostrava partecipe ed interessata, mentre nel secondo ho registrato un sensibile calo di impegno e partecipazione. Anche i primi due mesi di questo anno sono stati poco soddisfacenti: si notava una certa indolenza, l'attenzione della maggioranza degli studenti durava poco e ciò rendeva difficile affrontare gli argomenti concettualmente un po' più complessi, le presenze erano piuttosto irregolari e il manuale veniva preso in mano dai più solo in vista delle verifiche. Il programma quindi è partito a rilento, con una certa fatica. Dopo un paio di mesi però l'atteggiamento è andato cambiando e l'impegno e l'attenzione in classe sono cresciuti, gli studenti si sono mostrati anche maggiormente interessati ai nuovi argomenti e hanno raggiunto un rendimento in media discreto .

2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Gli studenti hanno acquisito la capacità di usare e definire termini e concetti incontrati durante lo studio della filosofia, di esporre le dottrine degli autori affrontati in forma sufficientemente corretta e chiara sia a voce che per iscritto, esercitandosi in particolare nell'esposizione sintetica ed essenziale degli argomenti prevista dalla terza prova di esame. Hanno acquisito una sufficiente capacità di contestualizzare nella storia e nella storia della filosofia opere ed autori. Gli studenti hanno affrontato con l'aiuto dell'insegnante la lettura di passi di opere di filosofia cercando di far emergere i temi e i problemi su cui vertono i passi, il pensiero degli autori, i loro percorsi argomentativi; alcuni studenti sono riusciti ad acquisire in questo una certa autonomia.

Il giudizio finale è stato buono per una parte di loro, discreto per la maggioranza della classe, mentre per un piccolo gruppo la sufficienza finale è stata raggiunta con una certa difficoltà a causa dello studio poco costante e/o di perduranti difficoltà nella esposizione dei contenuti.

3. Attività di recupero svolte

Il recupero dei debiti del primo quadrimestre non ha richiesto interventi particolari oltre al ripasso in itinere e alla costante disponibilità dell'insegnante durante i riposi per chiarire qualche dubbio e dare qualche consiglio.

4. Criteri e strumenti di valutazione

Rifacendomi ai **criteri collegialmente stabiliti ed esposti nel POF**, ho utilizzato per verificare e valutare oralmente l'apprendimento le tradizionali interrogazioni, ma ho tenuto conto anche degli interventi degli studenti nel dialogo in classe, della loro partecipazione alle attività che si svolgevano, della diligenza e del comportamento in generale. Ho utilizzato poi frequentemente delle verifiche scritte di vari tipi, privilegiando le trattazioni sintetiche e le risposte brevi che sono state svolte entrambe per tutte due le materie.

Simulazione della terza prova di esame, tipologia B: risposta breve 5-7 righe

- 1) Che tipo di uomo è, secondo Fichte, l'idealista?
- 2) Cosa intendiamo quando parliamo di "storicismo"?

FILOSOFIA

PROGRAMMA SVOLTO

Il programma inizia con l'esposizione di alcuni **caratteri generali del romanticismo**:

- 1 Nel romanticismo assistiamo ad un rifiuto della ragione illuministica e alla ricerca di diverse vie di accesso alla realtà e all'Assoluto.
2. La vita viene concepita come inquietudine e desiderio.

3 Il romanticismo sviluppa una nuova concezione della Natura.

4 Il romanticismo manifesta un interesse vivissimo per la storia. Fondamentale l'idea di "Nazione"

Lettura dai *Discorsi alla nazione tedesca* di Fichte (allego fotocopia)

Abbiamo parlato brevemente dei caratteri dell'**idealismo tedesco** e di **Fichte**

- 1 L'idealismo opera l'abolizione della cosa in sé e l'infinitizzazione dello Spirito.
- 2 Fichte pone l'Io come principio.

Riguardo a **Hegel** sono stati svolti i seguenti argomenti:

- 1 Contro l'intuizione ed il sentimento Hegel afferma il primato della ragione.
- 2 La realtà è storia: storia dello Spirito.
- 3 Le tesi di fondo dell'idealismo hegeliano sono: a) la risoluzione del finito nell'infinito; b) l'identità tra ragione e realtà; c) la funzione giustificatrice della filosofia.
- 4 La legge che regola il divenire è la dialettica.
- 5 La *Fenomenologia dello spirito* è un'opera che ha il fine di introdurre il lettore alla filosofia; tra le "figure" più note vi è quella del servo/padrone
- 6 Il sistema in cui si articolano le scienze filosofiche riflette l'articolarsi triadico dell'Assoluto.
- 7 La natura è concepita come "esteriorità" dell'Idea.
- 8 In quella parte della filosofia dello Spirito (spirito oggettivo) in cui Hegel tratta l'eticità, trova posto la riflessione del filosofo sulla Famiglia, la Società Civile e soprattutto sullo Stato (concezione dello Stato e della Storia).
- 9 Lo Spirito Assoluto è il momento conclusivo e più alto dell'articolarsi triadico dell'Idea, i suoi tre momenti sono l'Arte, la Religione e la Filosofia.

Lettura dalle *Opere teologiche giovanili* : *La religione degli antichi e dei moderni* (allego fotocopia)

Dopo aver spiegato cosa si intenda per **Destra e Sinistra Hegeliana** si è trattato il pensiero di Ludwig **Feuerbach**, fermandosi sui seguenti punti:

- 1 Feuerbach propone il rovesciamento dei rapporti di predicazione.
- 2 L'idea di Dio nasce da un processo di alienazione dell'uomo. (Anche l'Hegelismo è una teologia mascherata).
- 3 L'ateismo deve portare alla filantropia.

Lecture dal testo *Desiderii umani e divinità* p.95 e *Hegelismo come teologia razionalizzata* p. 99

Riguardo al pensiero di Karl **Marx** sono stati trattati i seguenti argomenti:

- 1 Il pensiero di Marx deve essere compreso a partire da quello di Hegel.
- 2 Marx critica il modello di stato liberale, la democrazia formale, nonché i "falsi" socialismi.
- 3 L'alienazione economica è alla base di tutte le altre alienazioni di cui l'uomo deve liberarsi.
- 4 Marx espone una concezione materialistica della storia di cui indica la legge fondamentale. (fondamentali i concetti di struttura e sovrastruttura)
- 5 Il ciclo economico peculiare del capitalismo (concetto di plusvalore) mostra le contraddizioni che porteranno la società capitalistica borghese ad un finale esito tragico.
- 6 Dal crollo della società borghese nascerà quella comunista.

Lecture dal testo *L'alienazione* p.148, *Struttura e sovrastruttura* p. 150 e *Il plusvalore* p.157

Riguardo alla filosofia di Arthur **Schopenhauer** sono stati trattati i seguenti argomenti:

- 1 L'uomo vive in un mondo di parvenze (il mondo come rappresentazione).
- 2 L'uomo scopre in sé la radice noumenica del tutto (la Volontà).
- 3 Volere è soffrire: il pessimismo di Schopenhauer
- 4 Possono esservi tre vie di liberazione dal dolore.

Lecture dal testo *IL Mondo come rappresentazione* p. 33e *Il Mondo come volontà* p.35

Riguardo alla filosofia di **Kierkegaard** sono stati trattati questi argomenti:

- 1 In polemica con l'hegelismo Kierkegaard sostiene la centralità dell'individuo e la distanza tra uomo e Dio.
- 2 L'uomo deve scegliere tra vita estetica, etica e religiosa.
- 3 L'uomo sperimenta angoscia e disperazione.

Si è parlato del **Positivismo** soffermandosi su **Comte** e trattando i seguenti punti

- 1 Comte elabora una nuova classificazione delle scienze ed indica gli stadi della loro evoluzione.
- 2 Egli può essere considerato il padre della sociologia.

Della filosofia di Friedrich **Nietzsche** sono stati trattati i seguenti punti:

- 1 La concezione dell'essenza della realtà e della vita per Nietzsche è molto simile a quella di Schopenhauer.
- 2 Bisogna accettare totalmente la vita (lo spirito dionisiaco in opposizione a quello apollineo, il concetto di superuomo, l'eterno ritorno, la volontà di potenza).
- 3 Le presunte conoscenze sono interpretazioni e pertanto ogni conoscenza e valore assoluti sono menzogne
- 4 In questa ottica Nietzsche studia la genesi della morale, la cui demistificazione deve portare all'annuncio della morte di Dio.

Lettura dal testo *Apollineo e dionisiaco* p.417 e *La morale dei signori e quella degli schiavi* p.444

Lettura da *Il crepuscolo degli idoli: Come il mondo vero divenne favola*. (allego fotocopia)

Si è parlato in fine di Sigmund **Freud**, trattando i seguenti argomenti:

- 1 Il pensiero teorico di Freud è intimamente legato alla sua attività di terapeuta, nasce cioè dalla pratica analitica .
- 2 Freud modifica completamente la comune nozione di coscienza e di soggetto.
- 3 L'attuale civiltà genera nell'uomo uno stato di disagio che si può lenire grazie a processi di sublimazione.

Lecture dal testo *L'es, ovvero la parte oscura dell'uomo*, p.486, *Lettura analitica di un atto mancato* p.487 e *Pulsioni, repressione e civiltà* p.490

L'INSEGNANTE

RENATA AGOLINI