

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Abate Spaccarotella Teresa

Materia italiano/latino

N.ro ore settimanali 4 +2 N.ro ore complessivamente svolte (fino al 10 maggio) 114+52

Classe 3 E

1. Presentazione della classe

La classe, seguita dalla docente con continuità dal secondo periodo della I liceo, ha sempre dimostrato una grande disomogeneità tanto a livello affettivo-relazionale quanto a livello didattico.

Gli alunni non sono riusciti a creare un gruppo coeso e solidale e, pur non avendo fatto registrare episodi di particolare gravità, hanno evidenziato tensioni nelle loro relazioni.

Hanno mostrato impegno, interesse e rendimento diversificato e particolarmente altalenanti in entrambe le discipline.

Solo un esiguo numero di studenti si è sempre dimostrato collaborativo e disponibile; molti partecipano poco e non rispondono in modo adeguato agli stimoli determinando un rallentamento dell'attività didattica. L'impegno domestico è stato eluso in molti casi o concentrato solo in brevi periodi in occasione di verifiche sommative.

Nella prima parte del secondo quadrimestre l'attenzione e l'impegno, anche a causa di frequenti interruzioni dell'attività didattica, sono stati in diversi casi particolarmente inadeguati e ciò ha determinato un ampliamento della fascia con livello di rendimento più basso.

Per quanto riguarda l'italiano, alcuni alunni, pur impegnandosi, non sono riusciti a colmare lacune pregresse di carattere linguistico, soprattutto nella produzione scritta. Il gruppo che si impegna con maggior continuità, che è attento e partecipa alle lezioni, ha saputo migliorare la situazione di partenza e conseguire un profitto buono. Delle tre situazioni di insufficienza alla fine del primo periodo solo una non è stata ancora sanata.

Sono state invece recuperate entrambe le insufficienze in latino.

2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Italiano. Un'ampia componente della classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati anche se, come è stato già evidenziato, a livelli e in tempi molto diversi.

Nel complesso gli alunni mostrano una conoscenza sufficiente, in alcuni casi buona o ottima, di autori e movimenti culturali presi in esame e dei temi chiave dei testi proposti.

Sono in possesso di sufficienti, in pochi casi buone, capacità di analisi dei caratteri formali e dei temi di un testo.

Sono mediamente in grado di interpretare in modo autonomo e rielaborare informazioni fornite da documenti di vario tipo, integrandole con le proprie conoscenze ed idee.

Non tutti gli allievi sanno organizzare in modo autonomo ed utilizzare le conoscenze e le abilità specifiche in un'ottica pluridisciplinare per scopi definiti.

Latino:

Il livello generale della classe è mediamente sufficiente. Tutti possiedono sufficienti, e in alcuni casi buone conoscenze del contesto storico, degli autori e delle caratteristiche tematiche ed espressive di testi presi in esame. Solo un gruppo è in grado di individuare in modo autonomo

elementi sintattici, morfologici e lessicali all'interno di frasi, Sono mediamente in grado di cogliere i valori umani e di civiltà dalla lettura dei testi e di fare confronti col mondo moderno.

Attività di approfondimento svolte

Gli studenti hanno approfondito la conoscenza di alcuni autori attraverso la lettura personale di opere (A Manzoni, *I promessi sposi*, L. Pirandello, *Il fu Mattia Pascal* e un testo teatrale a scelta tra *Così è se vi pare* e *Enrico IV*; D'Annunzio, *Il piacere*; I. Svevo, *La coscienza di Zeno*). Hanno letto in classe *La leggenda del Grande Inquisitore* da *I fratelli Karamazov* di Dostoevskij, e assistito alla rappresentazione dello stesso tenutasi nell'Aula magna dell'istituto.

Attività di recupero svolte

Non sono state svolte attività di recupero. La docente è stata sempre a disposizione degli studenti al termine del normale orario di lezione per ulteriori spiegazioni e indicazioni per recupero individuale.

Criteri e strumenti di valutazione

Nel corso dell'anno gli studenti hanno sostenuto, alla data odierna, cinque prove scritte d'italiano per le quali sono stati valutati: la pertinenza rispetto alla consegna, la correttezza espositiva, la capacità argomentativa e la ricchezza del contenuto. Il primo compito del II quadrimestre ha simulato la prima prova dell'esame di stato e gli elaborati sono stati corretti in collaborazione con una collega dell'istituto.

Le verifiche orali sono state di diverso tipo: domande dal posto, interrogazioni su ampie parti di programma. Sono state proposte anche trattazioni sintetiche di argomenti di letteratura. Sono stati oggetto di valutazione anche l'interesse e l'impegno dimostrati nel corso dell'anno.

Per il latino si è fatto ricorso, oltre che alle interrogazioni, anche a verifiche scritte, in alcuni casi simulanti i quesiti previsti per la terza prova.

Trieste, 10 maggio 2012

Firma del docente

Viene allegato programma svolto fino al 10 maggio (data del Consiglio di classe)

Prof. Abate Spaccarotella Teresa

Materia latino

N.ro ore settimanali 2

N.ro ore complessivamente svolte (fino al 10 maggio) 52

Classe 3 E

Programma di latino svolto fino al 10 maggio

Manuale in adozione: G.B.Conte, E. Pianezzola, *Storia e testi della letteratura latina*, Le Monnier vol. 2

L. Bernobini, A. Antolli, *Seneca e Agostino. La ricerca della felicità*. Ed. Loffredo

Argomenti e autori	Testi
Lucrezio Vita e testimonianze. Lucrezio e l'epicureismo romano. Il poema didascalico. Il rapporto col destinatario. La confutazione della <i>religio</i> . Potenzialità rivoluzionaria del messaggio di Lucrezio. Gli dei in Epicuro e Lucrezio. L'origine storica della <i>religio</i> . Effetti negativi del progresso e limitazione dei desideri. Il progetto sociale del saggio epicureo. La condanna della passione amorosa. Esaltazione della <i>ratio</i> . Lingua e stile	<i>De rerum natura</i> I, 1-43 <i>Invocazione a Venere e dedica a Memmio</i> (dal latino) I, 50-61, <i>Esortazione a Memmio e argomento del poema</i> (dall'italiano) I, 62-80, Epicuro, l'eroe vincitore (dal latino). I, 82-101, <i>I delitti della religione: Ifigenia</i> (dall'italiano) I, 136-145 <i>L'impegno del poeta</i> (dal latino) II, 1-19 <i>Il proemio del II libro</i> (dal latino) II, 1090-1104 <i>La natura affrancata dalla schiavitù degli dei</i> (dall'italiano) III,1-30 <i>Elogio di Epicuro</i> (dall'italiano) III,31-93 <i>La paura della morte</i> (dall'italiano) III,380-842 <i>Nulla è per noi la morte</i> (dal latino) IV, 1089-1104 <i>L'illusorio piacere degli amanti</i> (dall'italiano)
Seneca La formazione. I rapporti con lo stoicismo. Le opere: I <i>Dialogi</i> , <i>Le epistulae ad Lucilium</i> Temi: la felicità, il rapporto col divino, la schiavitù.	<i>De vita beata</i> dal latino: I, 1-5, III, 1- 4 dall'italiano: capp. IV, VII, VIII, XIII dal latino cap. XVI, 1-3 XXIII, 1-2 <i>Epistulae ad Lucilium</i> , VIII,3 Dal latino Dall'italiano: Epp. 47, 24 e 70
Sant'Agostino Biografia: la conversione	<i>Confessiones</i> dall'italiano lettura <i>Confessiones</i> X,20-21

Le opere: le <i>Confessiones</i> Temi: la felicità, la concezione del tempo.	
---	--

Programma da svolgere dopo il 10 maggio

Virgilio Il genere didascalico e i rapporti con Lucrezio L' <i>Eneide</i> , l'epopea di Roma	Dalle <i>Georgiche</i> : I,118-159 II, 490-502, IV,149-227 letture dall'italiano Dall' <i>Eneide</i> : Proemio vv. 1-22 VI, 788-807; 847-53
---	---

Trieste, 10-05-2012

Firma del docente _____

Firma di due rappresentanti degli alunni _____
