

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III F

1. Presentazione sintetica della classe

La classe ha una storia molto travagliata, derivando dalla fusione di due classi diverse all'inizio del triennio liceale, che avevano avuto non solo insegnanti diversi al biennio, ma anche metodologie didattiche e quindi contenuti diversi, in particolare in Latino.

La classe è adesso formata da 24 alunni (20 femmine e 4 maschi): 14 al ginnasio facevano parte della sezione I, 7 facevano parte della sezione F, e 3 studentesse, non ammesse alla maturità lo scorso anno in altra sezione, si sono aggiunte al gruppo quest'anno.

Due studenti stranieri, arrivati in Italia all'inizio del secondo anno, sono stati inseriti nella classe e hanno usufruito dei corsi d'italiano offerti dalla scuola e di una programmazione individualizzata triennale.

Per quel che riguarda la continuità didattica, oltre ai contenuti e metodi diversi seguiti durante il biennio, l'insegnante di Italiano e Latino della prima liceo ha avuto gravi problemi di salute, e solo negli ultimi due mesi la classe è stata guidata da un supplente fisso che ha potuto impostare un lavoro comune a tutti. L'anno successivo hanno avuto un'insegnante di Italiano e Latino andata in pensione alla fine dell'anno, e quest'anno hanno avuto due nuovi insegnanti, uno di Italiano ed un'altra di Latino.

Data l'origine della classe, c'è stato l'avvicendamento di quasi tutti i docenti nell'insegnamento di quasi tutte le materie il terzo anno, mentre il quarto anno hanno cambiato l'insegnante di Italiano, Latino, Francese L2 ed Arte e l'ultimo anno hanno cambiato, oltre Italiano e Latino, anche l'insegnante di Spagnolo L2 e di Matematica.

Nel corso della Seconda Liceo due alunne hanno frequentato una scuola negli Stati Uniti, ed un alunno in Scozia.

Si evidenzia il particolare impegno profuso dagli studenti e sostenuto dal corpo docente non solo per superare i problemi derivanti dalla discontinuità didattica, ma anche per favorire l'integrazione nella classe di ben sei studenti inseriti nell'ultimo anno (i tre ritornati dall'estero e le tre ripetenti).

Per quanto riguarda le lingue, tutta la classe studia inglese, francese e spagnolo sebbene divisi in due gruppi linguistici: 14 di L2 Spagnolo ed L3 Francese e 10 di L2 Francese e L3 Spagnolo.

La maggior parte della classe ha partecipato alle lezioni, dimostrando curiosità, interesse, impegno e in alcuni casi capacità di rielaborazione personale con esiti anche brillanti.

Alcuni alunni si sono limitati ad un lavoro prettamente scolastico, e solo singoli casi hanno dimostrato una partecipazione ed un impegno carente, specie a causa di una frequenza poco assidua.

I risultati sono commisurati al livello di partenza degli allievi ed all'impegno domestico impiegato, variando dal quasi sufficiente all'ottimo.

La preparazione nelle varie discipline risulta complessivamente soddisfacente, mediamente adeguata agli obiettivi proposti anche se non sempre uniforme.

Nel corso degli anni il comportamento è sempre risultato corretto, rispettoso dei ruoli, caratterizzato da disponibilità e cordialità nei confronti dei docenti e all'interno del gruppo-classe.

2. Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

In consonanza con quanto previsto dal POF gli alunni si sono progressivamente accostati agli obiettivi educativi e formativi previsti, seppur in maniera diversificata, maturando in molti casi una progressiva rielaborazione critica e autocritica e sviluppando capacità di interazione personale e nel dialogo educativo.

3. Obiettivi disciplinari raggiunti (si vedano le relazioni finali dei docenti allegate)

4. Attività di approfondimento svolte nella classe

All'interno delle discipline ogni insegnante ha evidenziato tematiche di approfondimento legate allo svolgimento del programma (si vedano le relazioni finali dei docenti allegate). Inoltre, la classe ha partecipato alle attività di approfondimento organizzate durante la settimana a classi aperte.

5. Attività pluridisciplinari svolte nella classe

La metodologia didattica di ogni docente ha privilegiato un approccio interdisciplinare, allo scopo di valorizzare le competenze, conoscenze e capacità raggiunte dagli studenti anche in discipline diverse.

6. Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Da ottobre a dicembre è stato organizzato un corso di sostegno pomeridiano di dieci ore in Latino. Gli alunni che hanno riportato una valutazione insufficiente al primo scrutinio hanno partecipato alle attività di recupero organizzate dalla scuola alla fine del primo quadrimestre (settimana a classi aperte).

Altri interventi didattici di recupero si sono svolti al mattino e in orario curricolare.

7. Attività curricolari ed extracurricolari svolte nell'anno in corso

- Spettacolo teatrale in lingua francese "Sans Papiers"
- Spettacolo teatrale in lingua Spagnola "Guernica"
- Spettacolo teatrale in lingua Inglese "Pride and Prejudice"
- Spettacolo teatrale "Il grande Inquisitore"
- Partecipazione ai corsi finalizzati agli esami di certificazione in lingua straniera: CAMBRIDGE – Inglese, DELF – francese e DELE – Spagnolo.
- Partecipazione al progetto lauree scientifiche "I Lincei per la scuola" : La classe ha partecipato a conferenze scientifiche, in particolare di argomento astronomico presso l'Università di Trieste e di argomento ecologico-energetico.

- Partecipazione ai progetti di Educazione alla Salute: esperti esterni sono intervenuti sulla donazione di sangue, di midollo osseo e di cordone ombelicale (con possibilità di donazione in Emoteca) e sull'importanza della donazione degli organi
- Partecipazione di diversi studenti al Progetto "Tuttingioco" del Centro Sportivo Scolastico
- Due studentesse hanno partecipato all'attività di orientamento in uscita presso l'Università di Menton, Sciences- Po, in Francia
- Alcuni allievi hanno frequentato il corso di preparazione agli esami di ammissione all'università, tenuto da alcuni docenti del nostro liceo, nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche.

8. Criteri e strumenti di valutazione (si vedano le relazioni finali dei docenti allegate)

9. Simulazioni di "Terza Prova" effettuate

La prima prova di simulazione è stata svolta in Febbraio e ha coinvolto le seguenti discipline: Lingua straniera, Storia, Matematica, Latino e Storia dell'Arte; la tipologia scelta è stata quella "A", con durata di 3 ore.

Una seconda simulazione è stata svolta il 28 aprile, stavolta di tipologia "B", con durata di tre ore nelle seguenti materie: Lingua straniera, Filosofia, Scienze ed Educazione Fisica.

Per i criteri di valutazione adottati si rimanda alla griglia allegata.

Altre esercitazioni di Terza prova, prevalentemente di tipologia B, sono state predisposte singolarmente dai vari insegnanti nell'arco dell'anno scolastico.

10. Contenuti specifici della sperimentazione

Si rimanda a quanto previsto dalla C. M. 27/91.

Trieste, 11 maggio 2012

Firma del Dirigente scolastico:

Firme dei docenti: