

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

**Anno Scolastico 2010/12**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof. Stefano Di BRAZZANO.**  
**Materia Lingua e lettere latine**  
**N.ro ore settimanali 2. N.ro ore complessivamente svolte 45 (fino all'11.05.2012)**  
**Classe III G**

### 1. Presentazione sintetica della classe.

La classe III G, da me conosciuta fin dalla V ginnasio, si compone attualmente di 20 elementi, di cui 5 maschi e 15 femmine. Di essi 14 appartengono al nucleo originario, mentre i rimanenti 6 si sono aggiunti negli anni successivi, a seguito di bocciatura, ridistribuzione di classi, arrivo dall'estero. Ciò è particolarmente problematico per quanto concerne la materia latino, poiché tutti costoro hanno cominciato lo studio della lingua con il consueto metodo grammaticale-traduttivo e solo in un secondo momento si sono trovati di fronte al metodo induttivo-contestuale, che la classe ha invece adoperato fin dal primo anno. Dal punto di vista dell'impegno e del profitto essa si presenta divisa abbastanza nettamente in due gruppi: a circa un terzo della classe composto da alunne il cui percorso scolastico è stato sempre caratterizzato da serietà di atteggiamento, regolare applicazione nello studio con conseguenti buoni risultati, si contrappongono gli altri due terzi, per i quali il rendimento è decisamente inferiore, vuoi per la scarsa attenzione prestata durante le ore trascorse a scuola, vuoi per una organizzazione non efficace dello studio domestico, tendente nella fattispecie a lasciare indietro la materia anche per lunghi periodi per poi prepararsi frettolosamente e superficialmente in occasione delle verifiche. Si deve inoltre osservare che l'interruzione dell'attività scolastica tra fine ottobre e inizio novembre ha avuto ripercussioni particolarmente spiacevoli in questa classe, che nel primo mese e mezzo di scuola pareva animata da zelo e impegno, qualità che risultavano in gran parte svanite alla ripresa dell'ordinaria attività.

### 2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

*In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità.*

Sono state seguite, riguardo agli obiettivi, le indicazioni proposte nel piano di lavoro annuale, che vengono qui richiamate

Sviluppare la *conoscenza della civiltà latina* attraverso le letture e le indagini proposte dai programmi, evidenziando i rapporti che legano il presente al passato. Sviluppare la *competenza riguardante le strutture linguistiche* del latino, per giungere alla capacità di comprendere e riassumere testi latini di una certa complessità. Sviluppare la *capacità* di comprendere, interpretare e vagliare - negli aspetti ideologici, formali e stilistici - gli autori e i testi letterari presi in considerazione nello svolgimento dei programmi.

### 3. Attività di approfondimento svolte.

Non è stata effettuata alcuna particolare attività di approfondimento.

### 4. Attività di recupero svolte.

A beneficio degli alunni che hanno riportato una votazione insufficiente alla fine del I quadrimestre è stato organizzato uno sportello didattico della durata di 6 ore. Le prime due però sono andate perdute a seguito della chiusura della scuola disposta dal Sindaco per pericolo di nevicata.

#### 5. Criteri e strumenti di valutazione.

Nelle verifiche sui brani d'autore si è valutata la capacità di leggere e intendere i testi proposti, di commentarli dal punto di vista linguistico, di collocarli nel loro contesto storico, di riconoscerne e motivarne il valore letterario. Nella storia della letteratura si è valutata la conoscenza delle opere studiate e la capacità di intendere l'ideologia, le proposte culturali ed i mezzi espressivi degli autori. Per l'assegnazione dei voti ci si è uniformati ai criteri indicati nel P.O.F. dell'Istituto.

Allegato: Programma svolto fino all'11 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino al 9 giugno, controfirmato da 2 allievi

Trieste, 11 maggio 2012.

L'insegnante

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

## Anno Scolastico 2010/12

Prof. **Stefano DI BRAZZANO.**  
Materia **Lingua e lettere latine**  
N.ro ore settimanali **2.** N.ro ore complessivamente svolte **45 (fino all'11.05.2012)**  
Classe **III G**

Programma svolto fino all'11 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino al 9 giugno. Le sigle si riferiscono al libro di testo in adozione, G. B. CONTE – E. PIANEZZOLA, *Il libro della letteratura latina*, vol. III, Firenze 2000.

### 1. Storia della letteratura.

L'età giulio-claudia.

La poesia minore e Fedro. Assegnati per casa 27.2.1, 27.2.2 e 27.2.3

Seneca. Vita e opere. I *Dialogi* e le opere filosofiche. Assegnati 28.1.1, 28.1.2. Le *Lettere a Lucilio*, letti in classe 28.2.1, 28.2.3, 28.4.1, 28.4.3; assegnato 28.2.4. Le tragedie e l'*Apokolokyntosis*: assegnati 28.5.1 e 28.6.1.

Lucano. Vita e struttura del *Bellum civile*. L'antivirgilio e i personaggi del poema. Letto in classe 29.1.1; assegnato 29.1.6. Lo stile: letto in classe 29.1.3.

Petronio. La vita e le opere. Trama del *Satyricon*. Assegnati 30.1.7 e 30.1.8. I modelli del *Satyricon*, la parodia del romanzo antico.

Persio: la vita. Assegnati per casa 31.1.1, 31.2.1, 31.2.2. Contenuto delle *Satire*.

Giovenale: vita e opere. Letti in classe 31.3.1, 31.3.2, 31.3.3; assegnati 31.3.4 e 31.3.5. La personalità.

Plinio il Vecchio. Letti in classe 33.1.1, assegnato per casa 33.1.2.

Marziale. Letti in classe 34.1.4; 34.1.5, 34.1.6, 34.1.7, 34.1.8; assegnati 34.1.1 e 34.1.2.

Quintiliano e l'*Institutio oratoria*; letti in classe 35.1.1, 35.1.3, 35.1.4; assegnato 35.1.5.

L'età degli imperatori per adozione.

Plinio il Giovane. Letti in classe 37.2.1, 37.2.2; assegnato per casa 37.2.3.

Tacito: la vita e le opere. *Dialogus de oratoribus* e *Agricola*: assegnati per casa 38.2.1 e 38.2.3.

Lo stile: letti in classe 38.2.2, 38.2.3, 38.3.1, 38.4.3, 38.4.4, 38.4.5, 38.5.1, 38.5.2, 38.5.4, 38.5.5; assegnati 38.5.6 e 38.5.7.

Svetonio. Assegnati per casa 39.1.1 e 39.1.2.

Apuleio: la vita e le opere maggiori. Letto in classe 40.2.1; assegnati 40.3.1 e 40.3.2. Stile di Apuleio.

Arcaismo e poesia nel II secolo d. C. Letto in classe 40.3.4; assegnato 40.3.3.

Le origini della letteratura cristiana e gli apologisti.

### 2. Letture d'autore (dal libro di testo in adozione, H. H. ØRBERG, *Sermōnēs Rōmānī*, Montella 2003).

Plauto, *Menaechmi* 1-48, 57-75 e 1062-1121 con presentazione della metrica (pp. 21-28)

Gellio, *Noctes Atticae* 1,23,4-13 (p. 58).

Cicerone, *De oratore* 2,276 (p. 65).

Marziale 3,44 3,50 (p. 66).

Petronio 26-28, 37, 40-42, 44 (fotocopie distribuite dal docente)

Plinio, *epistolae* 10,96 10,97 (pp. 67-69)

Tacito, *Annales* 2,9,1-11; 15,44 (pp. 42-44).

Programma che s'intende svolgere entro il 9 giugno.

1. Storia letteraria.

La prima letteratura cristiana. Letteratura pagana del IV secolo – Padri della Chiesa.

2. Letture d'autore.

Vangelo secondo Luca: *De cena magna*, *De filio perduto*, *De denario Caesaris* (pp. 45-47).  
*Passio Scillitanorum* (pp. 70-72).

Trieste, 11 maggio 2012.

L'insegnante

I rappresentanti degli studenti