

LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Davide Martini
Materia Storia ed Educazione Civica
N.ro ore settimanali 3 **N.ro ore complessivamente svolte** 34
Classe 3G

1. Presentazione sintetica della classe;

La classe è composta da 20 studenti, 15 ragazze e 5 ragazzi. Il comportamento è stato buono durante tutto il corso dell'anno anche se il rendimento scolastico è significativamente diminuito durante il secondo quadrimestre, così come la partecipazione attiva degli studenti (salvo alcuni rari casi).

2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità;

Conoscenze:

Conoscere gli eventi principali, personaggi, soggetti sociali protagonisti dei temi trattati.
Conoscere e distinguere i fatti collocandoli nello specifico contesto cronologico e geopolitico.

Conoscere il rapporto tra processo storico locale (cioè dell'episodio trattato) e processo storico generale.

Competenze:

Saper distinguere cause da effetti.

Saper riconoscere l'intreccio di storie del medesimo settore.

Saper utilizzare i concetti interpretativi fondamentali.

Saper utilizzare la terminologia propria del discorso storico.

Saper produrre brani argomentativi di contenuto storico.

Saper leggere grafici e tabelle utili alla comprensione storica.

Saper costruirsi l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, in riferimento a spazi e tempi diversi, inserendo in ordine diacronico le conoscenze acquisite in campi più diversi.

Saper riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva nel processo di formazione dell'individuo e dei gruppi. In questa prospettiva acquista notevole rilievo lo studio della realtà sociale, della sua evoluzione e della sua cultura.

Saper cogliere la dimensione storica del presente come condizione per ogni concreto intervento sulla realtà.

Capacità:

Saper spiegare un fatto tenendo conto del rapporto temporale tra passato e presente riuscendo ad utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli anni di studio per orientarsi nella vastità delle informazioni.

Saper riconoscere il linguaggio storiografico padroneggiando gli strumenti concettuali che utilizza per individuare e descrivere persistenze e mutamenti, quali, ad esempio: continuità, cesure, rivoluzione, restaurazione, decadenza, progresso, riformismo, ecc...

Saper individuare i diversi punti di vista dai quali si può valutare un evento storico.

Saper operare un'analisi facendo collegamenti tra gli avvenimenti sviluppando la capacità di applicazione delle conoscenze del passato per la comprensione del presente.

3. Attività di approfondimento svolte

Nel corso dell'anno oltre alla normale analisi degli eventi abbiamo cercato di approfondire le questioni di natura economica (vista la crescente importanza che l'economia ha assunto nella società odierna) soprattutto attraverso riferimenti alla situazione della crisi attuale.

4. Attività di recupero svolte

Le insufficienti del primo quadrimestre (ad esser preciso ne ho assegnata soltanto una) sono state recuperate non attraverso sportelli o corsi ma attraverso lo strumento dello studio individuale.

5. Criteri e strumenti di valutazione

Si considerano valide le seguenti modalità di verifica:

Orale

- Colloquio;
- Dialogo e partecipazione alla discussione comune;

Prove scritte

- Commento o analisi dei testi;
- Domande aperte (a risposta breve o più argomentata: il riferimento è alla tipologia B e tipologia A)
- Risoluzione di problemi formali;
- Esposizione da parte degli allievi di temi o argomenti concordati, fatti oggetto di studio o di approfondimento personale.

Allegato: Programma svolto fino al 11 maggio (giorno del Consiglio di classe) con l'indicazione del programma da svolgere fino all'11 giugno, controfirmato da 2 allievi

Trieste, 7 maggio 2012

Firma del docente (Davide Martini)

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE 3G ANNO SCOLASTICO 2011-2012
PROF. MARTINI DAVIDE

Programma svolto fino all'11 maggio

Modulo 1: *La conquista dell'unità d'Italia..*

Unità didattica 1: L'esordio e l'ascesa di Cavour. Cavour primo ministro (1852-1859); verso l'unificazione italiana: la guerra d'indipendenza; la spedizione dei Mille e la proclamazione del regno d'Italia.

Unità didattica 2: Il regno d'Italia nell'età della destra (1861-1876). Destra e sinistra storica. La questione meridionale e il brigantaggio; il compimento dell'unità nazionale: la liberazione del Veneto e la presa di Roma.

Unità didattica 3: L'Italia dall'avvento della Sinistra ai tentativi reazionari di fine secolo. La sinistra al potere; il primo governo Crispi.

Modulo 2: *L'inizio del Novecento tra Imperialismo e crisi dell'equilibrio europeo.*

Unità didattica 1: L'età giolittiana. Le riforme di Giolitti e la loro incidenza sulla società la guerra di Libia. Socialisti, cattolici, nazionalisti nell'età giolittiana.

Metodi: lezione frontale partecipata.

Modulo 3: *Guerre mondiali e totalitarismi.*

Unità didattica 1: La prima guerra mondiale. L'incubazione e lo scoppio del conflitto. Interventisti e neutralisti in Italia. 1914. dalla guerra di movimento alla guerra di posizione. 1915-1916: alterne vicende, logoramento e stragi. la svolta del 1917: rivoluzione russa e intervento degli Stati Uniti. 1918: la disfatta degli Imperi Centrali. L'Europa dei trattati di pace (Versailles).

Unità didattica 2: La Rivoluzione russa. Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione di ottobre. Guerra civile. Comunismo di guerra; costituzione dell'URSS; ascesa di Stalin; stalinismo.

Unità didattica 3: Il fascismo in Italia: dal crollo dello stato liberale alla presa del potere e regime. Il dopoguerra dal 1918 al settembre 1920. Dal 1920 alla "marcia su Roma". Il ministero di coalizione Mussolini e la dittatura di fatto (31.10.1922-03.01.1925); dalla dittatura di fatto al regime totalitario (1925-1928). L'ordine corporativo; la politica economica del fascismo; la conciliazione; la fascistizzazione del Paese; il consenso; l'antifascismo.

Unità didattica 4: Gli Stati Uniti, dalla crisi del 1929 al "New Deal". Gli USA negli anni Venti; la grande crisi del 1929. Roosevelt e il "New Deal".

Unità didattica 5: Il Nazionalsocialismo; le idee e la strategia di Hitler; Hitler cancelliere e le creazione dello stato totalitario. Il regime nazista.

Unità didattica 6: bagliori di guerra: impresa etiopica, guerra di Spagna. L'impresa etiopica. La guerra civile spagnola (1936-1939). Aggressioni nazifasciste. Imperialismo nipponico in estremo oriente; egemonia statunitense nel continente americano.

Unità didattica 7: La seconda guerra mondiale. Dal settembre 1939 alla primavera del 1941: smembramento della Polonia, occupazione sovietica dei Paesi baltici, resa della Francia, intervento dell'Italia. Il "Patto tripartito". Giugno-dicembre 1941: attacco della Germania all'Unione Sovietica e del Giappone agli USA: il conflitto diventa mondiale. 1942-1943: ultimi successi del Tripartito e svolta della guerra. La conferenza di Teheran. 1943: drammatiche vicende italiane. Sbarco alleato in Sicilia, crollo del fascismo, 8 settembre, nascita della Repubblica di Salò. 1944: liberazione dell'Italia fino alla "linea gotica"; sbarco alleato in Normandia e liberazione della Francia; vittoriosa controffensiva sovietica; vittorie americane sul Pacifico. 1945: le Conferenze di Yalta e di Postdam; la fine della guerra in Europa; l'esplosione della bomba atomica e la resa del Giappone. Una guerra civile europea: La resistenza in Europa e in Italia.

Programma da svolgere fino all' 11 giugno

Modulo 4: *La Guerra Fredda e la decolonizzazione.*

Unità didattica 1: Il boom economico mondiale degli anni '50 e '60.

Unità didattica 2: La Guerra Fredda.

Unità didattica 3: La nascita e l'evoluzione della Repubblica Italiana.

I rappresentanti degli studenti

il docente Davide Martini