

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>Prof.</b>	<b>Mariagrazia Marini</b>	
<b>Materia</b>	<b>Latino</b>	
<b>N.ro ore settimanali</b>	<b>2</b>	<b>N.ro ore complessivamente svolte 44</b>
<b>Classe</b>	<b>III H</b>	

### 1. Presentazione sintetica della classe

La classe, da me conosciuta quest'anno, è cresciuta come capacità di relazione e comunicazione: soddisfacente quindi nel complesso la partecipazione al dialogo educativo, valutata certamente nel rispetto della diversità che caratterizza i singoli soggetti.

Come per l'italiano nel corso dell'anno sono state inoltre incrementate le motivazioni ed è migliorato anche l'impegno nello studio, ma il modesto livello di conoscenza della grammatica latina è stato difficile da migliorare per la maggior parte della classe. Si è privilegiato quindi lo studio della storia della letteratura e la lettura di testi latini già tradotti.

### 2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Sono graduati dalla sufficienza all'eccellenza i livelli di conoscenze, capacità, competenze raggiunti.

Obiettivi disciplinari prefissati:

- Conoscenza degli argomenti svolti
- Capacità di contestualizzare i testi dei singoli autori all'interno del panorama letterario
- Capacità di comprendere storicamente e valutare stilisticamente i testi letti
- Competenza di traduzione di brevi e semplici passi degli autori latini affrontati in classe

### 3. Attività di approfondimento svolto

Alcune ore sono state dedicate ad un semplice approfondimento degli elementi costitutivi l'esametro latino per consentire agli alunni una piena comprensione del messaggio poetico di Lucrezio.

#### **4. Attività di recupero svolte**

Parte della lezione di latino svolte in classe sono state dedicate al recupero delle conoscenze morfologiche pregresse

#### **5. Criteri e strumenti di valutazione**

Per ogni quadrimestre due e in alcuni casi anche tre sono state le valutazioni di latino. Le verifiche scritte (due nel primo quadrimestre, una nel secondo) sono state fatte secondo la tipologia B (risposta breve) nel primo quadrimestre, tipo A (trattazione sintetica). E' stata fatta una simulazione di terza prova nel secondo quadrimestre. La valutazione si basa sulla correttezza espositiva, sulla completezza e pertinenza dei contenuti, sulla competenza linguistica.

**Trieste, 11 maggio 2012**

**Il docente titolare della materia**

**Mariagrazia Marini**

Anno scolastico 2011-2012  
Classe III H

**Simulazione della terza prova dell'esame di Stato  
Tipologia A (trattazione sintetica 10/12)**

**LATINO**

Candidato:

Data:

Sulla base delle opere e degli autori affrontati in classe fornisci un quadro del ruolo dell'intellettuale nella prima età imperiale.

## Programma svolto fino all'11 maggio (data del Consiglio di Classe)

Manuale adottato: G. Garbarino, *Tria*, Paravia

<p><u>La vita culturale e l'attività letteraria nell'età giulio-claudia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da Tiberio a Claudio</li> <li>• La politica culturale di Nerone e l'opposizione di matrice stoica</li> <li>• Gli storici: Velleio Patercolo, Valerio Massimo, Curzio Rufo</li> </ul> <p>Seneca i dati biografici; i <i>Dialogi</i>; le caratteristiche; i dialoghi di impianto consolatorio; i dialoghi -trattati; i trattati; le <i>Epistulae ad Lucilium</i>: i contenuti; l'<i>Apokolokyntosis</i>.</p> <p>Petronio il contenuto dell'opera; la questione del genere letterario; il mondo del <i>Satyricon</i>: il realismo petroniano</p> <p>Lucano Dati biografici; il contenuto del <i>Bellum civile</i>; le caratteristiche dell'epos di Lucano</p> <p>La satira: Persio i dati biografici; le satire di Persio: i contenuti; la forma e lo stile delle satire</p>	<p>Lectures: in latino dalle <i>Epistolae ad Lucilium</i>: Come trattare gli schiavi dalle <i>Naturales quaestiones</i>: Non bisogna temere la morte dal <i>De ira</i>: La lotta contro l'ira dal <i>De vita beata</i>: La felicità consiste nella virtù</p> <p>Sono stati letti in traduzione tutti i passi del <i>Satyricon</i> contenuti nel libro di testo</p> <p>Lectures: in latino: Una scena di necromanzia (<i>Bellum civile</i>, VI, vv. 719-723; 750-762)</p>
<p><u>La vita culturale nell'età dei Flavi</u></p> <p>Marziale e l'epigramma dati biografici; la poetica; i temi e lo stile degli <i>Epigrammata</i></p>	<p>Lectures: in italiano: Obiettivo primario piacere al lettore! (<i>Epigrammata</i>, IX, 81)</p>
<p><u>Tacito</u></p> <p>dati biografici e la carriera politica; l'<i>Agricola</i>; la <i>Germania</i>; Le opere storiche; le <i>Historiae</i>; gli <i>Annales</i>; la concezione storiografica di Tacito</p>	<p>Lectures: in latino da <i>Agricola</i>: La pace romana secondo Càngaco in latino: Caratteri fisici e morali dei Germani (<i>Germania</i>,4) in it.: L'inizio delle <i>Historiae</i> (<i>Historiae</i>, I,1); la riflessione dello storico negli <i>Annales</i> (<i>Annales</i>, IV, 32-33)</p>
<p><u>Lucrezio</u></p> <p>dati biografici; la poetica di Lucrezio e i precedenti letterari; contenuto, struttura e linguaggio dell'opera; Lucrezio poeta della ragione</p>	<p>Lectures: in latino: Invocazione alla dea (<i>De rerum natura</i>, I, vv. 1-20)</p>

Il periodo dall'11 maggio al 9 giugno sarà dedicato alla ripetizione dei contenuti svolti.