

**LICEO GINNASIO STATALE «FRANCESCO PETRARCA»
34139 TRIESTE - Via Domenico Rossetti, 74**

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Prof. Massimo Gnezda

Disciplina: Religione

N.ro ore settimanali: 1

N.ro ore complessivamente svolte: 21

Classe: III H

1. Presentazione sintetica della classe

Il gruppo classe ha sempre dimostrato interesse per gli argomenti proposti e una buona partecipazione al dialogo educativo.

2. Obiettivi disciplinari raggiunti (conoscenze, capacità e competenze)

Riconoscere i grandi cambiamenti (religiosi, sociali, culturali, ecc.) che hanno caratterizzato il '900 in particolare attraverso il linguaggio e la lettura critica della psicologia della religione.

Sviluppare le capacità di critica e analisi delle prospettive e dei problemi più rilevanti della modernità ed ella post-modernità, con particolare riferimento alla dimensione religiosa ed esistenziale.

3. Criteri e strumenti di valutazione

Per la particolare esiguità delle ore disponibili e per la specificità dell'insegnamento della Religione Cattolica, si è ritenuto privilegiare, quale principale strumento di valutazione, la disponibilità al dialogo educativo degli studenti sugli argomenti svolti, che si è sviluppato costantemente, in itinere, nell'arco di tutto l'anno scolastico.

Il docente

Trieste, 7 maggio 2012

Allegato: programma svolto fino al 7 maggio con l'indicazione del programma da svolgere fino 9 giugno.

Programma svolto nel corso dell'anno scolastico 2011/2012

Con maggiore attenzione ci si è soffermati sulla cultura del Novecento, in modo da venire incontro alla diffusa esigenza di attualizzazione dello studio della Religione, ricercando costantemente il confronto critico e dialogico con la modernità e la “post-modernità”, i nuovi orientamenti culturali ed etici. In tale contesto, si è sviluppata la trattazione di alcuni aspetti della psicologia della religione. È stato presentato il problema religioso secondo il pensiero di Sigmund Freud (la religione come «nevrosi compulsiva»; le origini «edipiche» della religione; la distinzione fra maturità religiosa e patologia religiosa). Sono seguiti degli approfondimenti sull'opera di Carl Gustav Jung (definizione di archetipo religioso in psicanalisi) e di Eric Fromm (definizioni di religione «umanistica» e di religione «autoritaria»).

Programma entro il 9 giugno 2012

Si proporrà un confronto fra le scuole psicanalitiche del passato con quelle più recenti, in particolare con la scuola di psicoterapia (logoterapia) di Victor Frankl e la rivalutazione della dimensione spirituale e antimeccanicistica dell'uomo (nevrosi noogena).

A conclusione del percorso si proporrà la visione del film “Il posto delle fragole” di I. Bergman, che bene interpreta e riassume i temi e i problemi finora affrontati.

gli studenti

il docente

.....

.....

.....

Trieste, 7 maggio 2012