

# LICEO GINNASIO STATALE "FRANCESCO PETRARCA"

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

**Anno Scolastico 2011/2012**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Prof.** Maurizia Tosolini  
**Materia** FILOSOFIA  
**N.ro ore settimanali** 6 **N.ro ore complessivamente svolte** 78  
**Classe** 3 H

### 1. Presentazione sintetica della classe;

Generalmente la classe ha mantenuto un atteggiamento abbastanza partecipativo nei confronti dell'attività didattica, fatta eccezione un piccolo gruppetto di alunni che hanno dovuto faticare per colmare le lacune accumulate in itinere. Anche per quanto riguarda la frequenza si è registrata generalmente una regolarità, ad esclusione di un paio di allievi.

Il profitto generale risulta essere più che sufficiente.

### 2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Il piano di lavoro è stato svolto secondo i parametri del P.O.F. e nello specifico:

- conoscenza in modo critico e meditata delle forme essenziali del pensiero filosofico anche in relazione al contesto storico-culturale dell'Ottocento e del Novecento;
- rigore logico nell'analisi dei testi di autori filosoficamente rilevanti anche secondo registri linguistici differenti;
- individuazione di analogie e differenze di concetti attraverso il confronto e la contestualizzazione di differenti risposte dei filosofi allo stesso problema;
- capacità di interpretazione ermeneutica e di analisi comparata di testi;
- capacità di argomentare su problematiche filosofiche.
- capacità di sintesi coerente e ragionata a livello espositivo, anche scritto.

### 3. Attività di approfondimento svolte

Sono stati approfonditi i seguenti nuclei tematici di Filosofia:

- individuo e società: il problema dell'esistenza umana
- la rivoluzione psicoanalitica
- linguaggio e interpretazione
- la filosofia della scienza
- dalla psicoanalisi alla legge 180 (corso facoltativo di approfondimento all'interno della settimana classi aperte)

Gli alunni hanno svolto la lettura completa delle seguenti opere:

S. Freud : "Psicopatologia della vita quotidiana"

Sartre : "La nausea"

#### 4. Attività di recupero svolte

In itinere durante l'intero anno scolastico.

#### 5. Criteri e strumenti di valutazione

La valutazione rimanda ai parametri del P.O.F. e nello specifico:

-saper analizzare e sintetizzare gli argomenti trattati

-saper argomentare

-saper rielaborare in modo logico e coerente

-saper esprimersi con un linguaggio chiaro e corretto

Sono state svolte verifiche orali e scritte; è stata svolta una simulazione di terza prova di tipologia A.

E' stata svolta una simulazione di terza prova di tipologia A.

Allegato: Programma svolto fino all'11 maggio maggio (giorno del Consiglio di classe) con l'indicazione del programma da svolgere fino al 9 giugno, controfirmato da 2 allievi

**Trieste, 7 maggio 2012**

**Firma del docente**

**classe 3 H**  
**PROGRAMMA DI FILOSOFIA**

Durante l'anno scolastico 2011-2012, entro l'11 maggio, sono stati svolti i seguenti argomenti:

**LA FILOSOFIA DEL ROMANTICISMO: il romanticismo e i fondatori dell'idealismo:**

**FICHTE:** Il dibattito sulla cosa in sé – la dottrina della scienza – la dottrina della conoscenza – la dottrina morale- il pensiero politico – la filosofia della storia

**SCELLING:** La filosofia dell'assoluto - la filosofia della natura – l'idealismo trascendentale – la filosofia dell'identità e il problema del passaggio dall'infinito al finito

**HEGEL :** le tesi di fondo del sistema - idea, natura e spirito – la dialettica – la critica alle filosofie precedenti – la Fenomenologia dello Spirito – coscienza – autocoscienza – ragione – lo spirito, la religione, il sapere assoluto – l'Enciclopedia delle scienze filosofiche – logica – filosofia della natura – filosofia dello spirito – spirito soggettivo – spirito oggettivo filosofia della storia – spirito assoluto – religione

**SCHOPENHAUER:** il velo di Maya – tutto è volontà – dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo – caratteri della volontà di vivere – il pessimismo – le vie della liberazione al dolore

**KIERKEGAARD :** l'esistenza come possibilità e fede – la critica dell'hegelismo – gli stadi dell'esistenza – l'angoscia – disperazione e fede -

**LA SINISTRA HEGELIANA :FEUERBACH**

**MARX :** Le caratteristiche generali del marxismo – la critica a Hegel – la critica allo stato moderno – la critica all'economia borghese – il distacco da Feuerbach – la concezione materialistica della storia – il manifesto – il capitale – la rivoluzione e la dittatura del proletariato – le fasi della futura società comunista

**IL POSITIVISMO :** i caratteri generali

**COMTE :** filosofia positiva e riforma sociale

**LO SPIRITUALISMO E BERGSON**

**NIETZSCHE :** la demistificazione delle illusioni della tradizione – filosofia e malattia – nazificazione e denazificazione – le caratteristiche della scrittura di Nietzsche – le fasi del filosofare nietzschiano – il periodo giovanile – il periodo illuministico – il periodo di Zarathustra e l'ultimo Nietzsche

**LA CRISI DELLE CERTEZZE NELLE SCIENZE FISICO-MATEMATICHE E NELLE SCIENZE UMANE**

**FREUD E LA RIVOLUZIONE PSICOANALITICA:** gli studi sull'isteria – l'inconscio – la scomposizione psicoanalitica della personalità – i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici – la teoria della sessualità – la teoria psicoanalitica dell'arte – la religione e la civiltà

**GLI SVILUPPI DELLA PSICOANALISI**

**LA FENOMENOLOGIA : HUSSERL**

**L'ESISTENZIALISMO:** esistenzialismo come atmosfera e come filosofia

**IL PRIMO HEIDEGGER :** dal neokantismo all'ontologia – essere ed esistenza – essere nel mondo – l'esistenza inautentica – l'esistenza autentica - il tempo e la storia – l'incompletezza di Essere e tempo

**JASPER**

**SARTRE:** esistenza e libertà – dalla nausea all'impegno

**FILOSOFIA ED EPISTEMOLOGIA: POPPER:** le dottrine epistemologiche – le dottrine politiche

**GLI SVILUPPI DELL'EPISTEMOLOGIA POST-POSITIVISTICA**

**FILOSOFIA E LINGUAGGIO: WITTGENSTEIN :** fatti e linguaggio – tautologia e logica – la filosofia come critica del linguaggio - la teoria dei giochi linguistici – la filosofia come autoterapia

**FILOSOFIA E LINGUAGGIO: IL SECONDO HEIDEGGER:** l'incompletezza di essere e tempo e la svolta – la differenza ontologica, il nulla e l'essenza della verità – la metafisica, l'oblio dell'essere e il nichilismo – essere, uomo ed evento – l'antiumanesimo – arte, linguaggio e poesia – ontologia ed ermeneutica

*ancora da svolgere entro 9 giugno*

**ERMENEUTICA : GADAMER :** il problema filosofico dell'interpretazione – la teoria dell'arte – il circolo ermeneutico – pregiudizi e autorità – le condizioni del comprendere – essere, linguaggio, verità – l'ermeneutica come filosofia pratica

Lecture integrali:

FREUD: Psicopatologia della vita quotidiana

SARTRE: La nausea

11 maggio 2012

# LICEO GINNASIO STATALE “FRANCESCO PETRARCA”

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

**Anno Scolastico 2011-2012**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>Prof.</b>	<b>Maurizia Tosolini</b>		
<b>Materia</b>	<b>STORIA</b>		
<b>N.ro ore settimanali</b>	<b>6</b>	<b>N.ro ore complessivamente svolte</b>	<b>71</b>
<b>Classe</b>	<b>3 H</b>		

### 1. Presentazione sintetica della classe;

Generalmente la classe ha mantenuto un atteggiamento abbastanza nei confronti dell'attività didattica, fatta eccezione un piccolo gruppetto di alunni che hanno dovuto faticare per colmare le lacune accumulate in itinere.

Anche per quanto riguarda la frequenza si è registrata generalmente una regolarità, ad esclusione di un paio di allievi.

Il profitto generale risulta essere più che sufficiente.

### 2. Obiettivi disciplinari raggiunti per quanto riguarda conoscenze, competenze, capacità

Il piano di lavoro è stato svolto secondo i parametri del P.O.F. e nello specifico:

- conoscenza in modo critico e meditata delle forme essenziali degli avvenimenti storico-politici dell'Ottocento e del Novecento;
- conoscenza essenziale dei fatti comprensiva dei mutamenti storici nella loro complessità;
- rigore logico nell'analisi delle fonti e dei testi storiografici rilevanti anche secondo registri linguistici differenti;
- capacità di affrontare le questioni storiche secondo varie dimensioni, anche attraverso l'analisi comparata di fonti e pagine storiografiche;
- capacità di argomentare su problematiche storiche
- capacità di sintesi coerente e ragionata a livello espositivo, anche scritto.

### 3. Attività di approfondimento svolte

Sono stati approfonditi i seguenti nuclei tematici di Storia:

- la Grande Guerra (uscita didattica sul monte Hermada con escursione nelle grotte presenti sul sentiero della grande guerra)

### 4. Attività di recupero svolte

In itinere durante l'intero anno scolastico.

#### 5.Criteri e strumenti di valutazione

La valutazione rimanda ai parametri del P.O.F. e nello specifico:

-saper analizzare e sintetizzare gli argomenti trattati

-saper argomentare

-saper rielaborare in modo logico e coerente

-saper esprimersi con un linguaggio chiaro e corretto

Sono state svolte verifiche orali e scritte; è stata svolta una simulazione di terza prova di tipologia B.

Allegato: Programma svolto fino all'11 maggio maggio (giorno del Consiglio di classe) con l'indicazione del programma da svolgere fino al 9 giugno, controfirmato da 2 allievi

**Trieste, 7 maggio 2012**

**Firma del docente**

**PROGRAMMA DI STORIA**

Durante l'anno scolastico 2011-2012 è stato svolto fino all'11 maggio il seguente programma:

**LA COSTRUZIONE DELLO STATO-NAZIONE** : il primato britannico e il nuovo ordine europeo – la nascita del Reich tedesco – i fallimenti del nazionalismo : l'europa orientale – lo stato-nazione fuori dall'Europa

**LA NASCITA DELLA NAZIONE ITALIANA**:Le condizioni dell'unificazione italiana – il Risorgimento – l'Italia della destra storica – dalla destra alla sinistra – il modello bismarckiano di Crispi

**LO STATO DELLA POPOLAZIONE TRA FINE OTTOCENTO E INIZIO NOVECENTO**: città e campagne – migrazioni

**LA PRIMA GLOBALIZZAZIONE** : il mercato mondiale – l'industrializzazione – l'imperialismo – stato e capitale monopolistico

**LA NASCITA DELL'OCCIDENTE** :l'era del consumatore – la democrazia di massa – nazionalismo e socialismo – modernità e crisi della modernità

**IL QUADRO GEOPOLITICO** :ordine e disordine in Europa – i nuovi stati imperiali –vecchi imperi in declino- la democrazia americana – l'Italia: una semiperiferia in movimento

**LA GRANDE GUERRA E LA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA** :le prime fasi del conflitto- l'Italia in guerra - la guerra totale – il 1917 – la rivoluzione in Russia – la fine della guerra

**L'IMPOSSIBILE PACIFICAZIONE** :una nuova geografia politica dell'Europa – la fine dell'egemonia europea – le tensioni negli imperi coloniali – la costruzione dell'URSS e la sfida comunista – la crisi delle democrazie europee – l'avvento del fascismo in Italia – il modello fascista

**IL MONDO DELLA GRANDE CRISI**: dal crollo di Wall Street alla crisi mondiale – gli USA del New Deal – l'affermazione del nazismo in germania – il regime fascista italiano – la fascistizzazione dell'Europa – lo stalinismo – l'evoluzione del colonialismo europeo – il totalitarismo in Giappone e in America latina

**UNA NUOVA GUERRA MONDIALE** : la crisi del sistema internazionale – l'Europa hitleriana – la mondializzazione del conflitto – la disfatta finale dei fascismi

**LA LUNGA GUERRA FREDDA : 1947-1989**: Un bipolarismo estremamente competitivo – gli anni caldi della guerra fredda – la decentralizzazione dei conflitti – la coesistenza pacifica – la fine della guerra fredda

**LA DECOLONIZZAZIONE** :caratteri e fattori della decolonizzazione – l'indipendenza dell'Asia – la nascita della questione mediorientale – la decolonizzazione in Africa – sottosviluppo e subalternità –

**I TRENTA GLORIOSI: L'ETA' DEL BENESSERE** : un nuovo ordine economico – l'impatto sociale e culturale dello sviluppo – la fine dell'età dell'oro

**L'ITALIA REPUBBLICANA : IL GRANDE SLANCIO** :la ricostruzione – l'Italia del miracolo economico – le trasformazioni del sistema politico

**UNA NUOVA CRISI GENERALE** :la fine dei trenta gloriosi – dal fordismo al toyotismo – il ritorno del liberismo – l'economia globale – l'Italia nella crisi

*Argomenti ancora da svolgere fino al 9 giugno.*

**UNA SOCIETA' MONDIALE POLICENTRICA** : la società dell'informazione – l'unione degli europei – l'Oriente, un nuovo centro del mondo – l'America latina , una periferia in movimento – ai margini della globalizzazione, l'Africa

**I CONFLITTI DEL MONDO GLOBALE** :l'autodistruzione della Jugoslavia – riesplode il medi oriente – l'attacco alla potenza mondiale

11 maggio 2012