

**PROGRAMMAZIONE D'ISTITUTO**  
**EDUCAZIONE CIVICA, GIURIDICA, ECONOMICA (Diritto Economia)**  
**Biennio dell'indirizzo Linguistico**

**Finalità**

L'insegnamento delle discipline giuridico-economiche previsto nelle classi del biennio dell'indirizzo sperimentale linguistico, tende sia a realizzare in via generale una finalità educativa alla cultura della legalità, sia a fornire l'apparato conoscitivo essenziale in una prospettiva professionalizzante. L'insegnamento in esame in sostanza si prefigge la crescita umana dell'alunno e l'obiettivo di assicurare quel bagaglio culturale indispensabile che renda lo studente idoneo ad affrontare una realtà giuridico-istituzionale amministrativa in continua evoluzione. Sinteticamente si può affermare che le suddette discipline svolgono una duplice funzione:

- a) educativa in senso lato, tesa a far acquisire capacità linguistiche logiche, interpretative, di comunicazione;
- b) più strettamente disciplinare per una conoscenza analitica e sintetica dei fondamentali istituti giuridico-economici con interconnessioni storico-sociologiche, nella prospettiva di poter esprimere giudizi e scelte che comportano assunzione di adeguate responsabilità civili e professionali.

In particolare gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti:

- 1) conoscenza di base del diritto e dell'economia, con particolare riferimento al processo evolutivo dello Stato, inteso come società civile;
- 2) conoscenza della Costituzione italiana, dei valori ad essa sottesi e delle sue radici storiche;
- 3) preparazione all'inserimento nell'attuale complesso politico-economico ed alla partecipazione alla vita civile;
- 4) consultazione di testi e fonti autonomamente;
- 5) approccio ai principali fenomeni economici con cenni alla cooperazione economica internazionale;
- 6) formazione di una coscienza europea con riferimento all'evoluzione dei rapporti internazionali;
- 7) capacità di confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali;
- 8) acquisizione di un'appropriata terminologia;
- 9) educazione civile e socio-politica degli alunni attraverso l'esperienza fatta anche a scuola di vivere in relazione degli altri, nel rispetto della tolleranza, responsabilità e solidarietà.

In relazione agli obiettivi didattici evidenziati nei singoli consigli di classe, si cercherà di migliorare in generale le conoscenze linguistiche e di sviluppare gradualmente una corretta terminologia giuridico-economica; s'insisterà anche sull'aspetto educativo, ove necessario, per acquisire maggiori capacità di autocontrollo.

**Metodologia**

Il programma è sviluppato progressivamente e si configura come un percorso che:

-motiva allo studio delle discipline giuridico-economiche partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi legati alla vita associata contemporanea;

-prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza familiare e sociale dello studente, passa attraverso approssimazioni successive da una fase descrittiva del fenomeno a progressive razionalizzazioni e generalizzazioni di tendenze,inquadramenti storici complessivi;

-applica i principi individuati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza:

-tramite lezioni frontali,letture ed eventuali ricerche e lavori di gruppo,promuove la ricerca personalizzata di informazioni,utilizzando documenti e testi originali;

-valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico

### **Verifiche e criteri di valutazione**

Sono previste almeno due verifiche orali al quadrimestre;tali prove saranno rivolte ad accertare l'apprendimento effettivo delle nozioni insegnate,ma anche e soprattutto la comprensione sostanziale dei contenuti e dei principi informatori delle discipline,il grado di sviluppo di un lessico adeguato,l'uso logico del ragionamento e del senso critico.

Verrà considerata insufficienza grave la difficoltà di lettura e comprensione del senso fondamentale del testo,l'espressione frammentaria,disorganizzata e notevolmente lacunosa,l'incapacità di comunicare un messaggio significativo.

Nella valutazione si terrà conto della qualità e quantità dell'apprendimento,graduando i voti in relazione all'interesse ad all'impegno manifestato. Saranno tenuti in considerazione criteri di continuità,diligenza,capacità personale.

## **Programma di Economia –primo anno-:**

### **Il sistema economico**

#### **I bisogni,i beni e i servizi**

- I bisogni
- Beni,servizi e compatibilità ambientale

#### **Il sistema economico e i suoi protagonisti**

- Il sistema economico in generale e i suoi protagonisti
- Le attività dei soggetti del sistema economico
- I protagonisti del sistema economico
- Le relazioni tra i soggetti dell'economia

#### **I sistemi economici e la loro evoluzione**

- I problemi più rilevanti di un sistema economico
- I tipi di sistema economico
- Evoluzione della società e i sistemi economici fino alla Rivoluzione industriale
- Il sistema liberista
- Il sistema socialista

- Il sistema a economia mista

## Le attività dei soggetti dell'economia

### Le famiglie

- Le attività economiche della famiglia
- Il lavoro e le fonti di reddito
- I consumi
- Il risparmio

### Le imprese

- I settori produttivi e il rispetto dell'ambiente
- I fattori della produzione
- Le imprese oggi

### Lo stato

- Lo Stato come operatore economico
- Le entrate e le spese dello Stato
- L'intervento dello Stato nell'economia e i cicli economici

## **Programma di Diritto-primi anni:-**

### **Introduzione al diritto**

#### Il diritto in generale

- La parola diritto e i suoi significati
- Le norme giuridiche
- Diritto e giustizia
- Lettura-norma e ordinamento

#### Le principali tappe storiche dell'evoluzione del diritto

- Il diritto presso le popolazioni antiche e il codice di Hammurabi
- Il diritto presso i Romani
- Dalla caduta dell'impero romano all'età comunale
- Il diritto nell'età moderna
- L'evoluzione più recente del diritto

#### Le fonti del diritto

- Le fonti del diritto in generale
- Le fonti e il principio della gerarchia delle fonti
- I rami del diritto
- L'interpretazione delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme giuridiche nello spazio e nel tempo

#### I soggetti del diritto

- Le persone fisiche
- Le organizzazioni collettive
- Il rapporto giuridico
- L'oggetto del diritto

## **Lo Stato oggi e nella storia**

### **Lo Stato in generale**

- La società e la sua organizzazione
- Comunità e Stato
- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi

### **Il lungo cammino per la formazione degli Stati**

- L'evoluzione storica delle forme di Stato:dalla monarchia assoluta allo Stato liberale
- Dalla crisi dello Stato liberale allo stato democratico
- Lo Stato democratico
- Le forme di Governo nello Stato democratico

## **I diritti,i doveri,le libertà**

### **La Costituzione italiana**

- Introduzione alla Costituzione
- Dallo Stato albertino alla Costituzione vigente
- La Costituzione italiana e i suoi valori
- I principi fondamentali

### **Le libertà,i diritti,i doveri**

- I diritti civili
- I diritti etico-sociali
- I rapporti economici
- I diritti politici
- I doveri dei cittadini

## **Programma di Economia-secondo anno-:**

### **La moneta**

- Le funzioni della moneta
- L'assegno
- Il valore della moneta o potere d'acquisto
- L'inflazione

### **Il credito e le banche**

- Le diverse funzioni delle banche
- Le banche sono delle imprese
- Il credito
- Creazione del credito
- Il mercato finanziario
- La borsa valori

### **La pubblica amministrazione come impresa produttrice di servizi**

- La fisionomia della pubblica amministrazione

- I servizi pubblici
- Le entrate della pubblica amministrazione
- Le principali imposte in Italia

### **I rapporti economici internazionali**

- L'economia e il mondo
- Importazioni ed esportazioni
- Vantaggi del commercio internazionale
- I pagamenti
- La politica del commercio estero

### **Le organizzazioni internazionali di cooperazione economica**

- La cooperazione economica internazionale
- L'Unione europea
- L'Efta

### **Un mondo che cambia**

- Cambiamenti e innovazioni
- La tecnologia
- Il contesto economico
- La tecnologia e l'ambiente

### **Il metodo del valore aggiunto**

- Il valore aggiunto
- Riepilogo

### **I conti economici nazionali**

- Il conto della produzione
- Il conto della distribuzione del valore aggiunto
- Il conto della utilizzazione del reddito
- Il conto della formazione del capitale
- Il bilancio economico nazionale

## **Programma di Diritto-secondo anno-:**

### **L'organizzazione costituzionale dello Stato**

- L'ordinamento della Repubblica Italiana

### **Il Parlamento**

- La composizione del Parlamento
- Le funzioni del Parlamento

### **Il Presidente della repubblica**

- Il Capo dello Stato,organo rappresentativo e di coordinamento
- Attribuzioni

### **Il Governo**

- Il Governo,organo direttivo dello Stato
- Il presidente del consiglio

- I ministri
- Il consiglio dei ministri
- Le funzioni del governo

#### **La Magistratura**

- La Magistratura,organo autonomo e indipendente
- Il Consiglio superiore della Magistratura

#### **Il decentramento**

- Le autonomie locali
- Il comune
- La provincia
- Le aree metropolitane
- La regione

#### **La Corte costituzionale**

- La Corte costituzionale,organo di controllo della legittimità costituzionale
- Le quattro funzioni

#### **L'organizzazione internazionale**

- L'ordinamento internazionale
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Il Consiglio d'Europa
- L'Unione europea
- Gli organi dell'Unione
- Gli atti
- I poteri del parlamento europeo

#### **La tutela internazionale dei diritti umani**

- Diritti umani e dichiarazione universale dell'Onu
- La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e della libertà fondamentali
- Il diritto all'ambiente

#### *Vi saranno collegamenti interdisciplinari con:*

- Italiano in relazione ad una adeguata proprietà di linguaggio
- Storia e filosofia in riferimento a :
  - l'evoluzione storica dello stato moderno
  - la Costituzione
  - la consuetudine come fonte del diritto
  - modelli e sistemi economici
  - una corretta terminologia giuridica economica
- Geografia sulle tematiche riguardanti la Comunità europea, gli organismi internazionali di cooperazione economica e gli squilibri dell'economica planetaria.