

### SCHEMA DEGLI INTERVENTI - INGLESE

N	DATA	ORE <sup>1</sup>	INSEGNANTI	TESTI - MATERIALI	ARGOMENTO	ATTIVITÀ DELL'INSEGNANTE	ATTIVITÀ' DEGLI STUDENTI
01	25/01	1	GIRARDI	Immagini e semplice brano tratto dal libro di testo (CLIL – EARTH SCIENCE)	Pollution Atmosphere Weather	Warm-up Domande in inglese / italiano per evidenziare parole chiave, concetti importanti Creazione di un piccolo glossario essenziale alla comprensione del brano Aiuta nella comprensione delle domande proposte dal primo quiz	Provano a rispondere in inglese con semplici espressioni Prendono appunti; Provano a fare il quiz senza aver letto il brano
02	25/01	1	GIRARDI	Libro di testo	Weather-wise – prima lettura del testo proposto dal libro: - Storms, Hurricanes, Tornadoes.....	Aiuta nell'attività di "scanning" and "scamming" Legge per primo il testo per aiutare nella pronuncia delle parole nuove Ascolta i commenti dei ragazzi	Gli studenti provano partendo dai titoli e dai sottotitoli ad intuire l'argomento; leggono e prendono nota delle parole nuove provano ad esprimere gli stessi concetti con parole proprie A casa esercizi 2, 3 e 4
03	02/02	1	GIRARDI	Libro di testo	Extreme weather, storm chasers, freak incidents: Dall'aggettivo al nome al verbo all'avverbio	Correzione degli esercizi fatti a casa Parte dalle nuove parole acquisite e spiega/stimola alla creazione di aggettivi, avverbi, verbi... ecc.. Prova a stimolare anche gli allievi più passivi ..	Esprimono eventuali dubbi su quanto fatto a casa Provano a formulare quanto richiesto dall'insegnante. Alcuni ascoltano passivamente altri partecipano quasi fosse un gioco a premi
04	02/02	1	GIRARDI	Libro di testo	Come sopra	Porta i ragazzi a riflettere sull'uso delle preposizioni; Stimola al confronto con la propria lingua ; Trova esempi ed eccezioni	Cercano le preposizioni nel testo e provano a confrontarne l'uso con la loro lingua madre; prendono nota di quanto detto e scritto alla lavagna
05	08/02	1	GIRARDI	Fotocopia tratta da un libro di civiltà inglese "Cultures" (A. Redaelli – D. Invernizzi – LANG ED.)	Living the planet – Environment	Fa domande ai ragazzi in inglese ed italiano sui Global problems Legge il brano chiedendo ai ragazzi di segnare le parole sconosciute Spiega i vari paragrafi ma non da il significato di tutte le parole	Rispondono alle domande; Provano a formulare risposte in inglese . Provano ad intuire quanto letto di nuovo Chiedono i nuovi vocaboli

<sup>1</sup>Le unità orarie della scuola sono di 55 minuti

06	08/02	1	GIRARDI	Fotocopie	Living the Planet - Group work - Riassumere	Divide la classe in 5 gruppi omogenei Chiede ad ogni gruppo di concentrarsi su una singola parte della fotocopia, di analizzarla, leggerla e riscriverla cercando di intuire il significato delle parole nuove evitando di chiedere all'insegnante	Ri-leggono il testo Provano a interpretarlo e a tradurre le parole nuove senza l'ausilio di dizionari e/o insegnate Riscrivono i semplici paragrafi con parole proprie, creando un riassunto
07	15/02	2	GIRARDI	Fotocopie già note e riassunti preparati dai ragazzi	Assemblare un testo e creare un glossario	Divide la classe in 4 gruppi. Ogni gruppo lavorerà sulla traduzione in una lingua d'arrivo diversa	Scelgono le parole per creare il glossario multilingue Si confrontano laddove esistono più ragazzi con la stessa lingua madre e decidono la traduzione più adatta
08	15/03	1	GIRARDI	Appunti Ricerca on-line	Creare un file che raccolga il materiale cartaceo prodotto dai ragazzi su PC in LABORATORIO LINGUISTICO	Divide i ragazzi in gruppi di lavoro: uno trascrive il testo, uno ricerca immagini, 3 si dedicano alla trascrizione del glossario	Creano il file di testo, inseriscono immagini, trascrivono i riassunti ed il glossario
09	19/03	2	GIRARDI CANNALIRE		Progettazione di elaborati e di un cartellone comune	Suggeriscono ipotesi che gli studenti valutano	Lavori individuali e di gruppo
10	29/03	2	GIRARDI		Assemblaggio dei materiali	Ascolta, suggerisce, collabora	Progettano il lavoro finale
11	31/03	1	GIRARDI		Test finale (domande aperte dettate dall'insegnante per testare la capacità di riscrittura, sintesi e comprensione orale)	Somministra il test (detta le domande)	Eseguono il test
12	08/04	1	GIRARDI		Assemblaggio dei materiali		Ultimi ritocchi Le foto finali