

LEGGERE E SCRIVERE L'AMBIENTE

SCUOLA: I.S.I.S. "L. DA VINCI – G.R. CARLI - S. DE SANDRINELLI"

Classe: una classe prima del biennio comune dell'Istituto de Sandrinelli

La classe è composta da 25 allievi: undici maschi e quattordici femmine. Di questi solo otto presentano un percorso scolastico regolare, gli altri risultano ripetenti o della scuola media o di vari Istituti superiori cittadini, compreso il nostro. In data 29 ottobre è stato inserito un altro allievo. La classe presenta, inoltre, un profilo multietnico con allievi provenienti da Vietnam, India, Serbia, Slovenia, Kosovo, Romania. Tuttavia, da una prima analisi, risulta che anche parecchi studenti presenti nel nostro Paese da più tempo, non hanno raggiunto un sufficiente grado di conoscenza della lingua italiana e di capacità espressiva. Nella classe sono inseriti due allievi diversamente abili con diverse disabilità e difficoltà di apprendimento.

Tema di riferimento:

L'ATMOSFERA, L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO CON RELATIVI FENOMENI E CONSEGUENZE

Ambito: assi culturali dei linguaggi e scientifico (italiano, inglese, scienze)

Durata: 30 ore (12 Italiano; 9 Inglese; 9 Scienze)

Obiettivi trasversali: si accolgono gli obiettivi della Progettazione comune (cfr. Progetto, pag.17) riservandosi di semplificarli laddove ritenuto necessario visto il livello eterogeneo della classe abbinata al progetto.

Obiettivi specifici di apprendimento: si accolgono gli obiettivi della Progettazione comune (cfr. Progetto, pag.18) riservandosi di semplificarli laddove ritenuto necessario visto il livello eterogeneo della classe abbinata al progetto.

Contenuti: si individuano vari nuclei tematici relativi all'argomento scelto come tema di riferimento.

Il modulo sarà articolato in tre Unità di apprendimento:

Ud.A 1:

ITALIANO (12 ore, di cui 1 da dedicare alla verifica di fine modulo ed 1 alla creazione del lavoro finale, possibilmente un glossario multilingue in copresenza con gli insegnanti di Inglese e di Scienze):

L'ATMOSFERA, L'INQUINAMENTO ATMOSFERICO CON RELATIVI FENOMENI E CONSEGUENZE

OBIETTIVI SPECIFICI

LETTURA

- Individuare informazioni
- Comprendere il significato generale del testo
- Sviluppare un'interpretazione
- Riflettere sul contenuto del testo e valutarlo
- Riflettere sulla forma del testo e valutarla
- Riconoscere le caratteristiche proprie di diverse tipologie testuali (testo narrativo, argomentativo, espositivo, descrittivo, regolativo)

- Riconoscere il destinatario dei testi analizzati

RISCRITTURA

Riassumere testi:

- Per vari destinatari e scopi
- Con varie modalità
- Utilizzando tecnologie digitali
- Riscrittura creativa
- Manipolare testi
- Rielaborare in modalità narrativa le informazioni acquisite e i problemi individuati

MATERIALI

Testi e libro di antologia (di tipo espositivo, narrativo e regolativi), articoli di giornale, statistiche e cartine tematiche.

STRUMENTI E PROVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Ci si attiene alle indicazioni della Progettazione condivisa (Progetto, pag.19).

Si programma in itinere un test strutturato e/o semistrutturato ed una **verifica sommativa** alla fine del modulo **a carattere multidisciplinare**.

Ud.A 2

INGLESE (9 ore, di cui 1 da dedicare alla verifica di fine modulo ed 1 alla creazione del lavoro finale, possibilmente un glossario multilingue in compresenza gli insegnanti di Scienze e di Italiano):

“Earth Sciences: extreme weather“ – “The future of our planet”

OBIETTIVI SPECIFICI

LETTURA

- Comprendere il significato globale del testo
- Individuare e valutare le informazioni principali
- Ricercare informazioni specifiche
- Analizzare, confrontare e valutare le informazioni da testi diversi (nelle modalità L1/L2 o L2/L2 e in modo trasversale)
- Individuare la tipologia testuale, le caratteristiche linguistiche e lo scopo del testo

RISCRITTURA

- Rispondere a quesiti in modo corretto e pertinente
- Utilizzare le informazioni per comporre brevi testi di diversa tipologia e con diverso scopo
- Sintetizzare in tabelle e mappe; titolare; presentare l'argomento
- Creare un glossario, individuando le parole-chiave del testo

ATTIVITA'

- Lettura veloce e/o analitica di testi regolativi ed espositivi
- Ascolto con supporti multimediali di testi in lingua originali
- Esercizi a scelta multipla: testi tratti da siti e diversi libri di testo.

- Analisi e confronto di vari testi sul tema dei fenomeni atmosferici e sul futuro del nostro pianeta (percorso interdisciplinare L1-L2)

MATERIALI

Libro di testo, fotocopie, materiale tratto da siti internet

STRUMENTI E PROVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Ci si attiene alle indicazioni della Progettazione condivisa (Progetto, pag.19).

Si programma in itinere un test strutturato e/o semistrutturato ed una **verifica sommativa** alla fine del modulo in forma semistrutturata e **a carattere multidisciplinare**.

Ud.A 3

SCIENZE (9 ore, di cui 1 da dedicare alla verifica di fine modulo ed 1 alla creazione del lavoro finale, possibilmente un glossario multilingue in compresenza gli insegnanti di Inglese e di Italiano)

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere la composizione e la struttura dell'atmosfera
- Saper descrivere i processi che danno origine ai fenomeni atmosferici
- Conoscere quali danni ha arrecato all'atmosfera il progresso umano e come ed in qual misura sia possibile porvi rimedio.

ATTIVITA'

LETTURA

- saper comprendere il significato globale del testo
- saper individuare le informazioni più importanti
- saper ricercare le informazioni specifiche
- saper confrontare le informazioni da fonti diverse, focalizzandone gli elementi principali desunti da più testi

RISCRITTURA

- saper interpretare mappe sintetiche
- saper utilizzare le informazioni per riscrivere testi sintetici
- saper creare un glossario individuando le parole chiave dell'argomento

MATERIALI

L'attività sarà condotta analizzando le informazioni contenute nel libro di testo, su riviste scientifiche, appunti della docente, strumenti multimediali

STRUMENTI E PROVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Ci si attiene alle indicazioni della Progettazione condivisa (Progetto, pag.19).

Si programma in itinere un test strutturato e/o semistrutturato ed una **verifica sommativa** alla fine del modulo in forma semistrutturata e **a carattere multidisciplinare**.