

INNOVADIDATTICA - Leggere e scrivere l'ambiente - ISIS DA VINCI- DE SANDRINELLI TS

SCHEMA DEGLI INTERVENTI - Scienze

ore complessive: 14 - unità oraria: 55'

I MODULO

Data	Ore	Insegnanti	Testi - Materiali	Argomento	Attività dell'insegnante	Attività degli studenti
3 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; appunti e testi della docente.	Introduzione all'argomento da affrontare . Composizione dell'atmosfera.	Discorso introduttivo sull'argomento. Lettura, commento e spiegazioni dai testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema degli argomenti proposti sotto la guida della stessa.
4 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; appunti e testi della docente.	Struttura a strati dell'atmosfera.	Lettura, commento e spiegazioni dai testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema degli argomenti proposti sotto la guida della stessa.
9 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; appunti e testi della docente.	Dati relativi all'atmosfera: - temperatura.	Lettura, commento e spiegazioni dai testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema degli argomenti proposti sotto la guida della stessa.
10 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; libri ed appunti della docente.	Dati relativi all'atmosfera: - pressione.	Lettura, commento e spiegazioni dai testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema degli argomenti proposti sotto la guida della stessa.
11 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; testi ed appunti della docente.	Dati relativi all'atmosfera: - umidità.	Lettura, commento e spiegazioni dai testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema degli

						argomenti proposti sotto la guida della stessa.
16 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; testi ed appunti messi a disposizione degli alunni dalla docente.	Interazione tra radiazione solare ed atmosfera: l'effetto serra.	Lettura, commento e spiegazioni dei testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema dell'argomento proposto sotto la guida della stessa.
17 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; quaderni degli alunni.	Individuazione delle idee e delle parole chiave.	Guida e tutoraggio.	Rielaborazione di quanto appreso onde produrre un glossario specifico.

II MODULO

Data	Ore	Insegnanti	Testi-Materiali	Argomento	Attività dell'insegnante	Attività degli studenti
23 marzo 2010	1	Scienze	Computer	Ricerca di gruppo: "Osserva e descrivi nella nostra città le possibili fonti di inquinamento atmosferico e gli effetti di tale inquinamento. Proponi infine una serie di comportamenti individuali utili per la lotta contro l'inquinamento atmosferico."	Indicazioni per la ricerca di gruppo, guida e tutoraggio.	Lavoro di gruppo.
24 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; libri, appunti e riviste messi a disposizione degli alunni dalla docente.	L'attività umana modifica l'atmosfera provocando sia un inquinamento chimico, sia un inquinamento fisico: - sostanze responsabili dell'inquinamento chimico; - fenomeni legati all'inquinamento chimico: il buco nell'ozonofera; l'amplificazione dell'effetto serra.	Lettura, commento e spiegazioni dai testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema degli argomenti proposti sotto la guida della stessa.

25 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; libri, appunti e riviste messi a disposizione degli alunni dalla docente.	L'attività umana modifica l'atmosfera provocando sia un inquinamento chimico, sia un inquinamento fisico: - fenomeni legati all'inquinamento chimico: le piogge acide. - Inquinamento fisico: inquinamento termico, inquinamento acustico, inquinamento elettromagnetico.	Lettura, commento e spiegazioni dai testi.	Seguire le spiegazioni interagendo con l'insegnante. Elaborare uno schema degli argomenti proposti sotto la guida della stessa.
30 marzo 2010	1	Scienze	Libro di testo; schemi ed appunti personali; libri e riviste messi a disposizione degli alunni dalla docente.	Come tutelare la risorsa "atmosfera". Individuazione delle idee e delle parole chiave inerenti l'inquinamento atmosferico.	Lettura e commento dei testi sollecitando l'intervento degli allievi. Guida e tutoraggio nell'individuazione delle idee e delle parole chiave.	Interazione con l'insegnante. Rielaborazione di quanto appreso onde produrre un glossario specifico.
31 marzo 2010	1	Scienze	Documenti desunti dal lavoro al computer degli allievi divisi in gruppi.	Ricerca di gruppo: "Osserva e descrivi nella nostra città le possibili fonti di inquinamento atmosferico e gli effetti di tale inquinamento. Proponi infine una serie di comportamenti individuali utili per la lotta contro l'inquinamento atmosferico."	Guida e tutoraggio.	Rielaborazione di quanto appreso dai documenti citati al fine di produrre un lavoro completo finale da parte di qualche gruppo di studenti. Completamento di un cartellone di carattere pluridisciplinare.
7 aprile 2010	1	Scienze		Verifica del lavoro svolto.		Svolgimento della verifica.
8 aprile 2010	1	Scienze	Verifiche degli allievi.		Correzione delle verifiche e discussione conclusiva con gli allievi.	Visione della verifica e correzione degli errori.